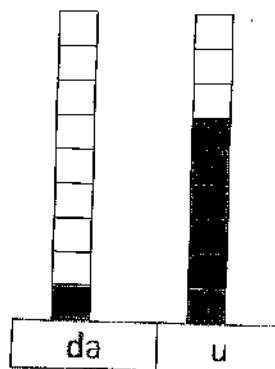
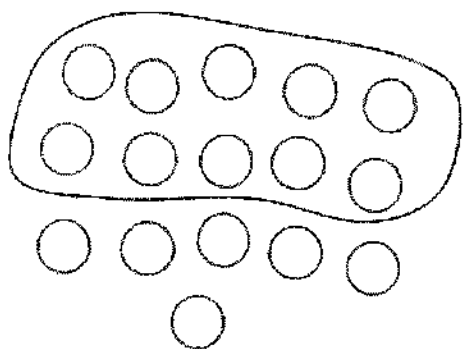


1

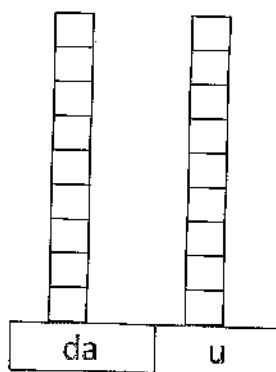
# MI ESERCITO E COMPRENDO IL VALORE POSIZIONALE DEI NUMERI

Raggruppa in base dieci, rappresenta sull'abaco, scrivi il numero in cifra nella tabella e infine in lettere.

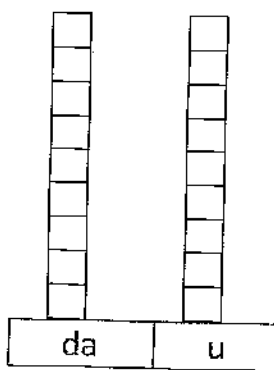
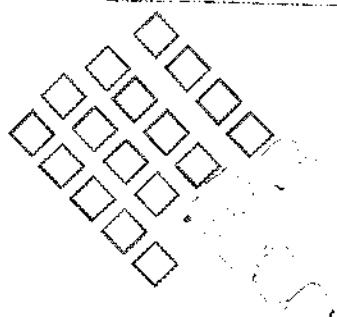


1	6
da	u

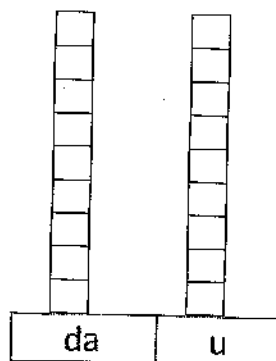
*sedici*



da	u



da	u



da	u

Continua tu, sul quaderno, anche con i numeri 11-12-13-15

# Esegui le addizioni e le sottrazioni.

Attento ai segni, questa volta le operazioni sono mescolate!

19 - 0 = \_\_\_\_\_

17 + 3 = \_\_\_\_\_

19 - 5 = \_\_\_\_\_

15 + 5 = \_\_\_\_\_

20 - 6 = \_\_\_\_\_

8 + 8 = \_\_\_\_\_

19 - 8 = \_\_\_\_\_

7 + 7 = \_\_\_\_\_

19 - 10 = \_\_\_\_\_

16 + 4 = \_\_\_\_\_

20 - 10 = \_\_\_\_\_

13 + 7 = \_\_\_\_\_



9 + 8 = \_\_\_\_\_

18 - 2 = \_\_\_\_\_

4 + 13 = \_\_\_\_\_

18 - 10 = \_\_\_\_\_

14 + 3 = \_\_\_\_\_

16 - 7 = \_\_\_\_\_

12 - 8 = \_\_\_\_\_

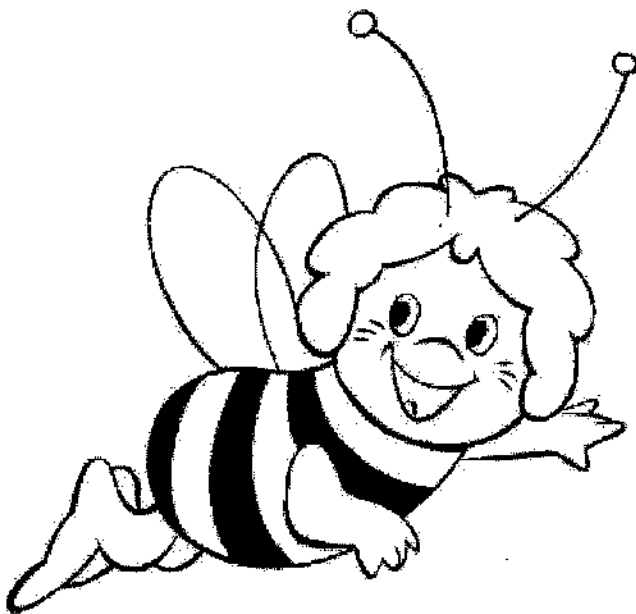
14 + 5 = \_\_\_\_\_

18 - 6 = \_\_\_\_\_

19 - 10 = \_\_\_\_\_

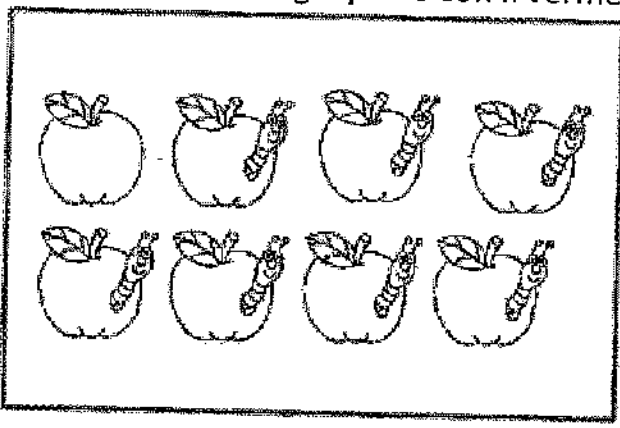
20 - 9 = \_\_\_\_\_

11 + 9 = \_\_\_\_\_



32

Conta le mele in tutto e toglì quelle con il verme. Quante mele senza verme restano?



MELE IN TUTTO →

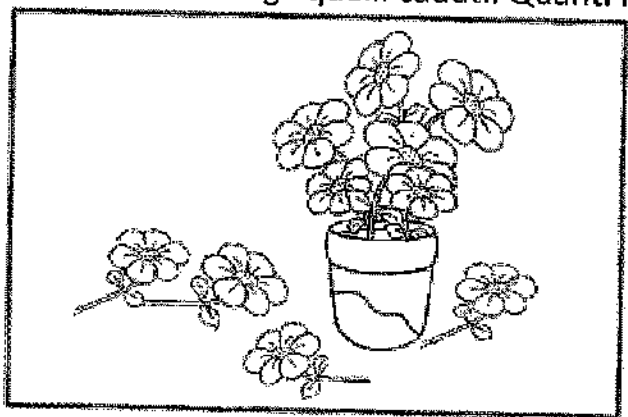
MELE CON VERME →

MELE SENZA VERME →

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Rispondo → Restano \_\_\_\_\_ mele senza verme.

Conta i fiori in tutto e toglì quelli caduti. Quanti fiori restano?



FIORI IN TUTTO →

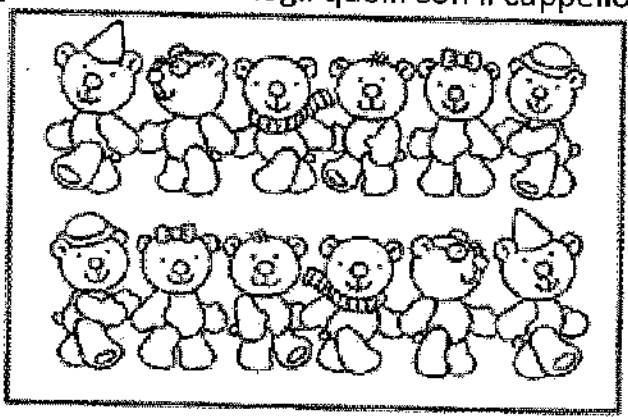
FIORI CADUTI →

FIORI NEL VASO →

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Rispondo → Restano \_\_\_\_\_ fiori, contenuti nel vaso.

Conta gli orsi in tutto e toglì quelli con il cappello. Quanti orsi senza cappello restano?



ORSI IN TUTTO →

ORSI CON CAPPELLO →

ORSI SENZA CAPPELLO →

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Rispondo → Restano \_\_\_\_\_ orsi senza cappello.

✍ Continua tu a inventare e scrivere sul tuo quaderno problemi illustrati per risolvere i quali usi la sottrazione.

H

# IMPARIAMO DICIASSETTE

RISCIRVI SUL QUADERNO TANTE VOLTE.

17 DICIASSETTE diciassette *diciassette*

CONTA LE PALLINE E RISPONDI.

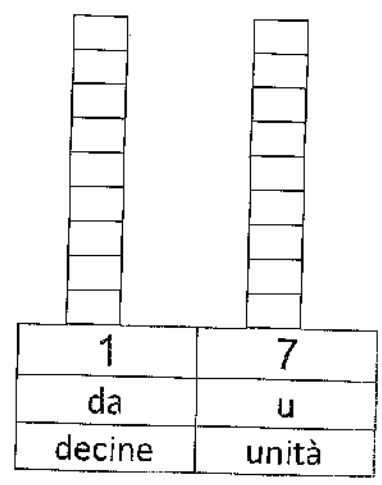


QUANTE PALLINE SONO? \_\_\_\_\_

RAGGRUPPA LE PALLINE PER 10 E REGISTRA IL NUMERO IN TABELLA.

da	u
decine	unità

RAPPRESENTA 17 CON L'ABACO COLORANDO DI ROSSO LA CASELLA DELLE DECINE E DI BLU QUELLA DELLE UNITÀ.



SCRIVI IL NUMERO CHE SEGUE E QUELLO CHE PRECEDE

	7			16			6			10	
	11			8			2			4	

ECCO IL NUMERO ORDINALE: DICIASSETTESIMO 17° - DICIASSETTESIMA 17ª

COLORA IL 7° DORAEMON E LA 17ª STELLA.



SUL TUO QUADERNO COPIA ED ESEGUI QUESTE ADDIZIONI CONTANDO CON LE DITA.

- 3 + 9 = \_\_\_\_\_
- 12 + 4 = \_\_\_\_\_
- 6 + 8 = \_\_\_\_\_
- 10 + 7 = \_\_\_\_\_
- 10 + 4 = \_\_\_\_\_



SUL TUO QUADERNO COPIA ED ESEGUI QUESTE ADDIZIONI CONTANDO CON LE DITA.

- 3 + 5 + 8 = \_\_\_\_\_
- 7 + 6 + 4 = \_\_\_\_\_
- 10 + 5 + 2 = \_\_\_\_\_
- 4 + 3 + 9 = \_\_\_\_\_
- 10 + 2 + 3 = \_\_\_\_\_



6/

# Le addizioni

Vero o falso?

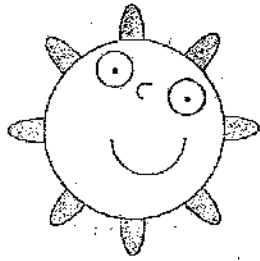
Addizione	Vero	Falso
$11 + 6 = 16$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$10 + 7 = 18$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$4 + 13 = 19$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$13 + 3 = 18$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$9 + 7 = 15$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$8 + 9 = 17$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$3 + 9 = 11$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$9 + 9 = 18$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$6 + 0 = 6$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$5 + 8 = 12$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# ADDIZIONI IN TABELLA

COMPLETA LE TABELLE.

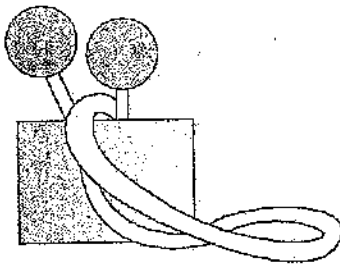
+ 2

entrata	uscita
10	12
12	.....
15	.....
14	.....

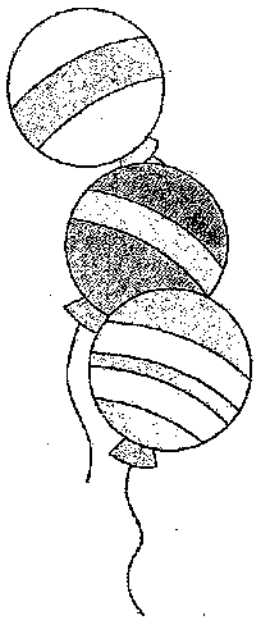


+ 4

entrata	uscita
11	.....
13	.....
10	.....
6	.....

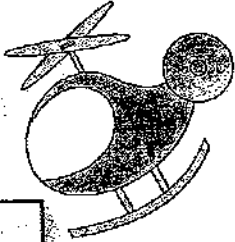


	0	2	3	4
11	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....



+ 3

entrata	uscita
13	.....
12	.....
14	.....
5	.....

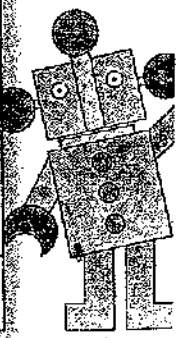


	7	5	4	1
3	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....
1	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....



+ 5

entrata	uscita
10	.....
8	.....
5	.....
4	.....

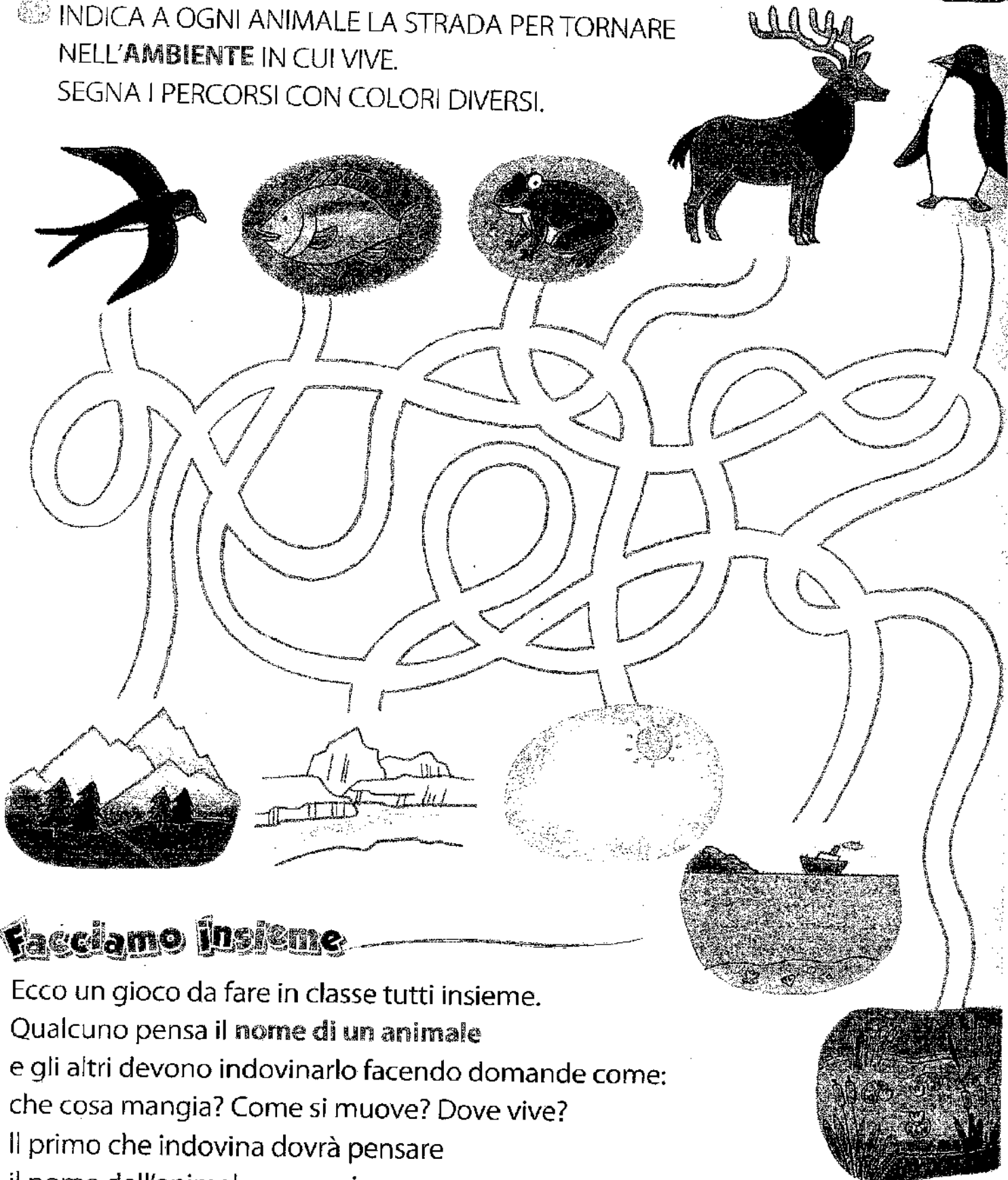


Eseguire addizioni in tabella.

# DOVE VIVONO GLI ANIMALI?



INDICA A OGNI ANIMALE LA STRADA PER TORNARE  
NELL'AMBIENTE IN CUI VIVE.  
SEGNA I PERCORSI CON COLORI DIVERSI.




## Facciamo insieme

Ecco un gioco da fare in classe tutti insieme.  
Qualcuno pensa il **nome di un animale**  
e gli altri devono indovinarlo facendo domande come:  
che cosa mangia? Come si muove? Dove vive?  
Il primo che indovina dovrà pensare  
il nome dell'animale successivo.

# Dove vivono gli animali

Gli animali vivono in molti ambienti naturali: il mare, il lago, il fiume, il bosco. Questi ambienti si chiamano ecosistemi.

 Osserva i disegni e scrivi i nomi di alcuni animali che vivono in questi ambienti.

## Il mare



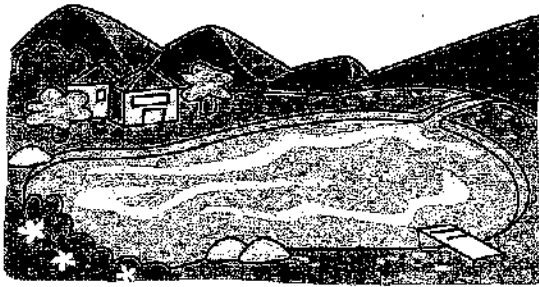
.....

.....

.....

.....

## Il lago



.....

.....

.....

.....

## Il fiume



.....

.....

.....

.....

## Il bosco



.....

.....


.....

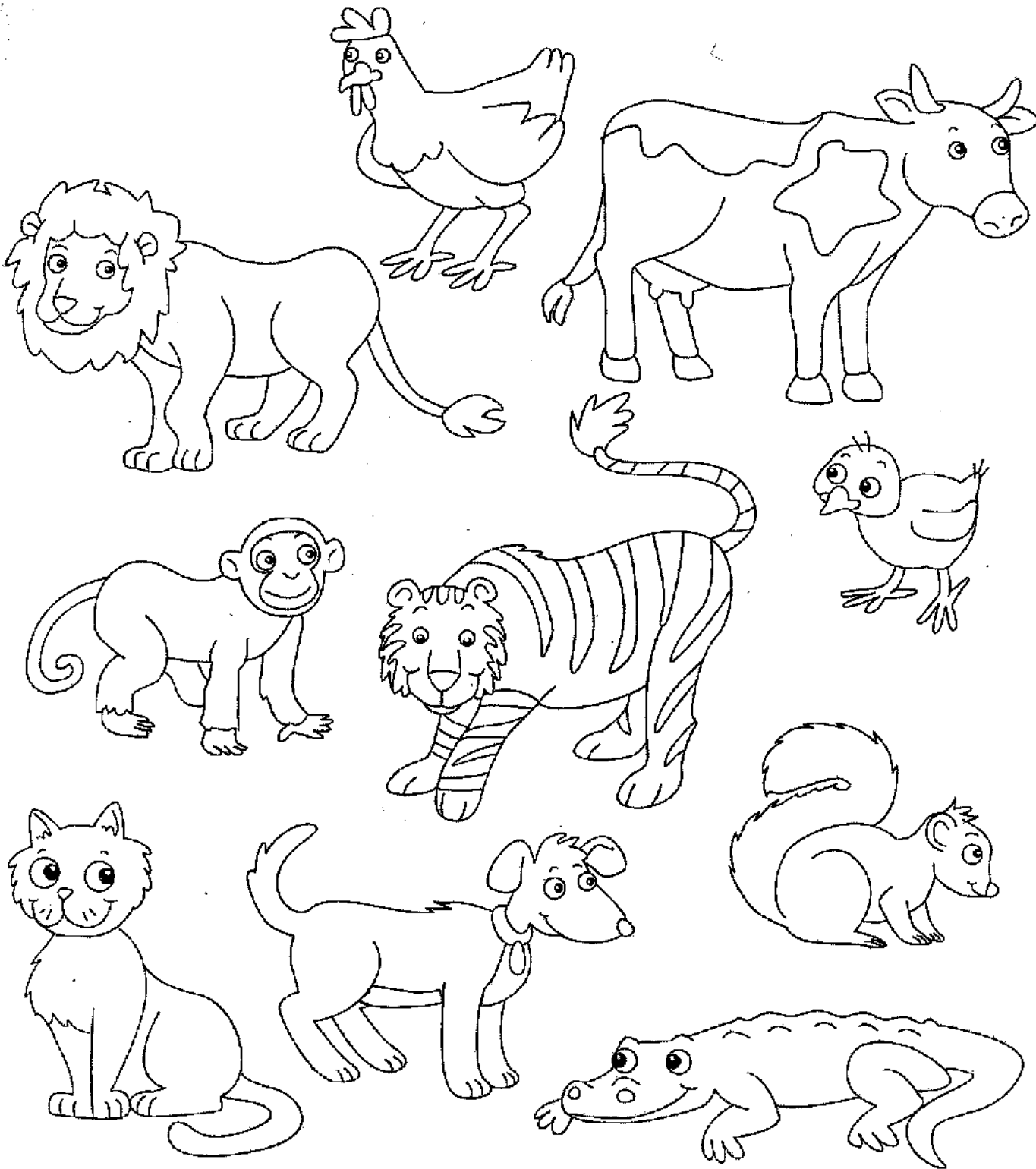
.....




# Gli animali domestici

Gli animali che sono allevati o vivono a stretto contatto con l'uomo si chiamano domestici.

 Colora solo gli animali domestici.



 Disegna un animale domestico e descrivilo.