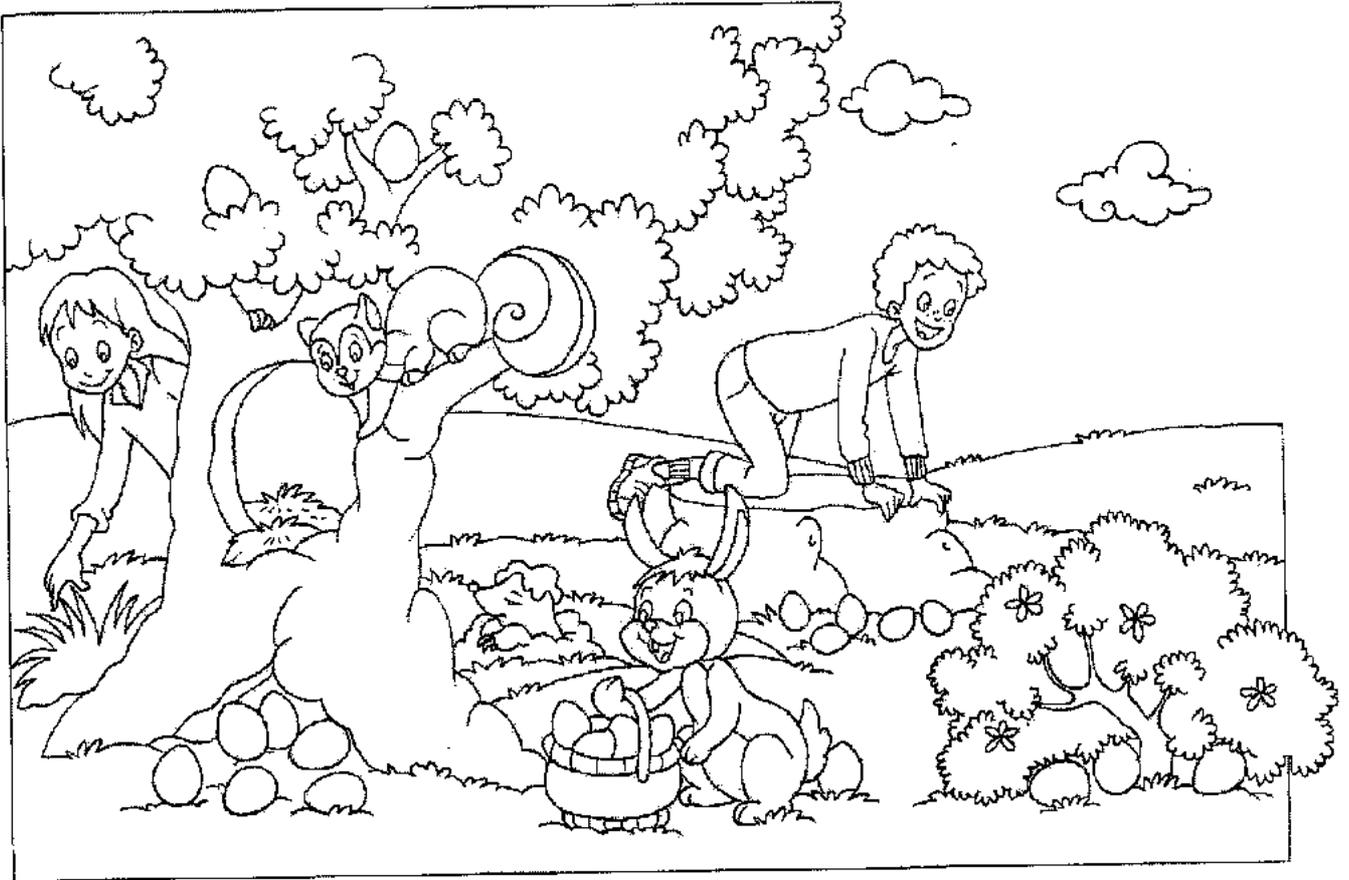


LA LOGICA DELLE UOVA DI PASQUA

☺ Osserva il disegno.



✍ Colora in questo modo.

- ☺ Colora di rosso il gruppo più numeroso di uova.
- ☺ Colora di giallo l'uovo dietro il coniglio.
- ☺ Lascia bianche solo le uova vicine al bambino.
- ☺ Colora in modo diverso tra loro le uova dentro il cestino.
- ☺ Non colorare di verde le uova sull'albero.
- ☺ Colora a puntini solo le uova sotto il cespuglio.

☺ Controlla se hai fatto bene confrontandoti con i tuoi compagni.

✍ Ora leggi e per ogni affermazione segna V (vero) oppure F (falso).

1. Tutte le uova sono colorate.	V	F
2. Un gruppo di uova è bianco.	V	F
3. Cinque uova sono colorate a puntini.	V	F
4. Il gruppo meno numeroso di uova è rosso.	V	F
5. Le uova totali sono 15.	V	F

IMPARIAMO QUINDICI

SCRIVICI SUL QUADERNO TANTE VOLTE.

15 QUINDICI quindici quindici

CONTA LE PALLINE E RISPONDI.

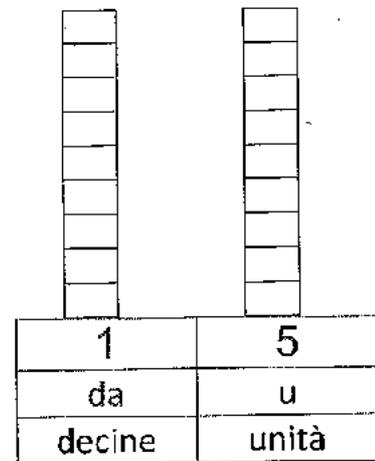


QUANTE PALLINE SONO? _____

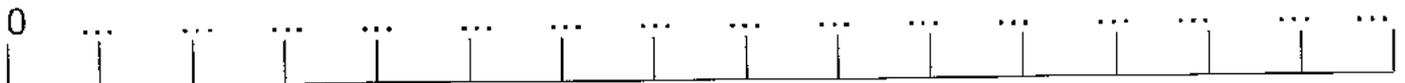
RAGGRUPPA LE PALLINE PER 10 E REGISTRA IL NUMERO IN TABELLA.

da	u
decine	unità

RAPPRESENTA 15 CON L'ABACO COLORANDO DI ROSSO LA CASELLA DELLE DECINE E DI BLU QUELLA DELLE UNITÀ.



COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI FINO A 15



☺ ECCO IL NUMERO ORDINALE: QUINDICESIMO 15° - QUINDICESIMA 15ª

COLORA LA QUINTA AUTOMOBILINA E IL 15° GATTO.



SUL TUO QUADERNO ESEGUI QUESTE ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI. DISEGNA TU OGNI LINEA!

6 + 7 = _____

3 + 9 = _____

8 + 6 = _____

5 + 10 = _____

11 + 3 = _____

SUL TUO QUADERNO COPIA ED ESEGUI QUESTE ADDIZIONI CONTANDO CON LE DITA.

10 + 5 = _____

7 + 7 = _____

6 + 8 = _____

9 + 6 = _____

11 + 4 = _____

IMPARIAMO SEDICI

NO RISCIRVI SUL QUADERNO TANTE VOLTE.

16 SEDICI sedici *sedici*

CONTA LE PALLINE E RISPONDI.

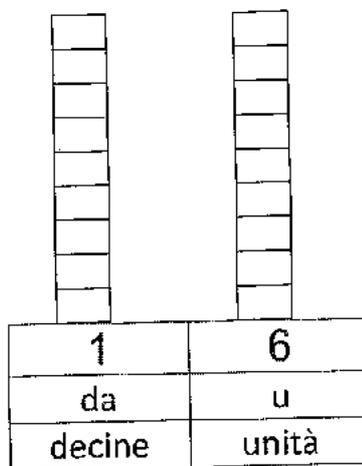


QUANTE PALLINE SONO? _____

RAGGRUPPA LE PALLINE PER 10 E REGISTRA IL NUMERO IN TABELLA.

da	u
decine	unità

RAPPRESENTA 16 CON L'ABACO COLORANDO DI ROSSO LA CASELLA DELLE DECINE E DI BLU QUELLA DELLE UNITÀ.



SCRIVI IL NUMERO CHE SEGUE E QUELLO CHE PRECEDE

	13	
--	----	--

	15	
--	----	--

	10	
--	----	--

	14	
--	----	--

	3	
--	---	--

	5	
--	---	--

	1	
--	---	--

	4	
--	---	--

ECCO IL NUMERO ORDINALE: SEDICESIMO 16° - SEDICESIMA 16ª

COLORA IL SESTO PUFFO E LA 16ª MELA.



SUL TUO QUADERNO COPIA ED ESEGUI QUESTE ADDIZIONI CONTANDO CON LE DITA.

- 8 + 6 = _____
- 13 + 2 = _____
- 10 + 6 = _____
- 10 + 4 = _____
- 7 + 9 = _____



SUL TUO QUADERNO COPIA ED ESEGUI QUESTE ADDIZIONI CONTANDO CON LE DITA.

- 4 + 3 + 2 = _____
- 6 + 1 + 5 = _____
- 2 + 8 + 6 = _____
- 10 + 3 + 2 = _____
- 5 + 9 + 2 = _____

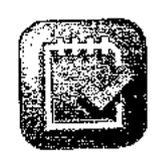


3

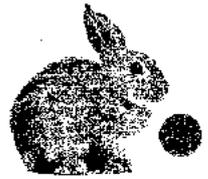
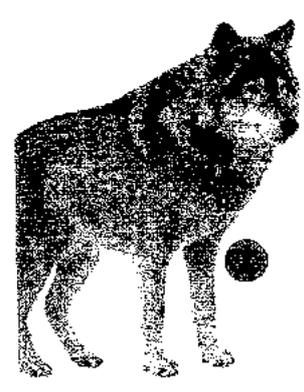
DOMINO DELLE ADDIZIONI

	$6 + 2$	2	$6 + 4$
3	$3 + 2$	4	$5 + 4$
5	$6 + 6$	6	$1 + 3$
7	$5 + 1$	8	$3 + 4$
9	$10 + 5$	10	$6 + 5$
11	$9 + 9$	12	$10 + 4$
13	$10 + 10$	14	$1 + 1$
15	$10 + 9$	16	$1 + 2$
17	$6 + 7$	18	$10 + 7$
19	$10 + 6$	20	

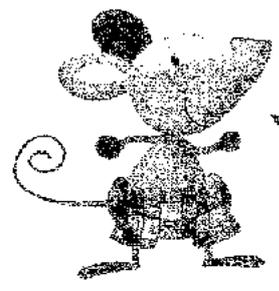
COME SI NUTRONO GLI ANIMALI?



● OSSERVA QUESTI ANIMALI: SONO IN CERCA DI CIBO. CHE COSA CERCHERANNO? PER SCOPRIRLO GUARDA I COLORI E SCRIVI I NOMI NEGLI SPAZI GIUSTI.



CARNIVORI	ERBIVORI	ONNIVORI



Gli animali **carnivori** si nutrono di carne, cioè di altri animali.
 Gli animali **erbivori** si nutrono di vegetali, come erba, foglie, radici, semi.
 Gli animali **onnivori** si nutrono sia di carne, sia di vegetali.

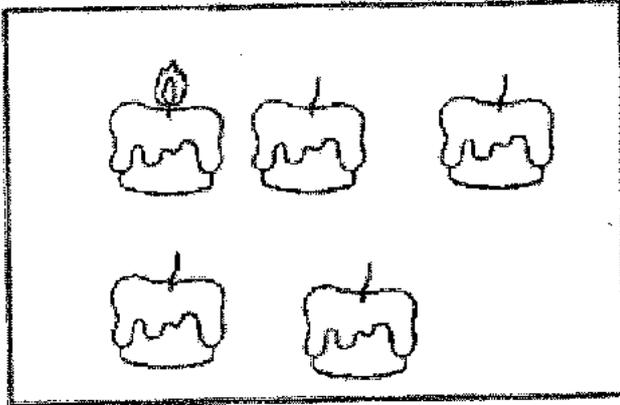
● TU CHE COSA SEI?
 CARNIVORO. ERBIVORO. ONNIVORO.

h

LE SOTTRAZIONI ILLUSTRATE

✍ Osserva, leggi, scrivi i dati, esegui la sottrazione e rispondi alla domanda.

Conta le candele in tutto e toglì quelle spente. Quante candele accese restano?



CANDELE IN TUTTO →

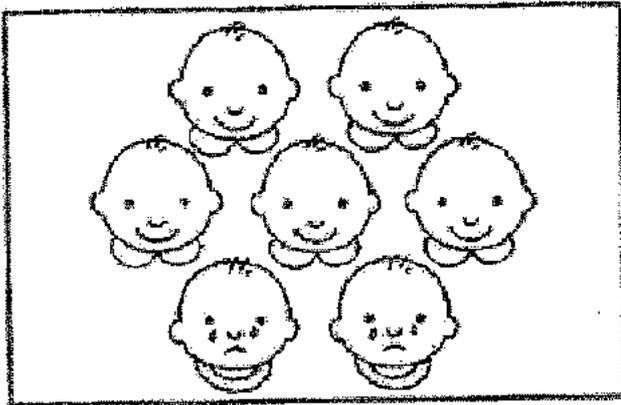
CANDELE SPENTE →

CANDELE ACCESE →

_____ - _____ = _____

Rispondo → Restano _____ candele accese.

Conta i bambini in tutto e toglì quelli tristi. Quanti bambini allegri restano?



BAMBINI IN TUTTO →

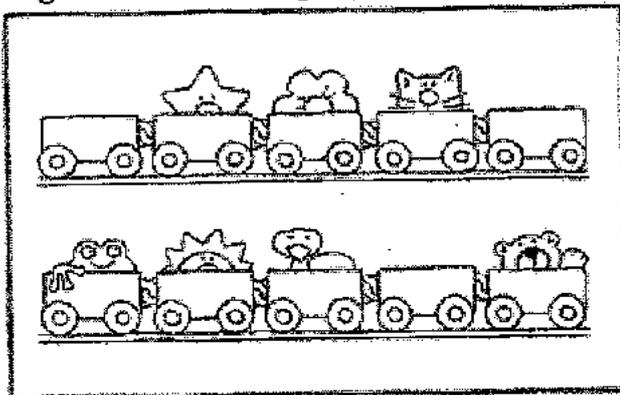
BAMBINI TRISTI →

BAMBINI ALLEGRI →

_____ - _____ = _____

Rispondo → Restano _____ bambini allegri.

Conta i vagoni in tutto e toglì quelli vuoti. Quanti vagoni pieni restano?



VAGONI IN TUTTO →

VAGONI VUOTI →

VAGONI PIENI →

_____ - _____ = _____

Rispondo → Restano _____ vagoni pieni.



Eccoti qualche esercizio con le mie pazze macchine!

18 - 5 =

14 - 2 =

12 - 8 =

16 - 9 =

16 - 6 =

15 - 7 =

8

- 4
- 0
- 6
- 1
- 5
- 3

10

- 5
- 0
- 4
- 2
- 1
- 9

16

- 14
- 10
- 16
- 11
- 15
- 13

15

- 15
- 10
- 14
- 12
- 11
- 13

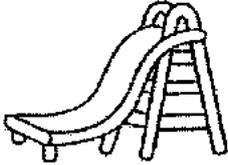


6

UNA GIORNATA DI GIOCHI

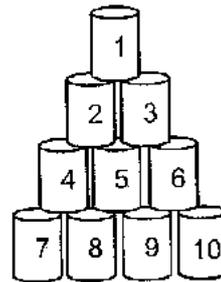
Oggi al parco di Fiuggi è stata organizzata una giornata dedicata ai giochi. I bambini della 1^a A ci sono tutti!

- 1) In fila davanti allo scivolo ci sono Ilaria e Riccardo, inseparabili.
Ilaria è terza e Riccardo è sesto.



Quanti bambini ci sono dopo Ilaria e prima di Riccardo? _____

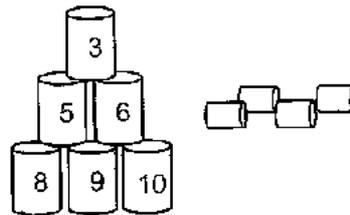
- 2) Davide va a giocare a "Fai cadere i barattoli".
Su ogni barattolo sono segnati i punti che si fanno se li fai cadere.



Davide fa un tiro e fa cadere alcuni barattoli.

Ecco quelli rimasti.

Quanti punti ha totalizzato Davide? _____



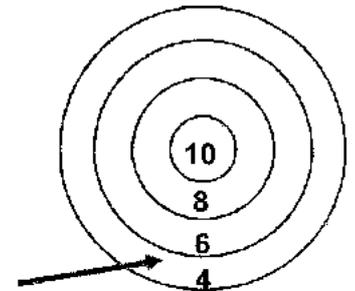
Scrivi l'operazione che hai usato per risolvere: _____

- 3) Invece Gabriele gioca con le freccette.

Fa due soli tiri e ottiene **12** punti.

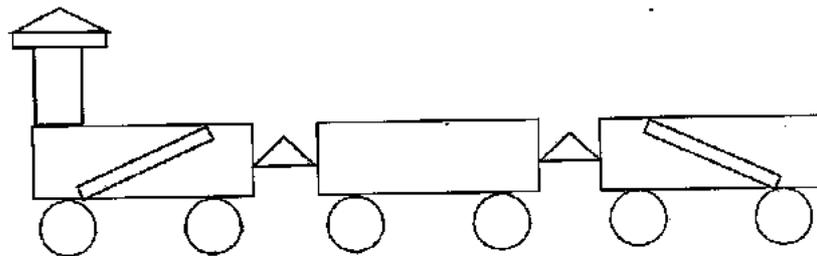
In questa immagine vedi i punti che ha fatto Gabriele al primo tiro.

Quanti punti ha fatto con il secondo tiro? _____



Scrivi l'operazione che hai usato per risolvere: _____

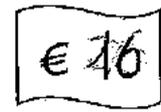
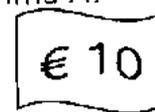
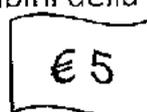
- 4) Benedetta e Jasmine hanno giocato con le costruzioni. Hanno fatto un bel trenino.



Quanti rettangoli hanno usato? _____ Quanti triangoli? _____ Quanti cerchi? _____

- 5) E ora un ghiacciolo da **1 Euro** per tutti i **16** bambini della Prima A!

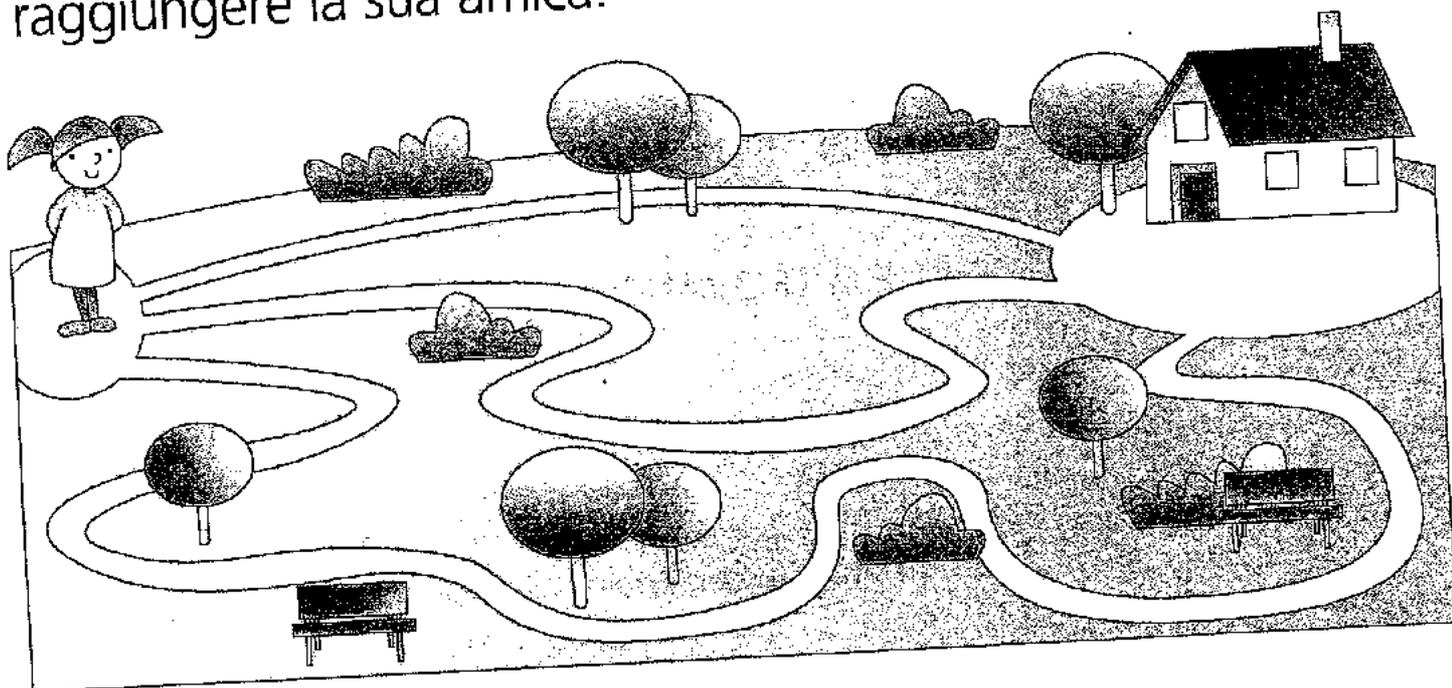
Colora la banconota che occorre loro per pagare.



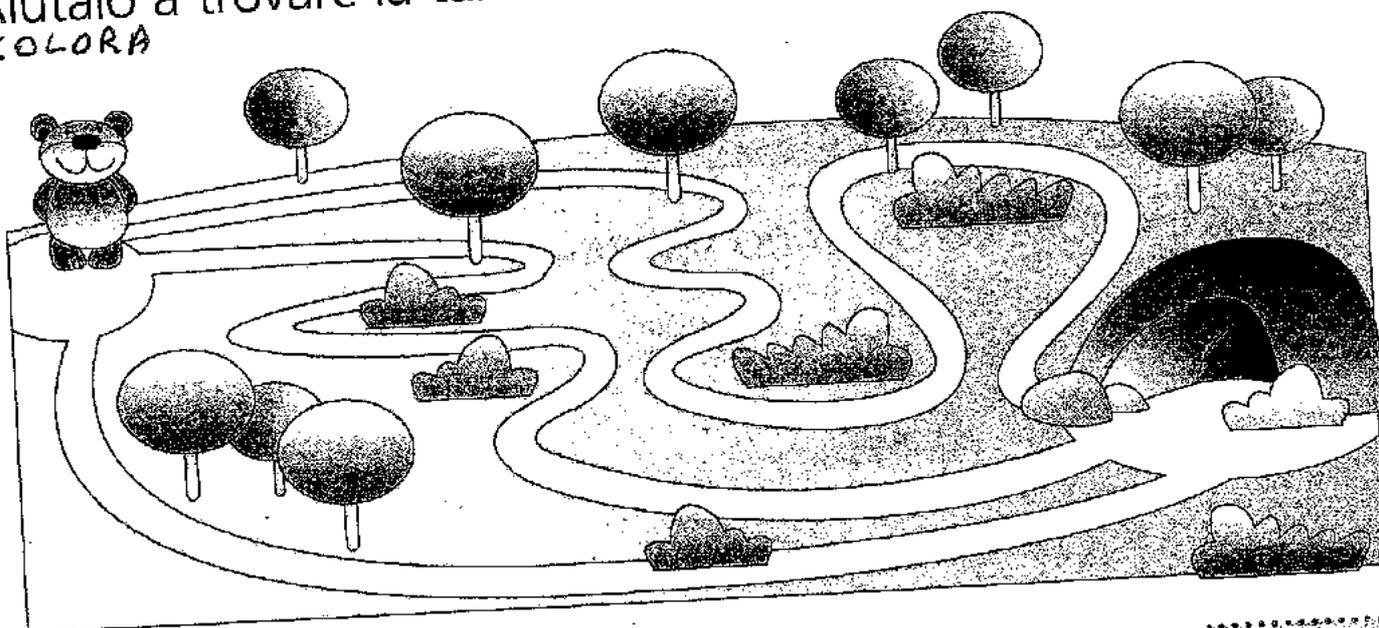
TANTE STRADE

1 LEGGI, OSSERVA E TRACCIA I PERCORSI.

- Bea vuole andare a giocare a casa della sua amica Giulia. **COLORA** il percorso più breve che deve fare Bea per raggiungere la sua amica.

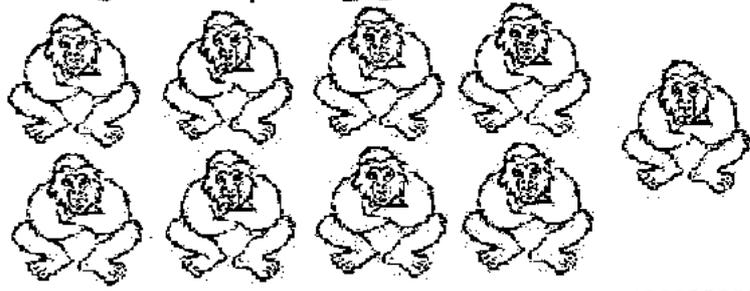


- L'orsetto Paco vuole ritornare nella sua tana, ma si è perso. Aiutalo a trovare la tana facendo il percorso più breve e **COLORA**

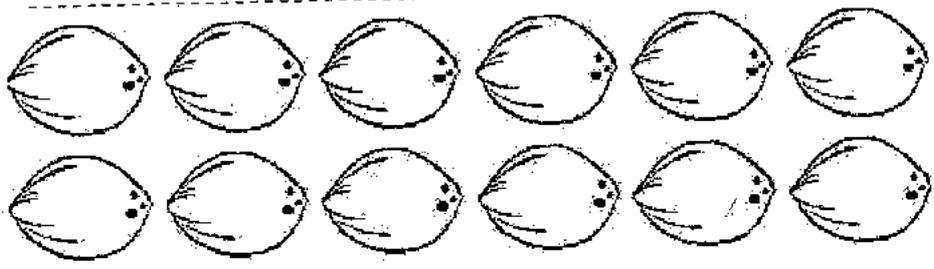


Obiettivo Tracciare percorsi.

Conto, raggruppo e registro in tabella



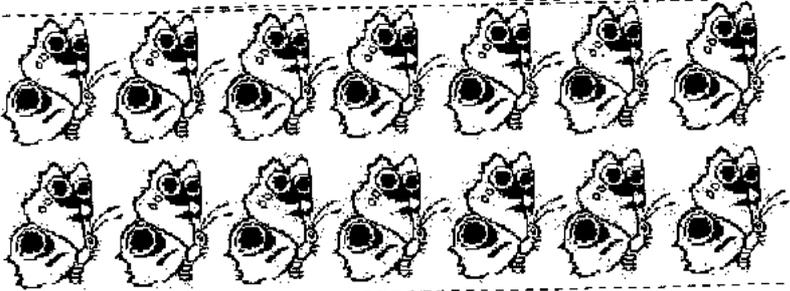
da	u



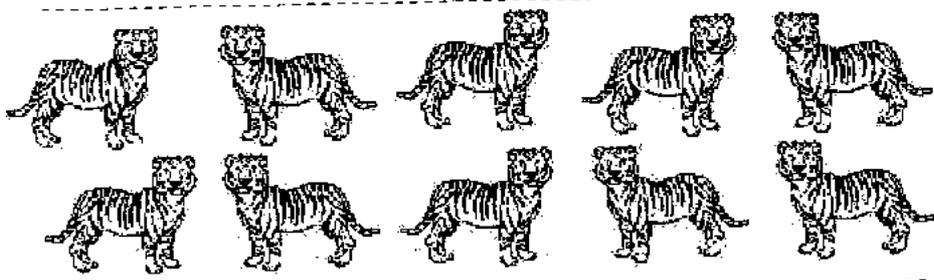
da	u



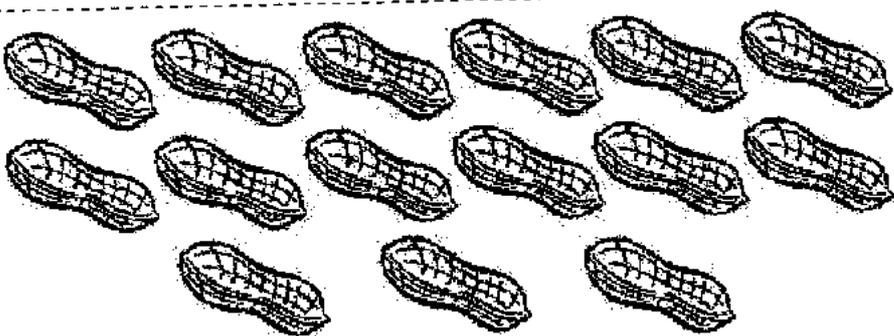
da	u



da	u

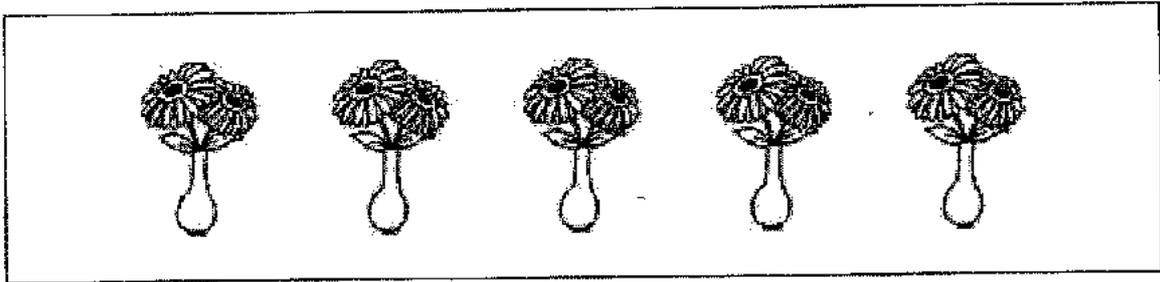


da	u



da	u

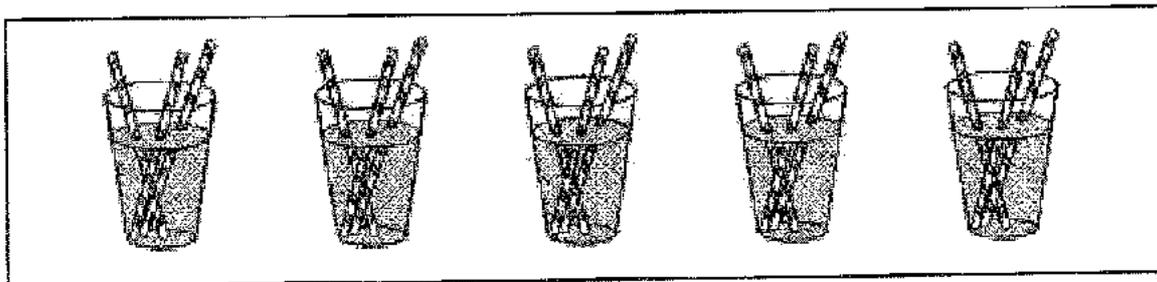
Rifletti sulla terminologia



Quanti fiori ci sono in ciascun vaso?

Quanti sono i vasi?

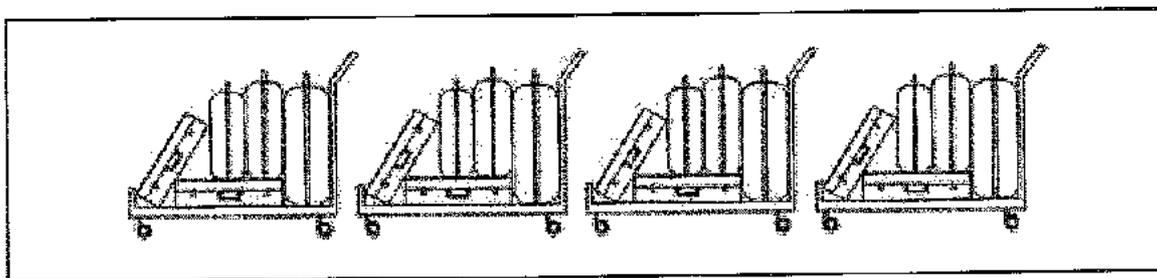
Quanti fiori ci sono in tutto?



Quante cannucce ci sono in ogni bicchiere?

Quanti sono i bicchieri?

Quante sono in totale le cannucce?



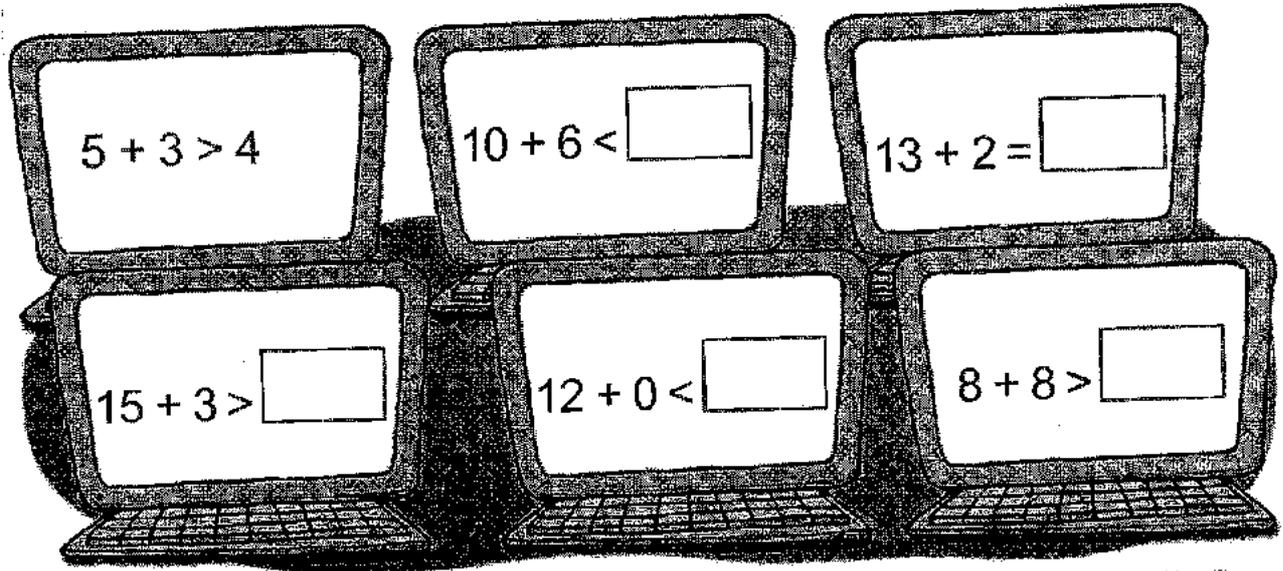
Quante valigie ci sono in ognuno dei carrelli?

Quanti sono i carrelli?

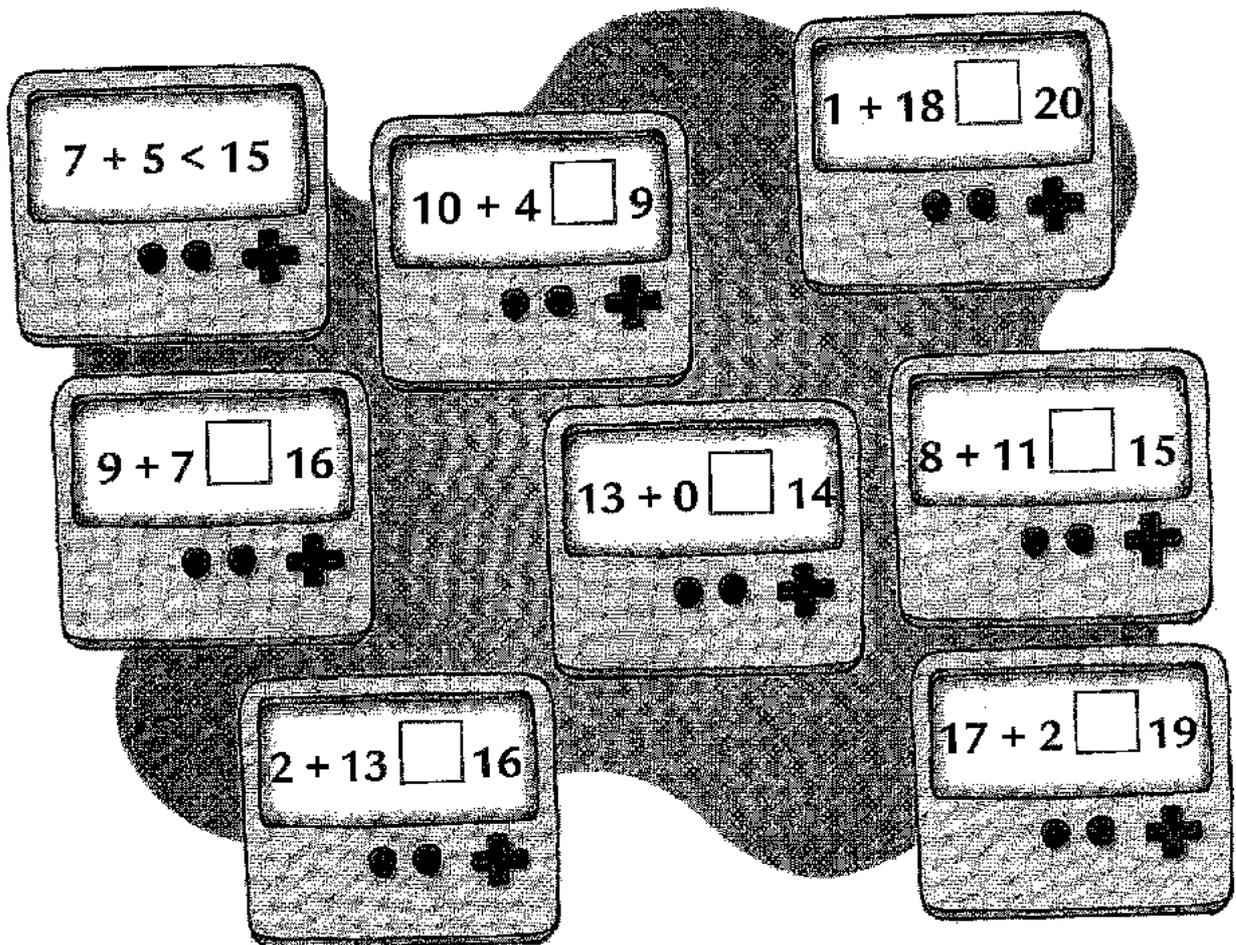
Quante valigie ci sono complessivamente?

ADDIZIONI E CONFRONTI

1 COMPLETA CON UN NUMERO ADEGUATO DOPO I SEGNI $>$, $<$, $=$,
 COME NELL'ESEMPIO.



2 INSERISCI IL SEGNO MANCANTE $>$, $<$, $=$ COME NELL'ESEMPIO.

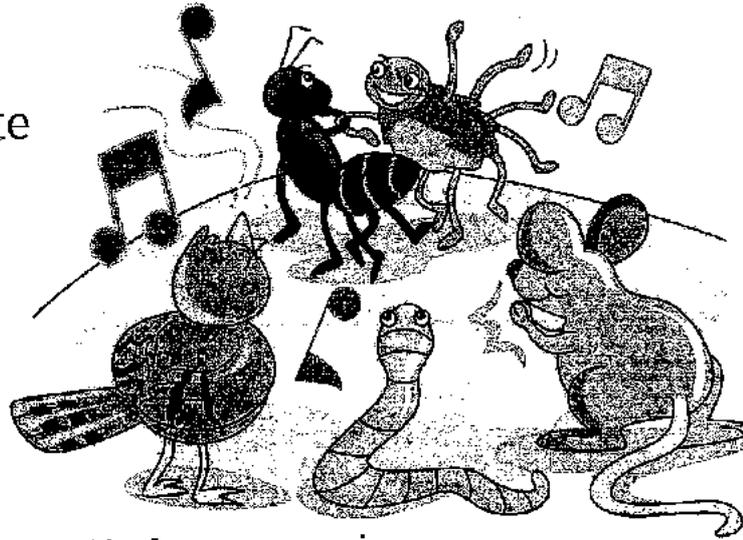


I viventi

Quante zampe hanno?

Leggi.

Le formiche han sei zampette
 ed i ragni otto gambette.
 Due ne hanno gli uccellini,
 quattro topi e cavallini.
 Il lombrico, ma si sa,
 lui di zampe non ne ha.



Completa con nomi di animali che conosci.

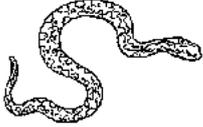
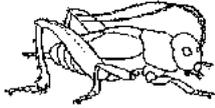
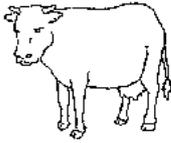
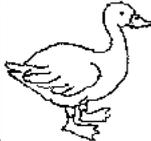
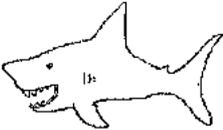
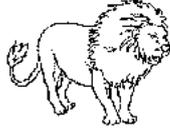
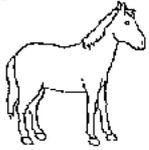
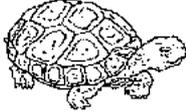
Animali con due zampe	Animali con quattro zampe

Animali senza zampe	Animali con sei zampe



Conosci animali con otto zampe?
 Documentati e scrivi un elenco.

Tabellone per studiare gli animali.

 <p>Striscia; ha un unico piede, pelle viscida; mangia erba e foglie; non fa un verso.</p>	 <p>Salta, nuota; ha 4 zampe; ha pelle verrucosa; mangia insetti e lumache; gracida.</p>	 <p>Vola, cammina; ha 6 zampe; ha una pelle rigida e liscia che protegge le ali; mangia sangue; ronza.</p>
 <p>Striscia; non ha piedi; ha pelle ricoperta di scaglie; mangia lucertole, piccoli uccelli e topi; sibila.</p>	 <p>Salta e fa brevi voli; ha 6 zampe, pelle rigida e liscia; mangia verdura e insetti; frinisce strofinando le zampe (cri-cri).</p>	 <p>Cammina, ha 4 zampe; pelle ricoperta di peli; è prevalentemente carnivoro; miagola.</p>
 <p>Cammina; ha 4 zampe con gli zoccoli; ha pelle ricoperta da corto pelo; mangia erba; muggisce.</p>	 <p>Vola, cammina, nuota; ha 2 zampe; il corpo è ricoperto di piume; mangia erbe, bacche, insetti, larve e molluschi; starnazza.</p>	 <p>Cammina, corre; ha 4 zampe; il corpo è ricoperto di peli; è prevalentemente carnivoro; guaisce, abbaia.</p>
 <p>Cammina e svolazza ma non vola; ha 2 zampe; ha le piume; mangia grano, mais, semi; canta.</p>	 <p>Cammina; ha 4 zampe; il corpo è ricoperto da pelo; è onnivoro; il suo verso si chiama ruglio, perciò ruglia.</p>	 <p>Nuota; non ha zampe ma pinne; ha una pelle liscia; mangia plancton; canta.</p>
 <p>Vola; ha 2 zampe; ha le piume; mangia pesci, topi; grida oppure closcà.</p>	 <p>Nuota; non ha zampe ma pinne; ha la pelle liscia; mangia altri pesci; non ha un verso.</p>	 <p>Cammina; ha 4 zampe; ha peli corti e lunghi; è carnivoro; ruggisce.</p>
 <p>Galoppa; ha 4 zampe; ha peli corti e lunghi; è erbivoro; nitrisce.</p>	 <p>Striscia; ha un solo piede; la pelle viscida ha anche una conchiglia; mangia erba e foglie; non fa versi.</p>	 <p>Salta; ha 4 zampe; ha peli morbidi; è erbivoro; zirla.</p>
 <p>Cammina; ha 4 zampe; ha un vello morbido; è erbivoro; bela.</p>	 <p>Cammina; ha 4 zampe; la pelle è rugosa e ha un carapace; mangia vegetali; non ha un verso.</p>	 <p>Vola; ha 2 zampe; ha penne e piume; mangia insetti; garrisce.</p>
 <p>Cammina lentamente e nuota benissimo; ha 2 zampe; ha piume molto folte e impermeabili; mangia pesci, crostacei e molluschi; garrisce.</p>		