

1 Il numero 16 in cifra e lettera sul quaderno.

A large dashed-line box is divided into two sections. The left section contains 16 dragonflies, each with a striped body and four wings. The right section contains the number '16' in a large, bold, black font.

2

# Le addizioni

Vero o falso?

Addizione	Vero	Falso
$10 + 6 = 16$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$11 + 7 = 18$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$4 + 14 = 16$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$16 + 3 = 18$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$9 + 2 = 11$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$8 + 4 = 10$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$13 + 3 = 16$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$15 + 2 = 18$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$16 + 0 = 16$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$5 + 6 = 12$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

# I NUMERI FINO A 16

1 Colora con lo stesso colore i pennarelli e i tappi con lo stesso numero.


2 Vero  V o falso  F? Scegli con una X.

13 > 18  V  F

13 > 11  V  F

16 = 16  V  F

9 < 16  V  F

14 > 11  V  F

12 < 9  V  F

14 = 15  V  F

15 < 10  V  F

17 > 19  V  F

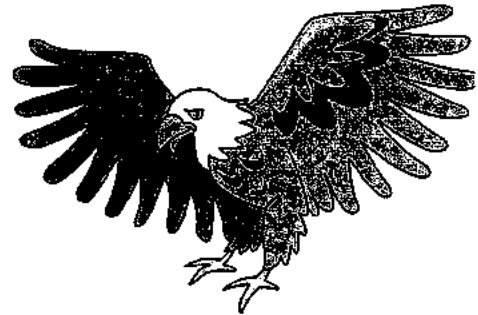
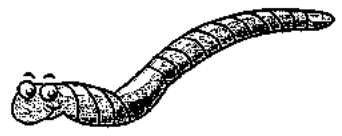
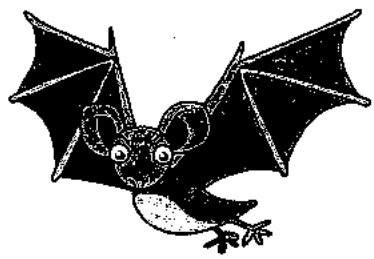
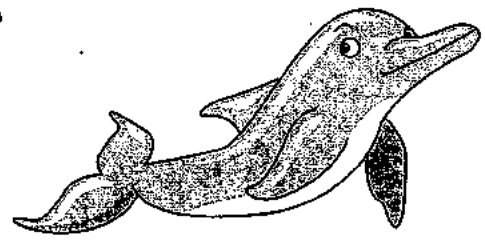
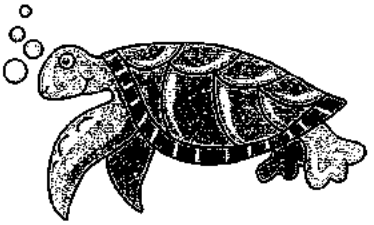
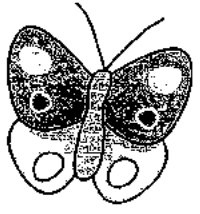
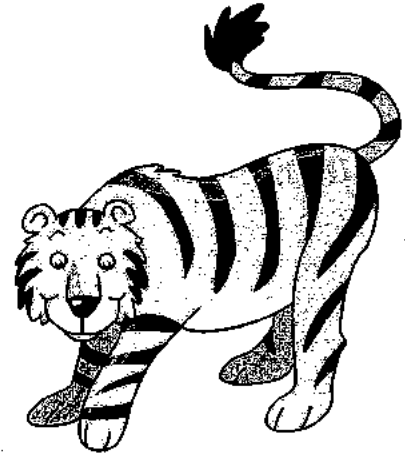
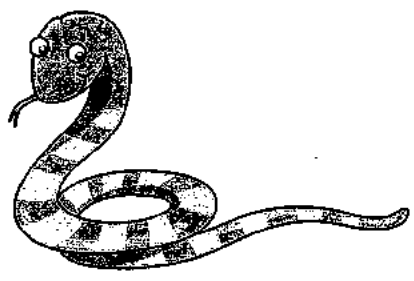
3 Leggi che cosa dice la freccia e completa.

+ 2

- 1

# Animali in movimento

1 Cerchia in blu gli animali che camminano, in verde quelli che strisciano, in rosso quelli che nuotano, in nero quelli che volano.



2 Completa la tabella con i nomi degli animali che hai cerchiato.

Camminano	Volano	Nuotano	Strisciano

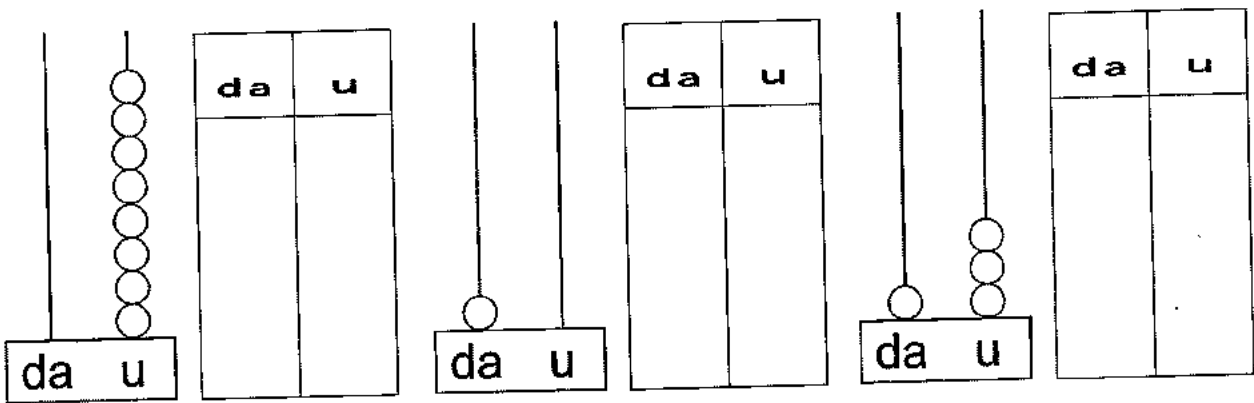
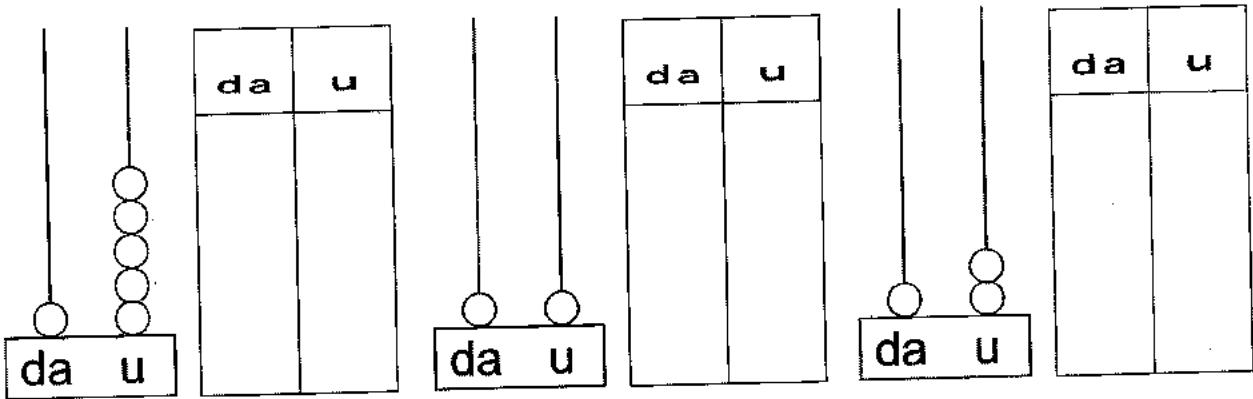


Scrivi una lista di animali con le zampe e una di animali con le ali.

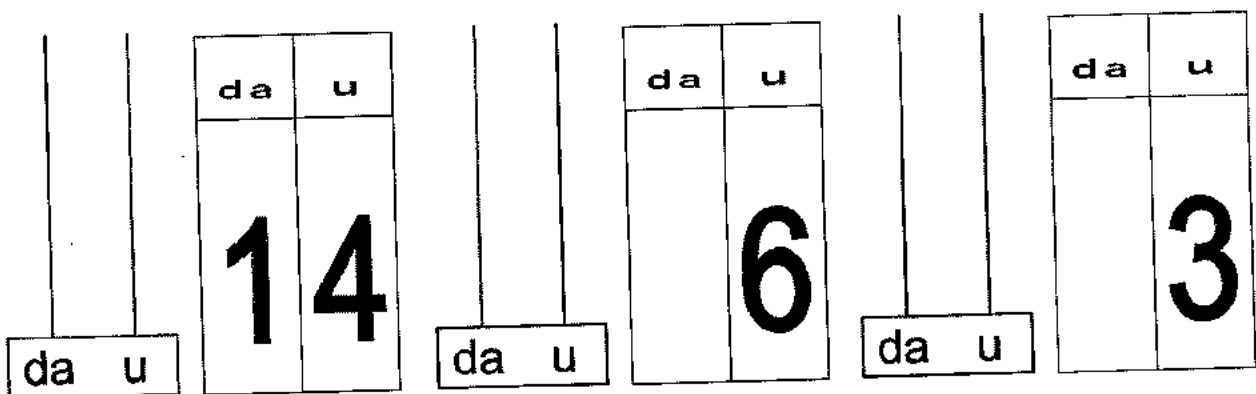
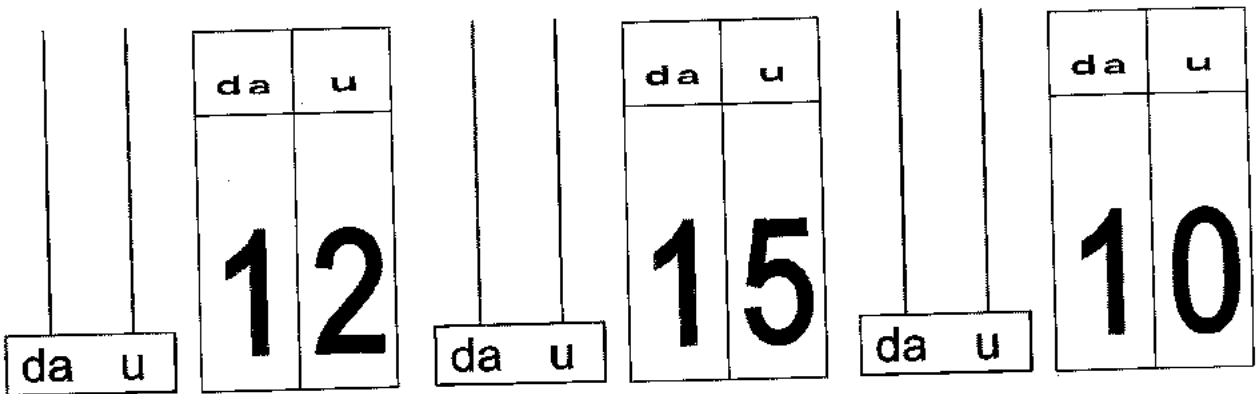


5

Completa indicando nelle tabelle le quantità che vedi in ogni abaco.



Disegna su ogni abaco, le quantità che sono riportate nelle tabelle.



# SULL'ABACO (2)

1 Osserva il numero registrato sull'abaco, disegna la quantità indicata e raggruppa la decina.

da	u
1	3

da	u

da	u

da	u

da	u

da	u

Disegna tanti oggetti, quanti sono rappresentati dal numero, raggruppa se necessario per decine e registra in tabella.

12

-----

da	u

10

-----

da	u

8

-----

da	u

10

-----

da	u

13

-----

da	u

5

-----

da	u



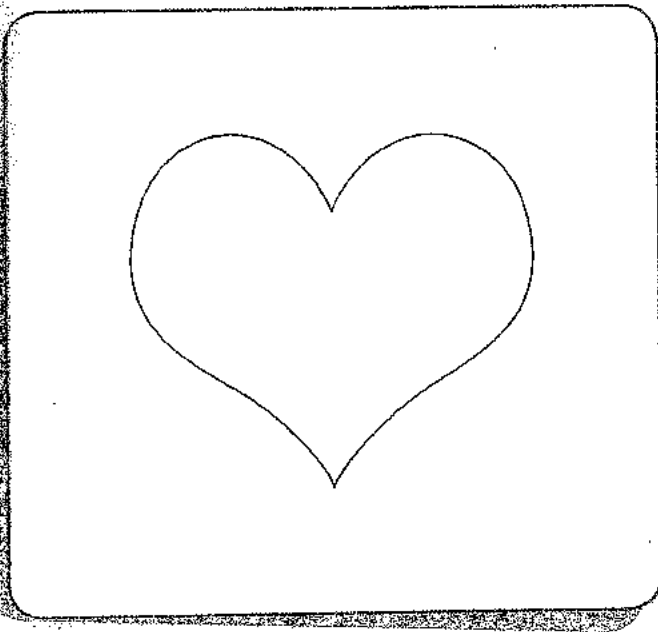
# REGIONI E CONFINI

**RICORDA**

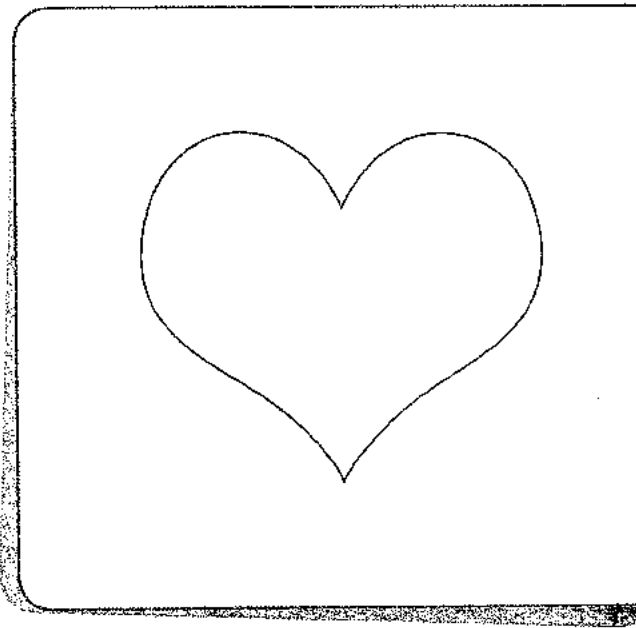
Una linea CHIUSA è un CONFINE che separa due regioni:

- quella che sta fuori si chiama REGIONE ESTERNA.
- quella che sta dentro si chiama REGIONE INTERNA.

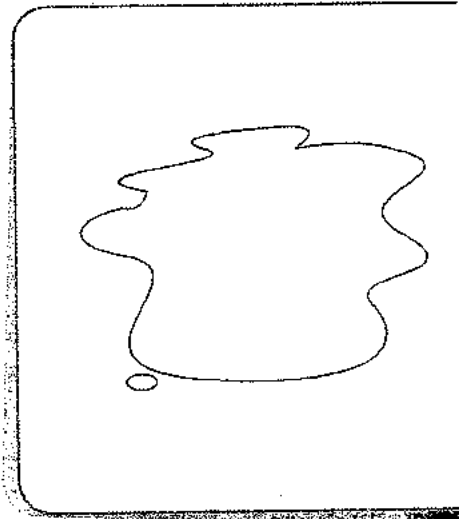
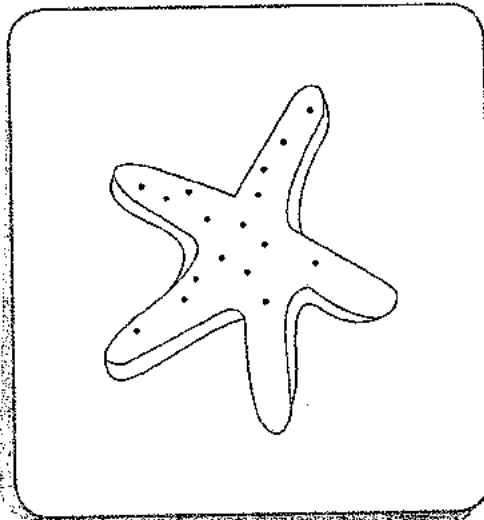
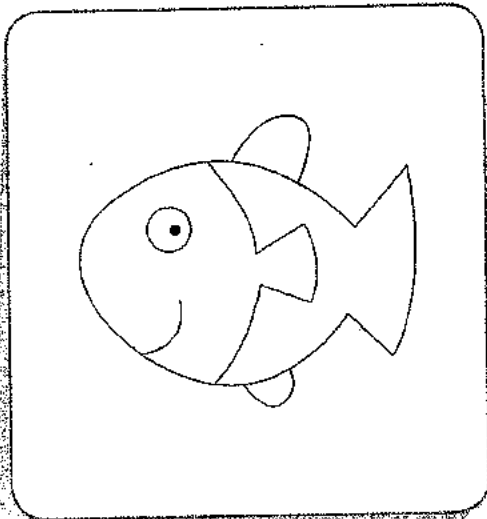
**1** COLORA LA REGIONE INTERNA AL CUORE.



**2** COLORA LA REGIONE ESTERNA AL CUORE.

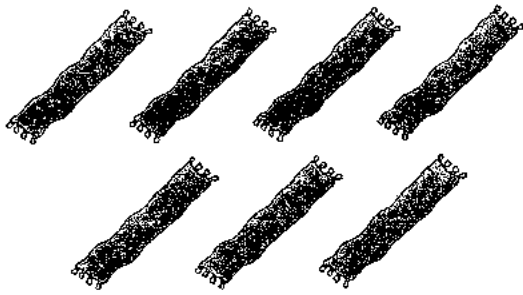


**3** COLORA DI ROSSO LA REGIONE INTERNA AGLI OGGETTI RAPPRESENTATI. COLORA DI VERDE LA REGIONE ESTERNA AGLI OGGETTI RAPPRESENTATI.



# 9 PROBLEMI ILLUSTRATI (1)

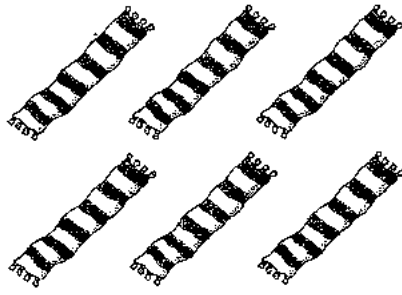
1 Osserva e risolvi le operazioni.



sciarpe grigie

7

+



sciarpe a righe

6

=

.....

sciarpe in tutto

13

-

sciarpe a righe

6

=

.....

sciarpe in tutto

13

-

sciarpe grigie

7

=

.....

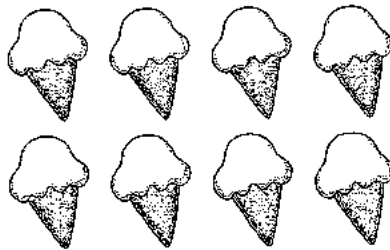
2 Osserva e risolvi le operazioni.



gelati al cioccolato

6

+



gelati alla panna

8

=

.....

gelati in tutto

14

-

gelati al cioccolato

6

=

.....

gelati in tutto

14

-

gelati alla panna

8

=

.....



FAI UN PO' DI  
OPERAZIONI  
CON LE MIE  
MAGI-MACCHINE!

$$13 + 5 = \square$$

$$17 + 2 = \square$$

$$9 + 8 = \square$$

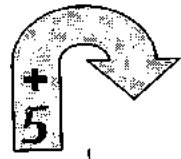
$$18 - 9 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

$$17 - 7 = \square$$



- |   |   |
|---|---|
| 4 | 8 |
| 0 |   |
| 6 |   |
| 1 |   |
| 5 |   |
| 3 |   |



- |   |    |
|---|----|
| 5 | 10 |
| 0 |    |
| 4 |    |
| 2 |    |
| 1 |    |
| 6 |    |



- |    |   |
|----|---|
| 13 | 6 |
| 9  |   |
| 14 |   |
| 16 |   |
| 5  |   |
| 15 |   |



- |    |    |
|----|----|
| 17 | 12 |
| 8  |    |
| 13 |    |
| 16 |    |
| 12 |    |
| 10 |    |

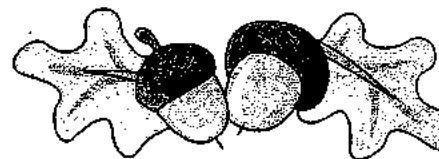
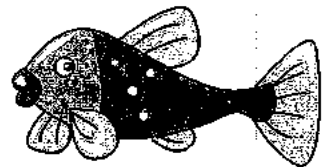
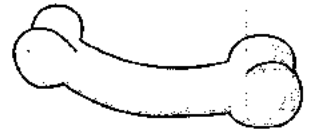
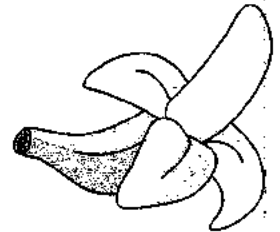
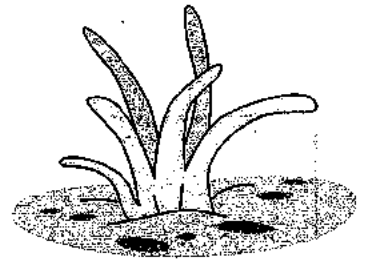
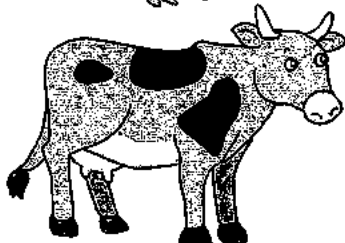
# Che cosa mangiamo?



1 Leggi.

Per crescere gli animali hanno bisogno di cibo.  
Nutrirsi è un'importante funzione vitale degli esseri viventi.  
Gli animali si nutrono di altri animali o di vegetali.

2 Collega ogni animale al suo cibo preferito.



Scrivi una lista dei tuoi cibi preferiti.