

2

# MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA CON IL CENTINAIO

$$25 \times 5 = 125$$

h	da	u	
	2	5	x
		5	=
1	2	5	

$$26 \times 5 =$$

$$29 \times 4 =$$

$$28 \times 3 =$$

$$36 \times 3 =$$

$$35 \times 3 =$$

$$44 \times 3 =$$

$$54 \times 2 =$$

$$63 \times 2 =$$

$$34 \times 4 =$$

$$43 \times 4 =$$

2

## TROVA L'ADDENDO MANCANTE

$$\underline{\quad} + 35 = 77$$

$$\underline{\quad} + 69 = 100$$

$$\underline{\quad} + 80 = 111$$

$$16 + \underline{\quad} = 51$$

$$\underline{\quad} + 94 = 161$$

$$\underline{\quad} + 65 = 92$$

$$35 + \underline{\quad} = 134$$

$$\underline{\quad} + 47 = 97$$

$$46 + \underline{\quad} = 61$$

$$20 + \underline{\quad} = 51$$

$$\underline{\quad} + 55 = 103$$

$$\underline{\quad} + 93 = 168$$

$$49 + \underline{\quad} = 87$$

$$70 + \underline{\quad} = 141$$

$$\underline{\quad} + 19 = 96$$

$$\underline{\quad} + 38 = 120$$

$$47 + \underline{\quad} = 137$$

$$99 + \underline{\quad} = 143$$

$$59 + \underline{\quad} = 157$$

$$\underline{\quad} + 89 = 115$$

$$93 + \underline{\quad} = 186$$

$$48 + \underline{\quad} = 104$$

$$\underline{\quad} + 21 = 48$$

$$72 + \underline{\quad} = 148$$

$$\underline{\quad} + 18 = 110$$

$$\underline{\quad} + 32 = 58$$

$$\underline{\quad} + 76 = 106$$

$$35 + \underline{\quad} = 79$$

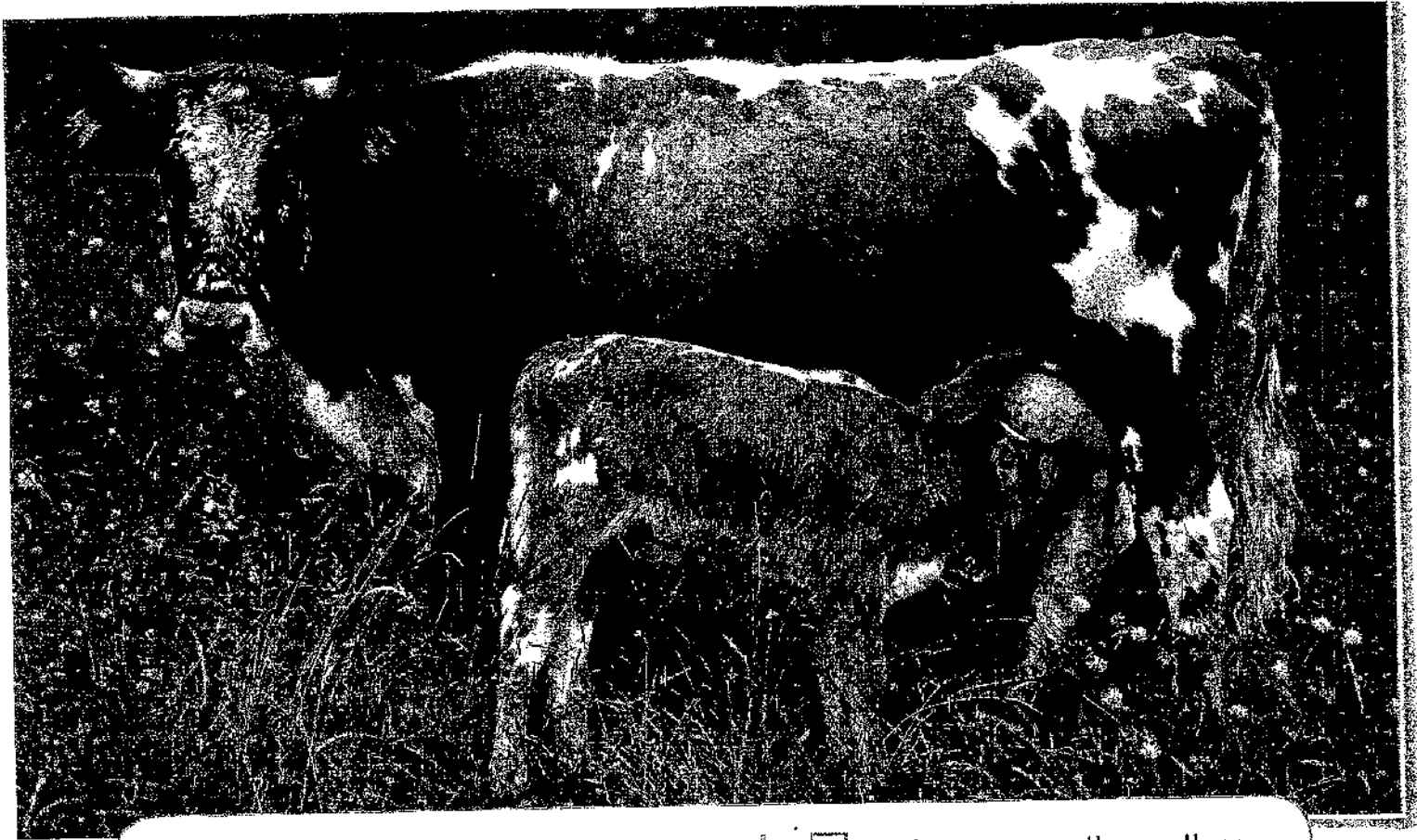
$$37 + \underline{\quad} = 58$$

$$\underline{\quad} + 37 = 98$$



# OSSERVO UN ANIMALE

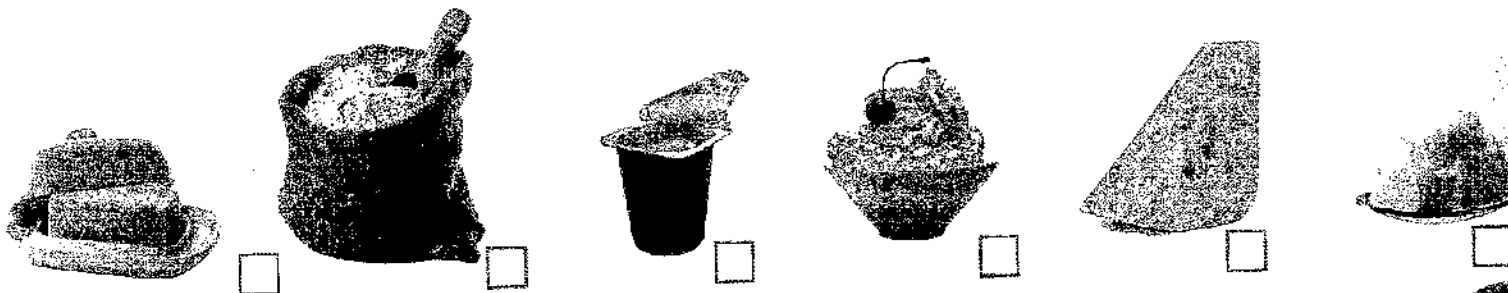
1 Osserva la fotografia e indica con una X solo le caratteristiche della mucca.



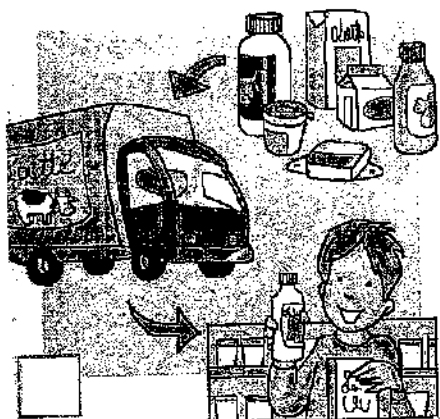
- Ha 4 zampe: è un quadrupede.
- Mangia l'erba: è un erbivoro.
- Ha 2 zampe: è un bipede.
- Ha due corna.
- Mangia la carne: è un carnivoro.

- Ha le mammelle e allatta i vitelli: è un mammifero.
- Ha una coda molto corta.
- Ha due zanne.
- Partorisce i cuccioli.

2 Dalla mucca si ricava il latte che può essere trasformato in diversi prodotti alimentari. Indica con una X solo i prodotti che derivano dal latte.



# DALLA MUCCA AL... LATTE



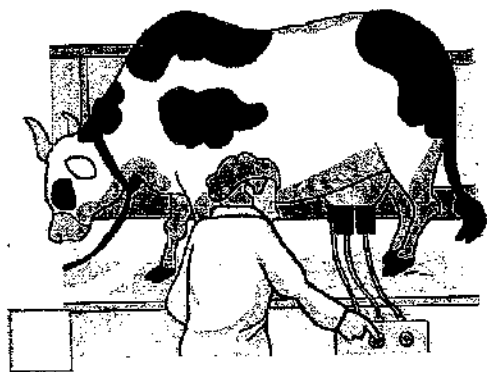
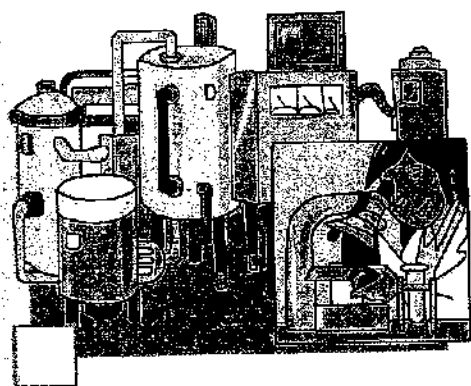
1 Come fa il latte ad arrivare sulle nostre tavole?  
 Leggi il testo e ordina i disegni: numera da 1 a 5.

Le mucche vengono munte tutti i giorni nelle stalle 1.

Il latte raccolto 2 viene trasportato al centro raccolta latte oppure al caseificio dove viene lavorato 3 per produrre formaggio, ricotta, panna...

Il latte, nei centri di raccolta, viene pastorizzato, cioè viene riscaldato per eliminare eventuali batteri, organismi piccolissimi che possono far male all'uomo. Qui vengono fatti anche i controlli 4.

A questo punto il latte viene confezionato in cartoni, bottiglie di vetro o plastica e caricato su camion frigoriferi che lo portano nei negozi 5.



2 Oltre al latte di mucca si può bere il latte di altri animali. Quali?  
 Indicali con una X. Attenzione ai due intrusi!



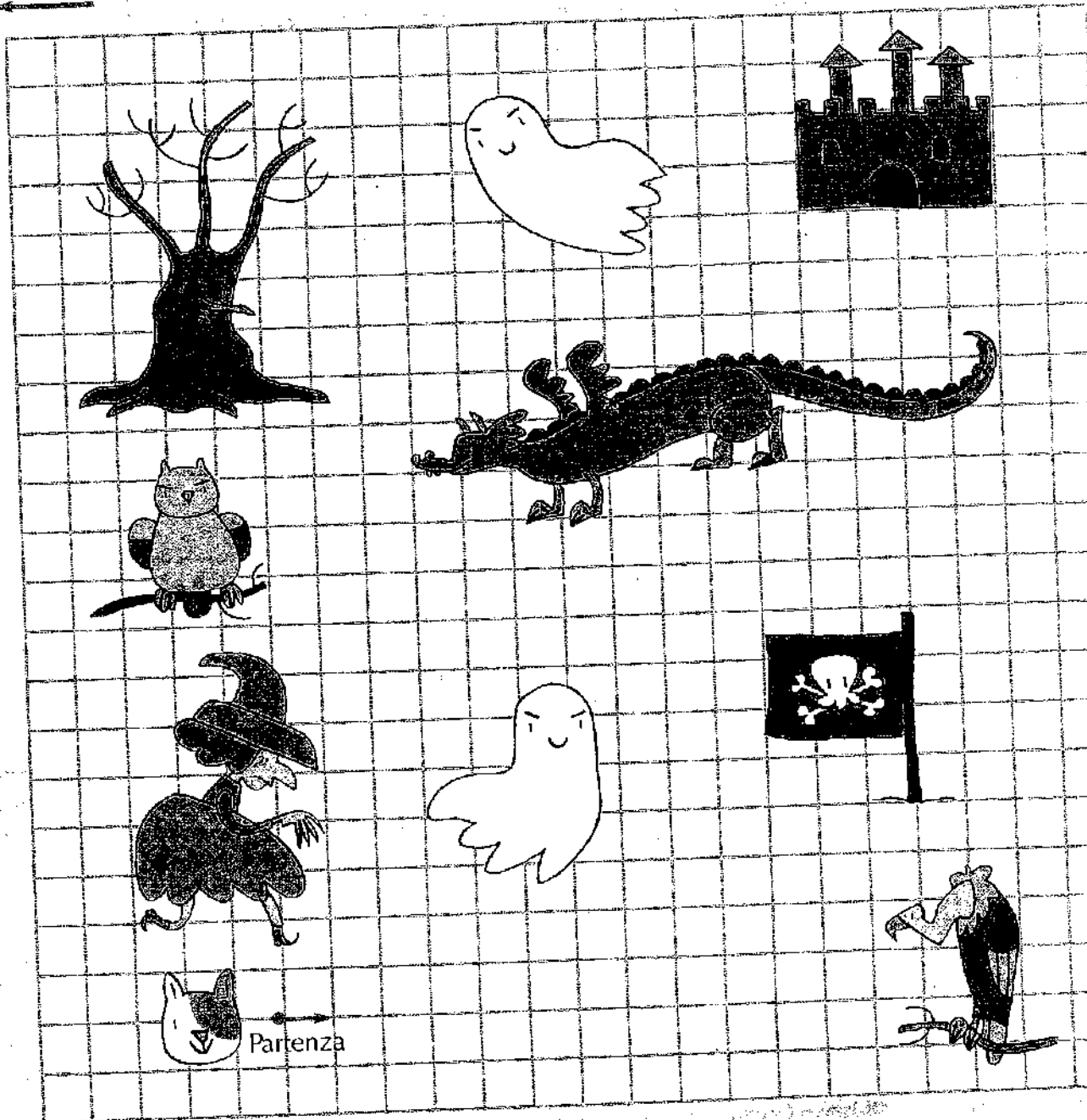
30

# GIOCHIAMO INSIEME

1 Miagolo vuole raggiungere il castello dove vive la sua gattina, ma deve evitare i pericoli! C'è un solo tragitto che può percorrere senza incontrare ostacoli.

Esegui le operazioni e fai fare a Miagolo i passi corrispondenti al risultato, seguendo la direzione delle frecce. Un passo corrisponde a un quadratino.

$2 \times 5$ →	$3 \times 1$ ↑	$3 \times 2$ →	$10 - 3$ ↑	$2 \times 3$ →	$2 \times 1$ ↓
$14 - 5$ ←	$2 \times 2$ ↑	$2 \times 1$ →	$7 - 5$ ↑	$6 + 4$ →	$8 - 6$ ↑



## FONTI ORALI

1 Collega i personaggi alle informazioni che possono raccontare.



Com'è stato spento  
l'incendio.

I giochi che si  
facevano 50 anni fa.

Com'è la Terra  
vista dallo spazio.

2 Chiedi a un adulto di raccontarti un episodio della tua o della sua infanzia, poi rispondi alle domande.

• A chi hai chiesto di raccontare? .....

• Quale episodio ti ha raccontato? .....

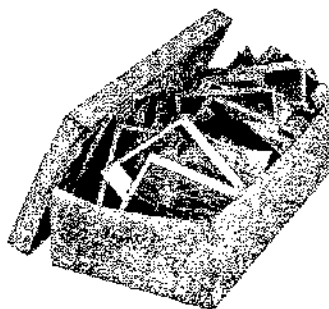
• Come te lo ha raccontato?

Ha scritto il racconto.

Ha raccontato a voce.

I racconti sui fatti del passato che le persone si trasmettono a voce sono fonti orali.

3 Cerchia la fonte orale. Cancella con una X le fonti che NON sono orali.

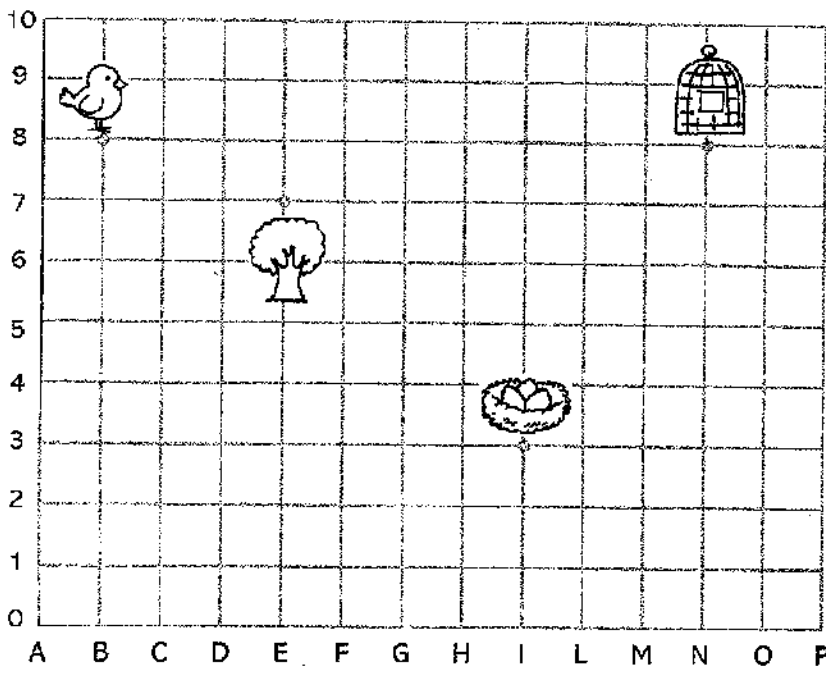




# Percorsi sul reticolo

Disegna il percorso dell'uccellino seguendo le indicazioni delle frecce.

2 → 1 ↑ 5 → 3 ↓ 3 ← 2 ↓ 4 ← 3 ↓ 5 → 2 ↑ 2 →



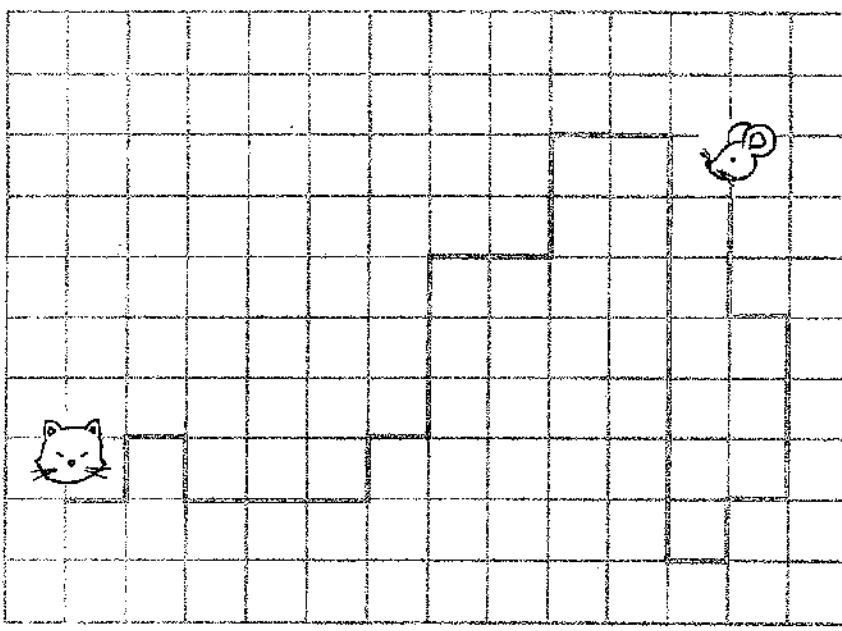
**Legenda:**

- ← sinistra
- destra
- ↑ alto
- ↓ basso

Dove arriverà l'uccellino?

---

Ora scrivi tu le istruzioni per indicare il percorso che ha seguito il gatto per raggiungere il topo.




---



---



---



---



---










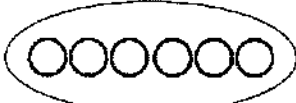
---



# IL DOPPIO

**RICORDA: IL DOPPIO è la quantità ripetuta due volte (... x 2)**

Osserva e completa:

Quantità	Doppio
 1	 2
 2	 4
 4	
 3	
 5	
 6	

Numero	Doppio
5	$5 \times 2 = 10$
2	$2 \times 2 = \dots\dots\dots$
7	7 $\dots\dots\dots$
10	10 $\dots\dots\dots$
9	9 $\dots\dots\dots$



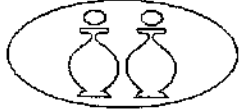



Numero	Doppio
8	$\dots\dots\dots$
3	$\dots\dots\dots$
4	$\dots\dots\dots$
6	$\dots\dots\dots$
2	$\dots\dots\dots$



# IL TRIPLO

**RICORDA: IL TRIPLO è la quantità ripetuta tre volte (... x 3)**

Osserva e completa:

Quantità		Triplo
 1		3
 5		15
 2		
 4		
 3		
 6		

Numero	Triplo
5	$5 \times 3 = 15$
2	$2 \times 3 = \dots\dots\dots$
7	7 $\dots\dots\dots$
10	10 $\dots\dots\dots$
9	9 $\dots\dots\dots$

Numero	Triplo
8	$\dots\dots\dots$
3	$\dots\dots\dots$
4	$\dots\dots\dots$
6	$\dots\dots\dots$
2	$\dots\dots\dots$

ESERCITAZIONE 3

A) Come nell'esempio, scrivi i numeri formati da...

$3 \text{ da} + 1 \text{ h} + 2 \text{ u} = 132$	$2 \text{ da} + 8 \text{ u} + 1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 \text{ h} + 5 \text{ u} + 6 \text{ da} = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \text{ u} + 1 \text{ h} + 5 \text{ da} = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \text{ u} + 4 \text{ da} + 1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$	$1 \text{ da} + 1 \text{ h} + 4 \text{ u} = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \text{ da} + 0 \text{ u} + 1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$	$0 \text{ da} + 7 \text{ u} + 1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 \text{ h} + 0 \text{ da} + 6 \text{ u} = \underline{\hspace{2cm}}$	

B) Scrivi l'addendo mancante. Calcola a mente.

$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 45$	$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 120$
$10 + \underline{\hspace{2cm}} = 58$	$80 + \underline{\hspace{2cm}} = 130$
$60 + \underline{\hspace{2cm}} = 91$	$100 + \underline{\hspace{2cm}} = 146$

C) Trova il minuendo. Calcola a mente.

$\underline{\hspace{2cm}} - 23 = 40$	$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = 33$
$\underline{\hspace{2cm}} - 20 = 51$	$\underline{\hspace{2cm}} - 9 = 72$
$\underline{\hspace{2cm}} - 30 = 18$	$\underline{\hspace{2cm}} - 40 = 4$
$\underline{\hspace{2cm}} - 16 = 70$	$\underline{\hspace{2cm}} - 21 = 30$
$\underline{\hspace{2cm}} - 50 = 12$	$\underline{\hspace{2cm}} - 60 = 16$

D) Completa l'operazione per calcolare **il doppio** dei seguenti numeri; calcola in riga; scrivi il risultato.

Esempio  $23 \times 2 = 46$

$21 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$41 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$43 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$47 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$38 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$39 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$26 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$53 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
	$81 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

E) Completa l'operazione per calcolare **il triplo** dei seguenti numeri; calcola in riga; scrivi il risultato.

Esempio  $19 \times 3 = 57$

$18 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$17 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$24 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$33 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$31 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$45 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$63 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$52 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
	$26 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

F) Sul quaderno, calcola in colonna con la prova accanto.

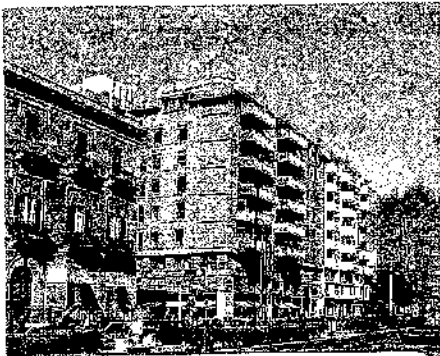
$46 + 57 =$	$181 + 79 =$
$8 + 53 + 42 =$	$163 + 58 =$
$37 \times 5 =$	$124 + 63 =$
$39 \times 4 =$	

# La città

1

1 Leggi il testo. Poi osserva le foto e inserisci le parole evidenziate nelle didascalie corrispondenti.

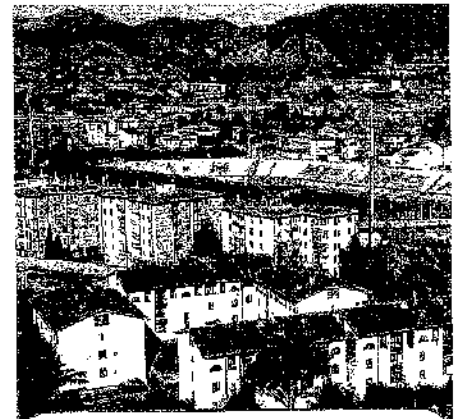
La città è un ambiente dove tutto è costruito dall'uomo. Nel centro storico, cioè nella parte più antica, sorgono palazzi e monumenti storici. Intorno al centro si sviluppano i quartieri residenziali, dove ci sono abitazioni, uffici e negozi. Allontanandoci di più dal centro incontriamo la periferia dove, oltre alle abitazioni, si trovano centri commerciali, stadi e palazzetti dello sport, piccole fabbriche.



I .....  
.....  
sono formati dalle  
abitazioni vicine  
al centro.



Il .....  
è la parte più antica  
della città.



In .....  
sorgono palazzi, centri  
commerciali, stadi  
e fabbriche.

2 Rispondi alle domande.

• Secondo te, perché negli ultimi decenni molte persone si sono spostate dalle campagne o dai paesi di montagna per andare a vivere in città? .....

.....  
.....

• Secondo te, quali sono i vantaggi di vivere in città? .....

.....  
.....

• E gli svantaggi? .....

.....  
.....





# CLASSIFICHIAMO GLI ANIMALI

1 Richiama le tue conoscenze e completa la tabella scrivendo due nomi per ogni tipologia di animale indicato.

carnivoro	erbivoro	onnivoro	bipede	quadrupede

domestico	selvatico	senza zampe	insettivoro	granivoro

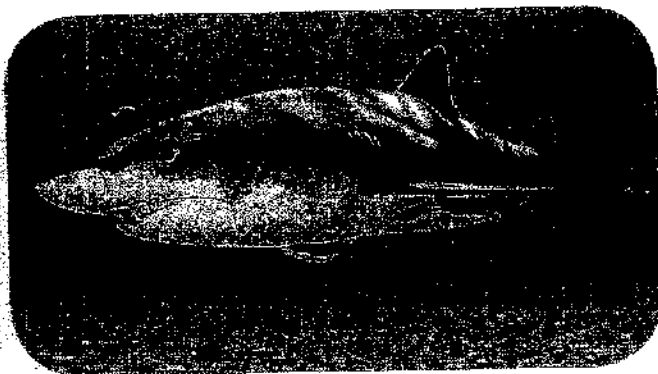
2 Scrivi sotto ciascun animale se è carnivoro, erbivoro oppure onnivoro.



.....



.....



.....



.....

# Imparo dalle fonti orali

Tra le fonti orali non ci sono solo i racconti di eventi del passato ma anche le canzoni e i proverbi. Scopri come anche queste fonti ti raccontano del passato!

1 Leggi l'inizio di questa antica canzone, poi sottolinea nel testo il personaggio rappresentato nel dipinto a fianco.



La bella lavanderina  
che lava i fazzoletti  
per i poveretti della città...

## INSIEME è FACILE

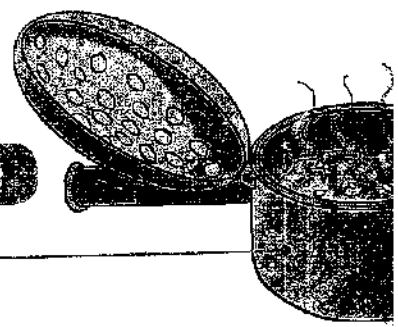
Oggi per fare il bucato si utilizzano spesso delle macchine. Sai come si chiamano? Come si faceva il bucato in tempi in cui è stata inventata la canzone? Discuti con i compagni e le compagne sui vantaggi e gli svantaggi di questi due modi di lavare la biancheria.



2 Leggi il proverbio e osserva il disegno.

A San Gaziano  
lo scaldino in mano.

il 18 dicembre



• Ora completa la spiegazione con le seguenti parole.  
scaldino • inverno • letto • dicembre • legna • riscaldarci

A ..... dobbiamo avere qualcosa per .....  
perché arriva l'..... Nel passato si usava lo .....  
una specie di pentola che conteneva le braci, cioè pezzi di .....  
o carbone caldissimi. Lo scaldino veniva messo sotto le coperte  
per scaldare il .....