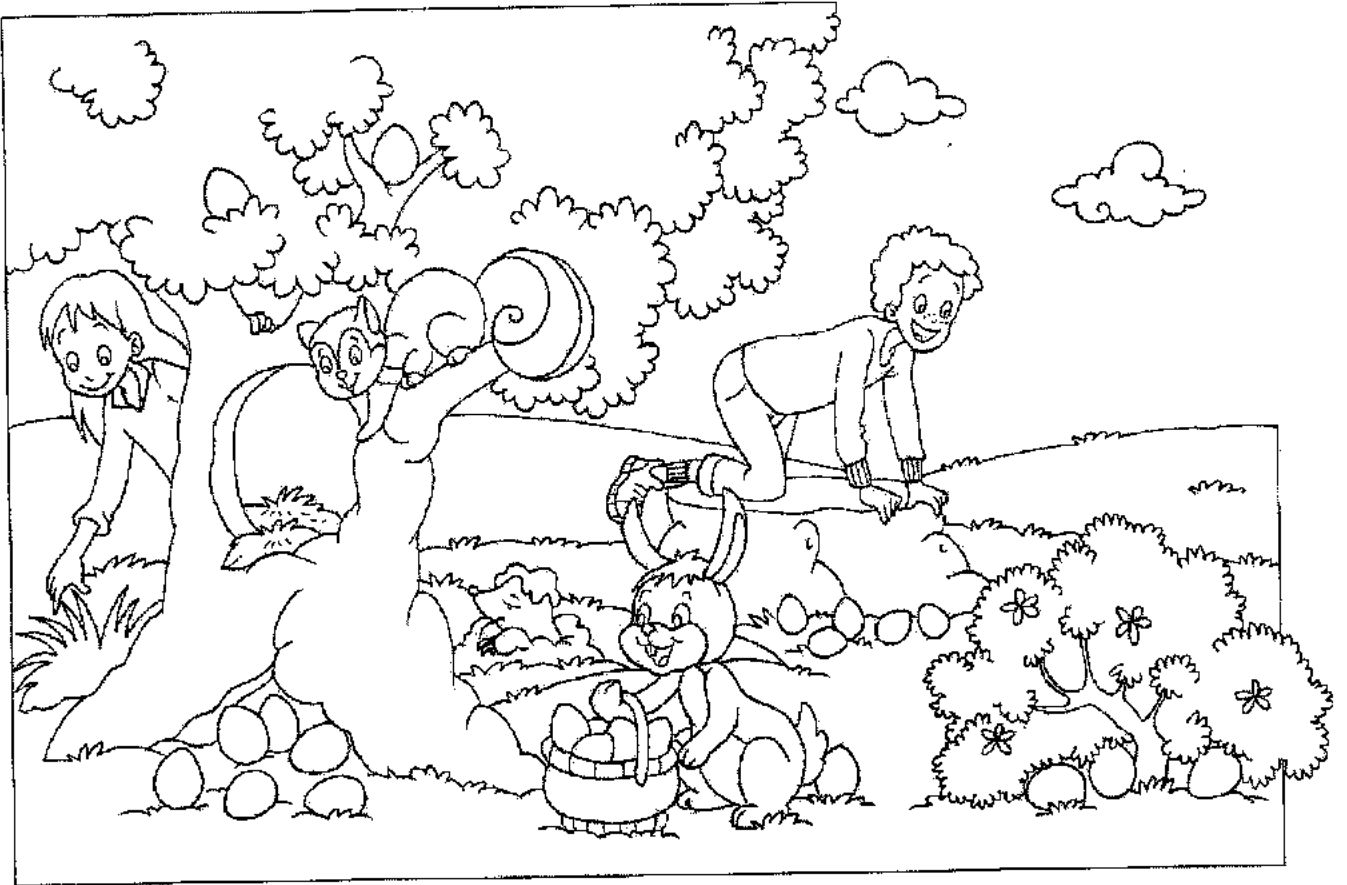


LA LOGICA DELLE UOVA DI PASQUA

☺ Osserva il disegno.



✍ Colora in questo modo.

- 🥚 Colora di rosso il gruppo più numeroso di uova.
- 🥚 Colora di giallo l'uovo dietro il coniglio.
- 🥚 Lascia bianche solo le uova vicine al bambino.
- 🥚 Colora in modo diverso tra loro le uova dentro il cestino.
- 🥚 Non colorare di verde le uova sull'albero.
- 🥚 Colora a puntini solo le uova sotto il cespuglio.

☺ Controlla se hai fatto bene confrontandoti con i tuoi compagni.

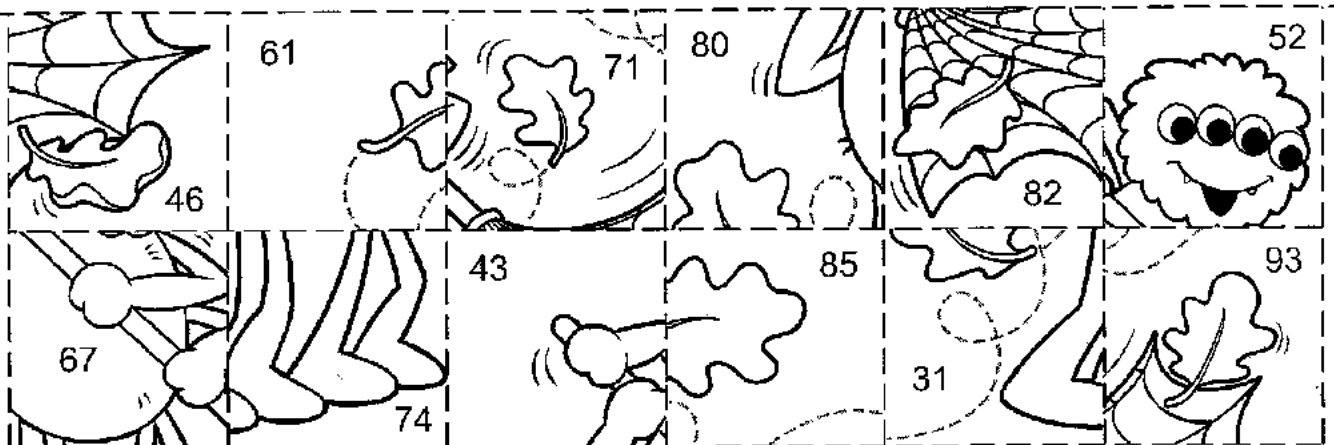
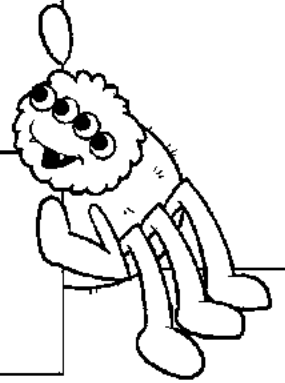
✍ Ora leggi e per ogni affermazione segna V (vero) oppure F (falso).

1. Tutte le uova sono colorate.	V	F
2. Un gruppo di uova è bianco.	V	F
3. Cinque uova sono colorate a puntini.	V	F
4. Il gruppo meno numeroso di uova è rosso.	V	F
5. Le uova totali sono 15.	V	F

SCOPRI CHI SPAZZA LE FOGLIE

Calcola le addizioni, poi taglia i pezzi del puzzle in fondo alla pagina e incolla ogni pezzo nello spazio con la somma corrispondente.

$24 +$ $19 =$	$18 +$ $34 =$	$35 +$ $26 =$	$67 +$ $18 =$
$53 +$ $27 =$	$49 +$ $18 =$	$32 +$ $39 =$	$37 +$ $56 =$
$14 +$ $17 =$	$28 +$ $46 =$	$46 +$ $36 =$	$17 +$ $29 =$

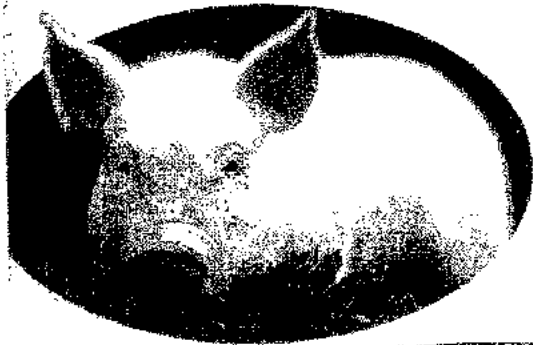
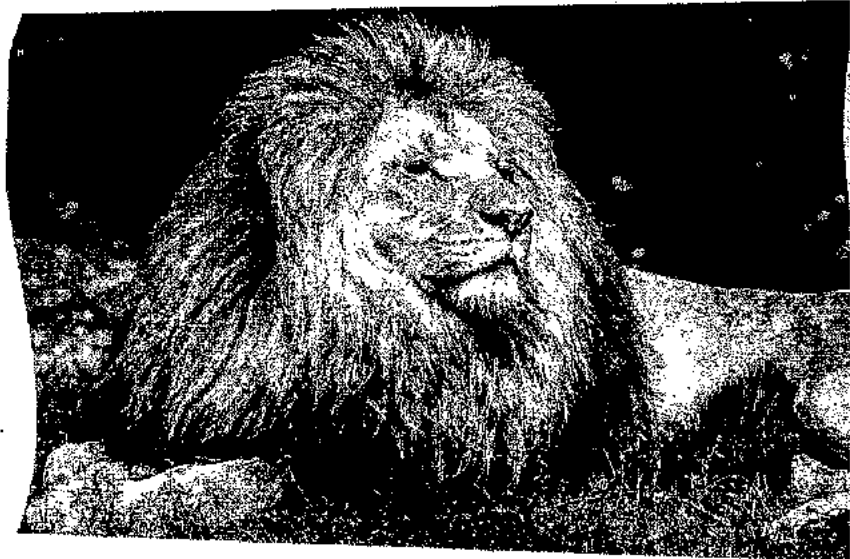


CHE COSA MANGIANO GLI ANIMALI?



Alcuni sono **erbivori**, si nutrono cioè solo di erba, come le pecore, le capre, i cavalli e le mucche.

Altri animali sono **carnivori**, mangiano cioè solo la carne delle loro prede, come nel caso di leoni, aquile, squali.



Infine, alcuni animali sono **onnivori**, mangiano cioè un po' di tutto, come i maiali, i cani e gli orsi.



SCOPERTE AL MURETTO

GLI UCCELLI

Alcuni uccelli sono predatori, come le aquile che individuano le prede da grandi altezze e si calano su di esse per afferrarle con gli artigli robusti di cui sono munite.

Altri uccelli, come le rondini, sono insettivori e all'arrivo del freddo, quando la maggior parte degli insetti muore, migrano a Sud.

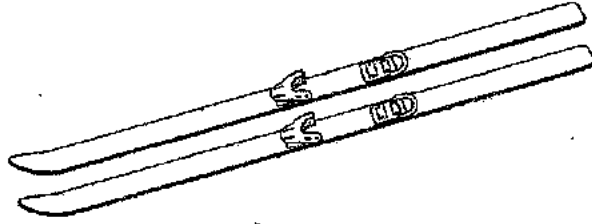
Altri, come i passeri, sono granivori e in inverno non migrano, nutrendosi di semi e briciole.



IL PAIO

Osserva e completa:

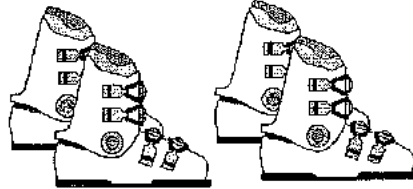
1 paio di sci



Quanti sci in tutto?

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

2 paia di scarponi



Quanti scarponi in tutto?

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

3 paia di guanti



Quanti guanti in tutto?

$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

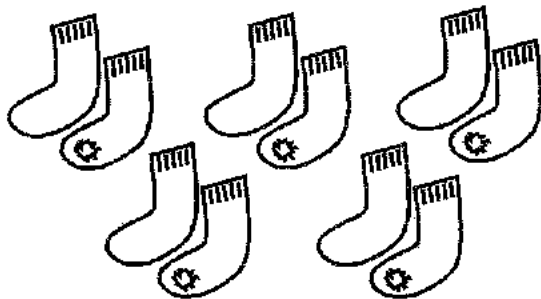
4 paia di orecchini



Quanti orecchini in tutto?

$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$


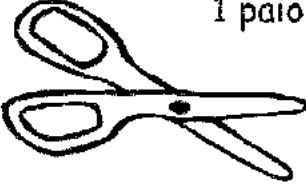
5 paia di calzini



Quanti calzini in tutto?

$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

Osserva:



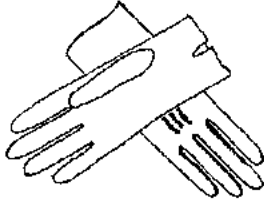



 <p>1 paio di occhiali</p> <p>2 lenti</p>	 <p>1 paio di forbici</p> <p>2 lame</p>
--	---

RICORDA: 1 PAIO = 2 oggetti uguali che si usano insieme

14/

IL PAIO

Cerchia ogni paio e rispondi alle domande. Non dimenticarti di fare sempre l'operazione.

	Quante paia?	Quanti sandali?
	Quante paia?	Quanti calzini?
	Quante paia?	Quanti guanti?
	Quante paia?	Quante scarpe?
	Quante paia?	Quanti stivali?
	Quante paia?	Quanti pattini?

FONTI MATERIALI

INSIEME è FACILE

Ti è mai capitato di conservare un oggetto come ricordo di un bel momento o di un bel posto, come un sasso o una conchiglia? Discuti con i compagni e le compagne.

1 Osserva il disegno e scegli la risposta giusta.



Che cosa c'è dentro il piccolo baule?

Oggetti inutili.

Oggetti che appartenevano a Zoe.

Come sono questi oggetti?

Nuovi.

Vecchi.

Perché Zoe ha conservato questi oggetti del passato?

Per poter ricordare quando era piccola.

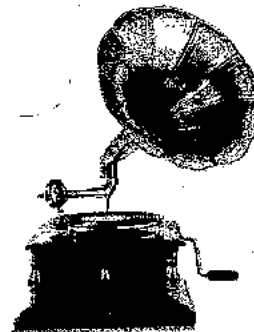
Perché non sapeva dove buttarli.

2 Chi utilizzava questi oggetti per ascoltare o fare musica? Collega con una freccia ogni oggetto al suo proprietario: pensa alla loro età.

mamma

bisnonno

bambino di 8 anni

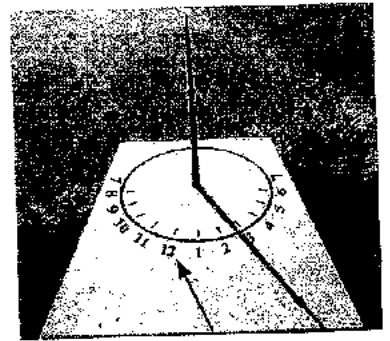


Gli oggetti come i giocattoli, i vestiti, gli strumenti sono fonti materiali e ci forniscono informazioni sugli avvenimenti del passato.

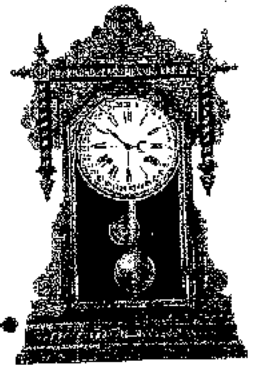
Imparo dalle fonti materiali

Le fonti materiali ci "raccontano" che cosa si faceva nel passato. Per esempio possiamo scoprire come si misuravano le ore.

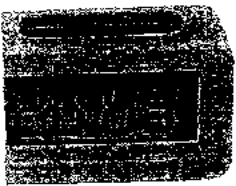
La meridiana fu uno degli strumenti più antichi usati per misurare il tempo. È formata da un'asta, fissata al suolo o su una parete, e da un quadrante con segnate le ore da 1 a 12. Quando il sole colpisce l'asta, proietta un'ombra sottile sul quadrante ed è possibile leggere l'ora.



La clessidra è uno strumento molto antico. È formata da due contenitori uniti da un forellino. Un contenitore contiene della sabbia, se capovolgi la clessidra la sabbia passa nell'altro contenitore: per fare ciò impiega un periodo di tempo che non cambia mai.

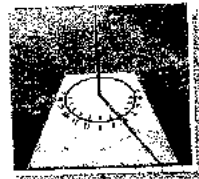


I vecchi orologi funzionavano solo se venivano caricati a mano. Se ci si dimenticava di caricarli, si fermavano!



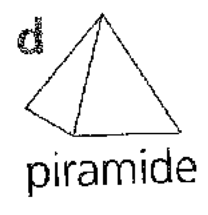
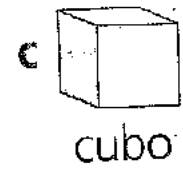
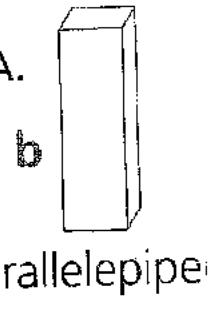
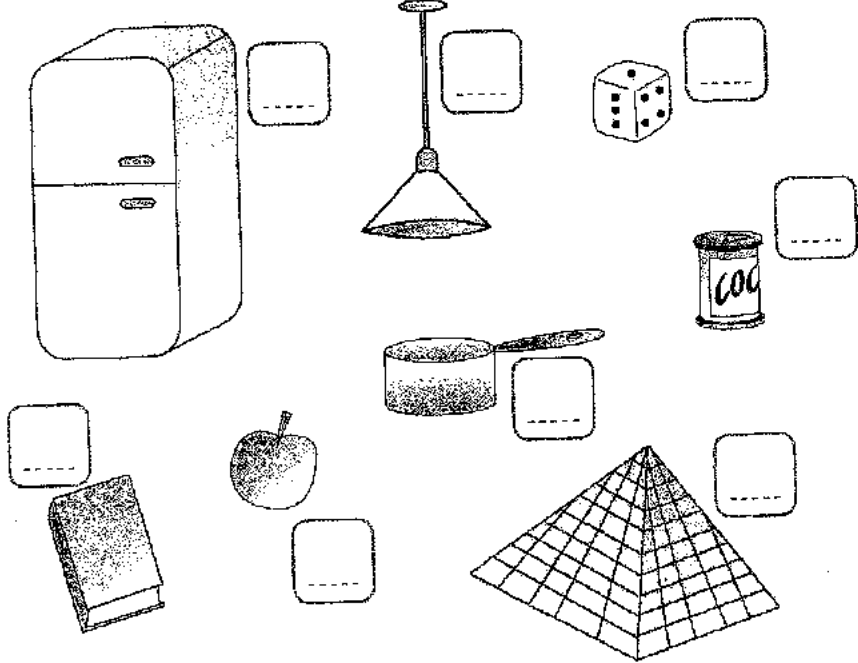
Gli orologi moderni, quelli digitali, hanno un piccolo schermo su cui puoi leggere le ore scritte con i numeri. Funzionano grazie alle pile o all'elettricità e non devi caricarli.

Ordina sulla linea del tempo gli strumenti per misurare il tempo: dal più antico al più moderno.

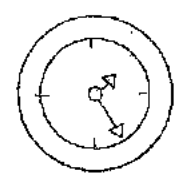
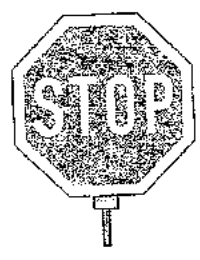
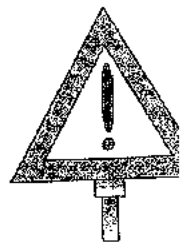
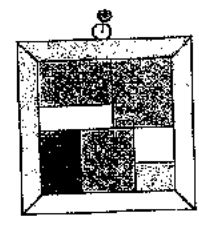
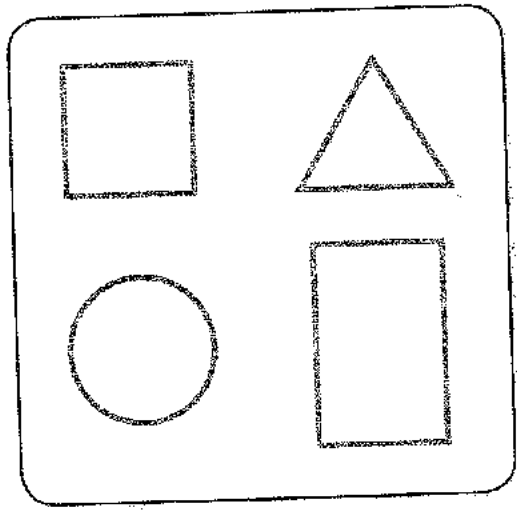
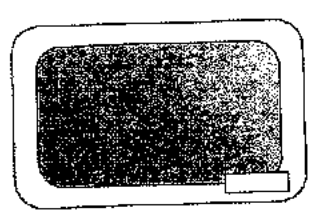


OGGETTI E FORME

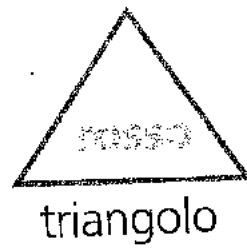
1 COLLEGA GLI OGGETTI ALLA LORO FORMA. SCRIVI LA LETTERA.



2 COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI OGGETTO ALLA PROPRIA FORMA.



3 COLORA LE FIGURE COME INDICATO.



Obiettivo Riconoscere nell'ambiente oggetti con forma simile.

L'uomo in pianura

MEMO

1 Collega ogni materia prima della colonna di sinistra all'industria corrispondente. Poi collega al prodotto finito che trovi nei negozi o al supermercato.

Materia prima è ciò che si trova in natura e che viene lavorato dall'industria.



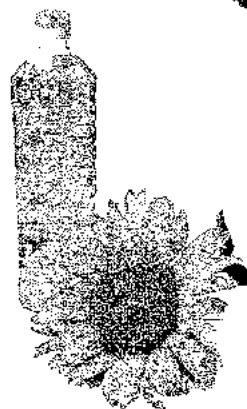
Industria
conserviera



Oleificio



Pastificio



Caseificio



Industria
conserviera



2 Con l'aiuto delle domande-guida, scrivi sul tuo quaderno un testo sulle attività dell'uomo in pianura.

- Com'è il territorio della pianura? È un ambiente favorevole all'uomo?
- Quali risorse offre l'ambiente naturale? Come sono sfruttate dall'uomo?
- Che cosa si coltiva in pianura? Quali animali si allevano?
- Perché le industrie sono state costruite in pianura? Quali sono le più diffuse?
- Quali vie di comunicazione esistono in pianura?

2

LA PIANURA E...



Se osservi un paesaggio di pianura, oltre agli elementi naturali, vedrai diverse macchine agricole al lavoro!

Osserva il disegno e leggi le definizioni. Poi scrivi i numeri vicino ai disegni corrispondenti.

Il trattore traina, cioè trascina macchinari pesanti.

La mietitrebbiatrice taglia e raccoglie i cereali, come il grano.

L'aratro spacca la terra in modo da poterla coltivare.

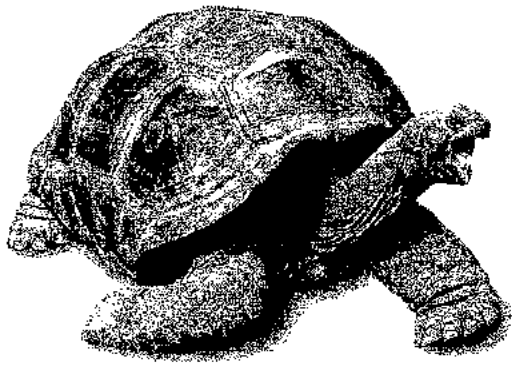
L'imballatrice raccoglie e schiaccia la paglia in balle,

cioè rotoli pressati.

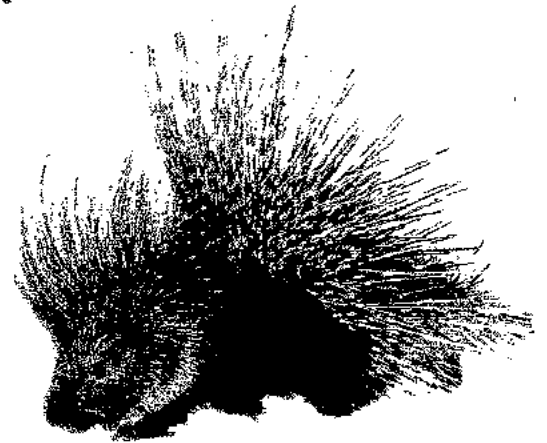




PER DIFENDERSI



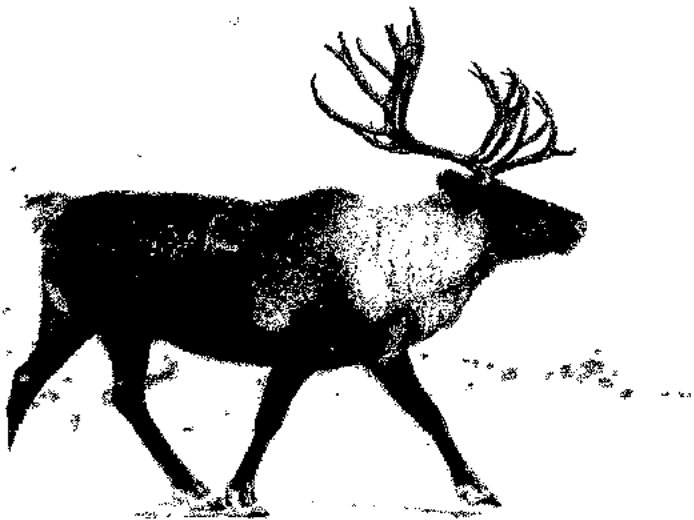
Aculei e pungiglioni tengono lontani i predatori.



Gusci e carapaci sono inattaccabili, come le valve di certi molluschi.



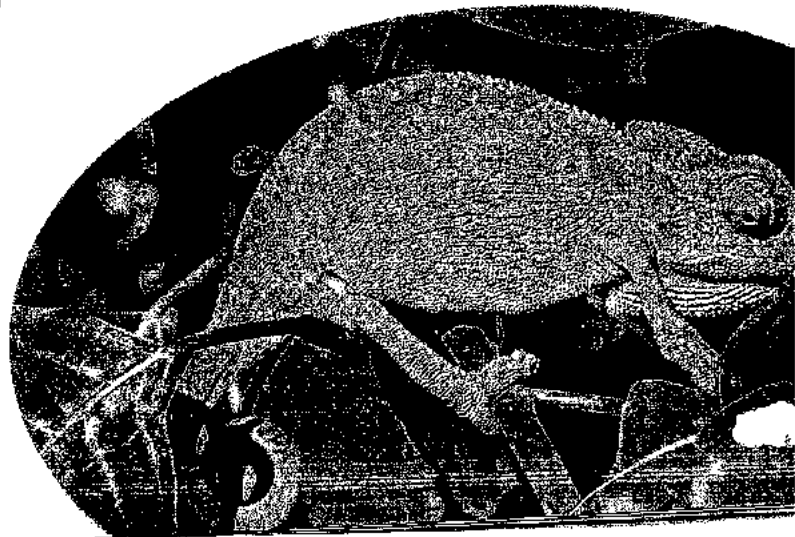
Un odore sgradevole mette in fuga il nemico... e un getto di inchiostro nero lo rende cieco.









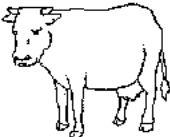








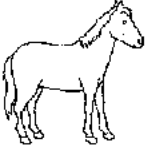



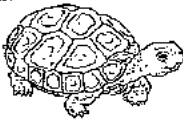


Grandi palchi, come quelli delle renne, o semplici corna, come quelle del toro o dello stambecco, scoraggiano gli attacchi. Naturalmente, le corna possono essere anche strumenti per attaccare.

IL MIMETISMO

Alcuni animali, come il camaleonte, assumono il colore dell'ambiente circostante per confondersi con esso e diventare quasi «invisibili».

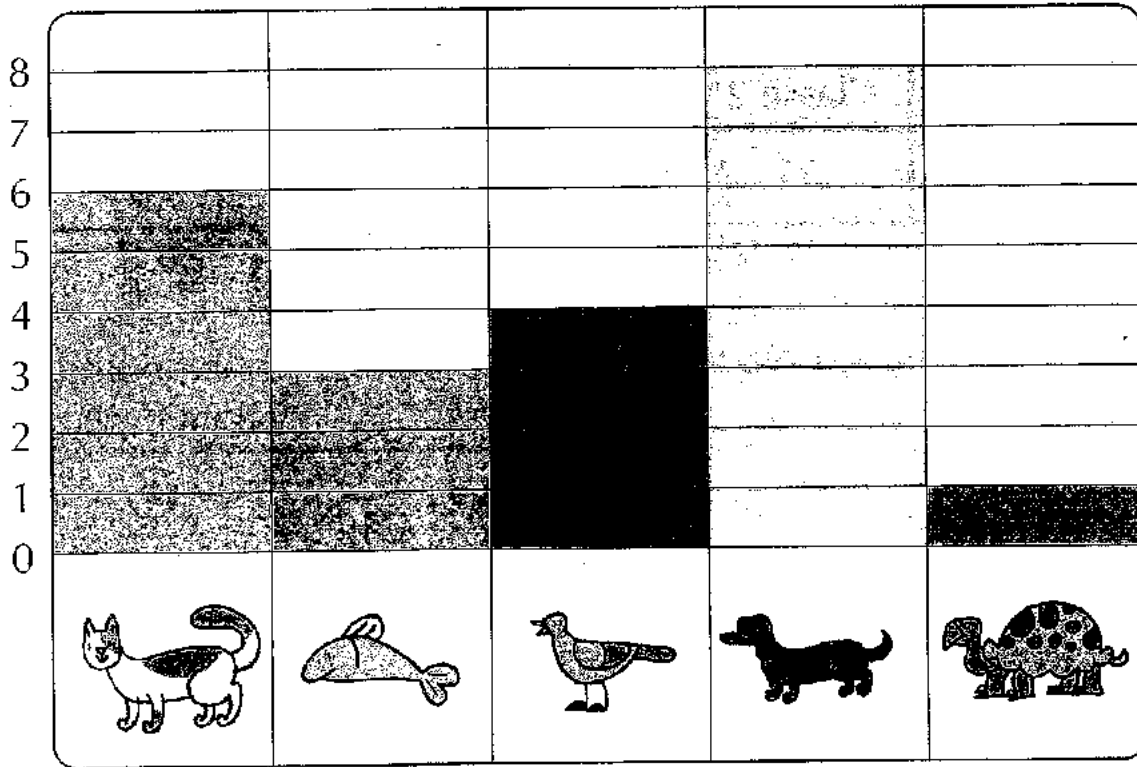


Tabellone per studiare gli animali

 <p>Striscia; ha un unico piede, pelle viscida; mangia erba e foglie; non fa un verso.</p>	 <p>Salta, nuota; ha 4 zampe; ha pelle verrucosa; mangia insetti e lumache; gracida.</p>	 <p>Vola, cammina; ha 6 zampe; ha una pelle rigida e liscia che protegge le ali; mangia sangue; ronza.</p>
 <p>Striscia; non ha piedi; ha pelle ricoperta di scaglie; mangia lucertole, piccoli uccelli e topi; sibila.</p>	 <p>Salta e fa brevi voli; ha 6 zampe, pelle rigida e liscia; mangia verdura e insetti; frinisce strofinando le zampe (cri-cri).</p>	 <p>Cammina; ha 4 zampe; pelle ricoperta di peli; è prevalentemente carnivoro; miagola.</p>
 <p>Cammina; ha 4 zampe con gli zoccoli; ha pelle ricoperta da corto pelo; mangia erba; muggisce.</p>	 <p>Vola, cammina, nuota; ha 2 zampe; il corpo è ricoperto di piume; mangia erbe, bacche, insetti, larve e molluschi; starnazza.</p>	 <p>Cammina, corre; ha 4 zampe; il corpo è ricoperto di peli; è prevalentemente carnivoro; guaisce, abbaia.</p>
 <p>Cammina e svolazza ma non vola; ha 2 zampe; ha le piume; mangia grano, mais, semi; canta.</p>	 <p>Cammina; ha 4 zampe; il corpo è ricoperto da pelo; è onnivoro; il suo verso si chiama ruglio, perciò ruglia.</p>	 <p>Nuota; non ha zampe ma pinne; ha una pelle liscia; mangia plancton; canta.</p>
 <p>Vola; ha 2 zampe; ha le piume; mangia pesci, topi; grida oppure ciosca.</p>	 <p>Nuota; non ha zampe ma pinne; ha la pelle liscia; mangia altri pesci; non ha un verso.</p>	 <p>Cammina; ha 4 zampe; ha peli corti e lunghi; è carnivoro; ruggisce.</p>
 <p>Galoppa; ha 4 zampe; ha peli corti e lunghi; è erbivoro; nitrisce.</p>	 <p>Striscia; ha un solo piede; la pelle viscida ha anche una conchiglia; mangia erba e foglie; non fa versi.</p>	 <p>Salta; ha 4 zampe; ha peli morbidi; è erbivoro; zirla.</p>
 <p>Cammina; ha 4 zampe; ha un vello morbido; è erbivoro; bela.</p>	 <p>Cammina; ha 4 zampe; la pelle è rugosa e ha un carapace; mangia vegetali; non ha un verso.</p>	 <p>Vola; ha 2 zampe; ha penne e piume; mangia insetti; garrisce.</p>
 <p>Cammina lentamente e nuota benissimo; ha 2 zampe; ha piume molto folte e impermeabili; mangia pesci, crostacei e molluschi; garrisce.</p>	<p style="text-align: right;">2000</p>	

ANIMALETTI A CONFRONTO

1 Nella classe 2^a è stata svolta un'indagine per conoscere quali animali sono posseduti dagli alunni. I risultati dell'indagine sono stati raccolti in questo grafico.



Legenda



1 risposta

• Compila la tabella con i dati forniti dal grafico.

	Gatti	Pesci	Uccellini	Cani	Tartarughe
Numero					

• Rispondi.

Gli uccellini sono meno dei gatti. Quanti di meno?

I cani sono di più dei gatti. Quanti di più?

Qual è la differenza tra il numero dei cani e quello delle tartarughe?

Qual è l'animale posseduto da più bambini?

Se ogni bambino possiede un solo animale, quanti sono in tutto i bambini che hanno risposto all'indagine?

ADDIZIONI CON LA GIRAFFA

Esegui le addizioni e colora le macchie con la somma corrispondente

$$\begin{array}{r} 21 + \\ 34 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 + \\ 40 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 + \\ 25 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 + \\ 12 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 + \\ 13 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + \\ 43 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + \\ 13 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 + \\ 47 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + \\ 31 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + \\ 33 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 20 = \end{array}$$

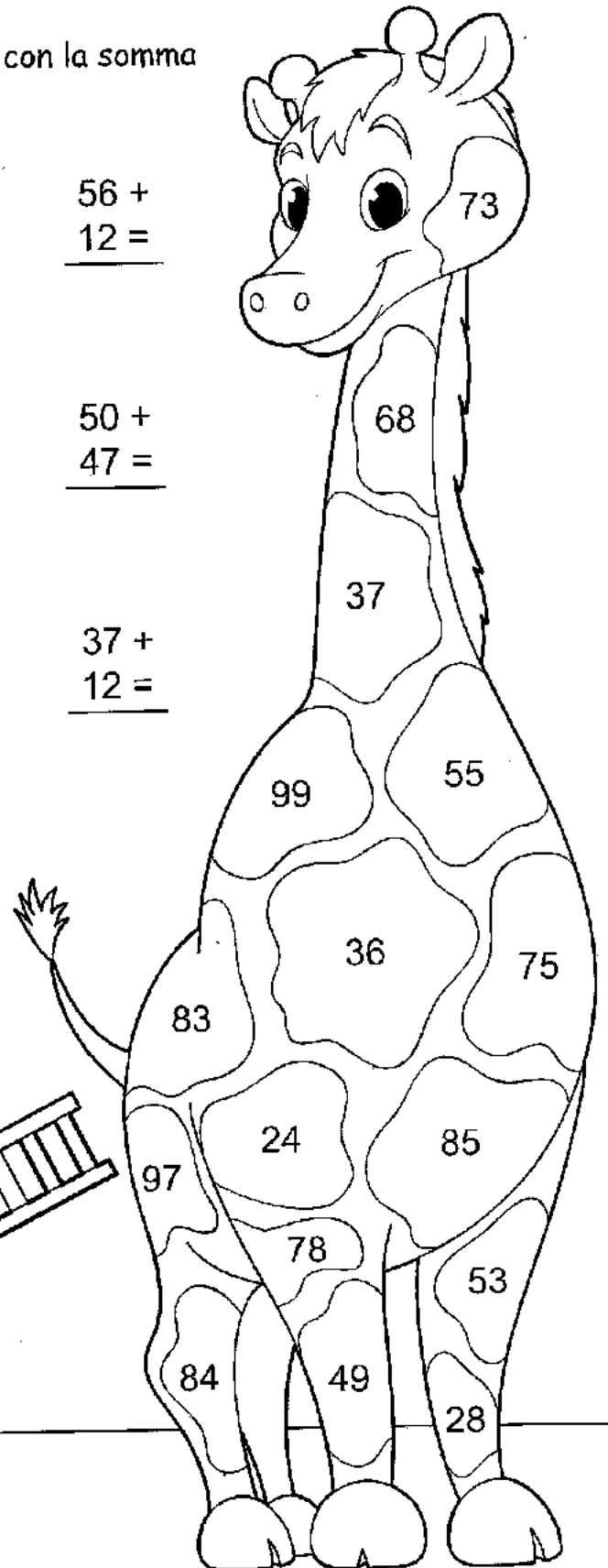
$$\begin{array}{r} 37 + \\ 12 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 18 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 + \\ 53 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 + \\ 70 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 + \\ 11 = \end{array}$$



2019

11/11/2019

Inserisci le operazioni negli schemi e calcola in colonna.

Senza riporto

$41 + 38 =$

$33 + 65 =$

$22 + 45 =$



Con riporto

$54 + 27 =$

$37 + 55 =$

$25 + 58 =$

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

Classe

