

1

ESERCITAZIONE

A) Raggiungi il 100. Calcola a mente.

$$3 \text{ da} + \underline{\quad\quad} \text{ da} = 10 \text{ da}$$

$$2 \text{ da} + \underline{\quad\quad} \text{ da} = 10 \text{ da}$$

$$7 \text{ da} + \underline{\quad\quad} \text{ da} = 10 \text{ da}$$

$$5 \text{ da} + \underline{\quad\quad} \text{ da} = 10 \text{ da}$$

$$1 \text{ da} + \underline{\quad\quad} \text{ da} = 10 \text{ da}$$

$$6 \text{ da} + \underline{\quad\quad} \text{ da} = 10 \text{ da}$$

B) Raggiungi il 100. Calcola a mente.

$$30 + 20 + \underline{\quad\quad} = 100$$

$$25 + 15 + \underline{\quad\quad} = 100$$

$$10 + 40 + \underline{\quad\quad} = 100$$

$$45 + 35 + \underline{\quad\quad} = 100$$

$$60 + 40 + \underline{\quad\quad} = 100$$

$$15 + 15 + \underline{\quad\quad} = 100$$

C) Calcola a mente ripetendo le tabelline.

$$2 \times 5 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$2 \times 1 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$3 \times 9 =$$

D) Calcola con gli incroci sul quaderno.

$$5 \times 6 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$7 \times 5 =$$

E) Calcola in colonna sul quaderno.

$$18 + 89 + 12 =$$

$$43 - 12 =$$

$$6 + 35 + 22 =$$

$$68 - 38 =$$

$$47 + 7 + 35 =$$

$$51 - 15 =$$

$$51 + 12 + 63 =$$

$$55 - 45 =$$

$$3 + 48 + 31 =$$

$$36 - 28 =$$

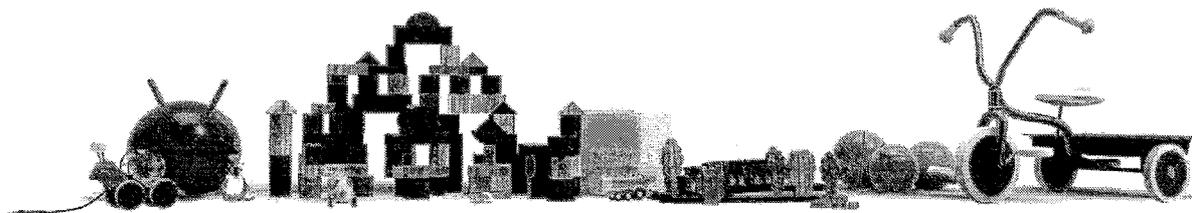
F) Copia e svolgi il problema sul quaderno.

L'album dei calciatori è formato da 81 figurine. Filippo ne ha attaccata 54.

**Quante figurine deve ancora attaccare Filippo per completare l'album?**

2

## Leggere e scrivere numeri



Indica il numero richiesto

1. Quale numero corrisponde a **3 decine e 6 unità**?  
 63                       36                       90
2. Quale numero corrisponde a **10 decine e 5 unità**?  
 150                       15                       50
3. Quale numero corrisponde a **5 decine e 10 unità**?  
 15                       150                       60
4. Quale numero corrisponde a **4 decine e 12 unità**?  
 42                       52                       16
5. Quale numero corrisponde a **3 decine e 11 unità**?  
 41                       43                       14
6. Quale numero corrisponde a **1 decina e 5 unità**?  
 51                       15                       55
7. Quale numero corrisponde a **5 decine e 15 unità**?  
 20                       55                       65
8. Quale numero corrisponde a **4 decine e 15 unità**?  
 45                       55                       154
9. Quale numero corrisponde a **2 unità e 1 centinaio**?  
 12                       21                       102
10. Quale numero corrisponde a **13 unità e 4 decine**?  
 53                       17                       134

## PRIMAVERA NIDI

Non esiste tanta varietà di tipi nelle case degli uomini, quanta ce n'è nei nidi degli uccelli.

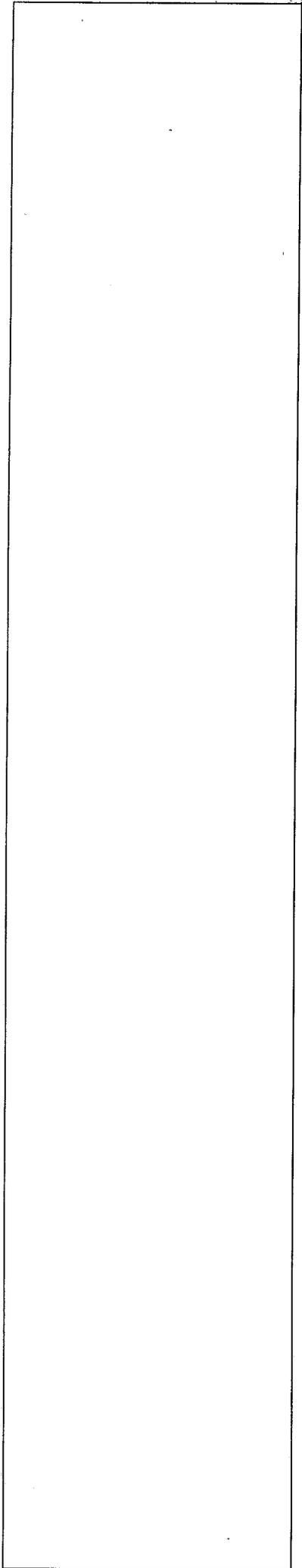
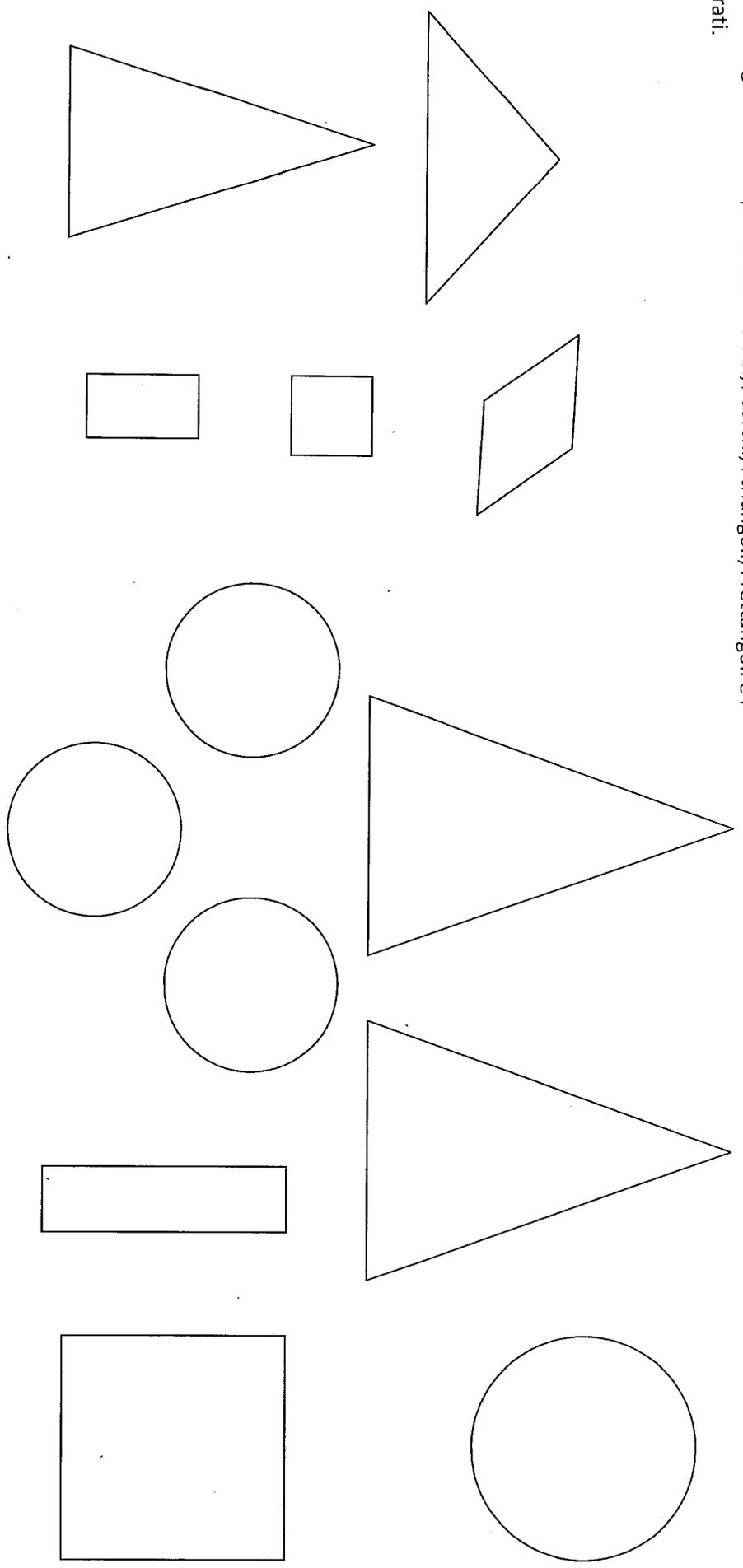
C'è chi costruisce il nido sui rami sporgenti degli alberi, chi lo scava tra le zolle del terreno; c'è chi si sceglie una cavità di un tronco, chi lo mette a galleggiare sull'acqua tra i canneti.

Anche i materiali usati sono i più vari: da quelli di origine vegetale (muschi, pagliuzze, rametti, fili d'erba, ecc.) o animale (fiocchi di lana, crini di cavallo, tele di ragno, ecc.) A quelli prodotti dall'uomo come ad esempio fili di cotone o di lana, straccetti, trucioli, pezzetti di carta, ecc.



Colora le figure piane come nel modello, ritagliale e ricomponi il paesaggio. Disegna la coda dell'aquilone con una linea curva aperta.

Conta le figure e scrivi quanti soni i rombi, i cerchi, i triangoli, i rettangoli e i quadrati.



## LA LINEA DEL TEMPO: PASSATO PRESENTE FUTURO

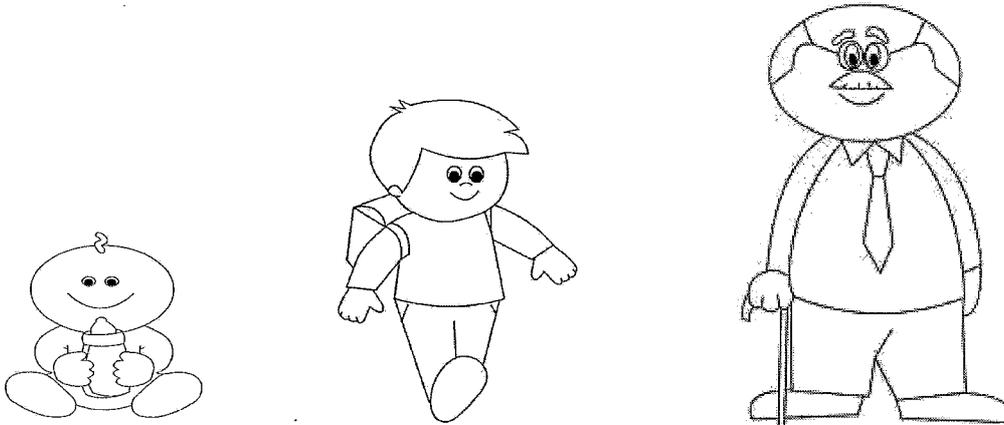
La linea della mia vita è ricca di avvenimenti, provo a ricostruirla e illustrarla.

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010

### COLORA:

- verde tempo presente
- azzurro tempo futuro
- giallo tempo passato

## Presente passato futuro



Il tempo passa e le persone, gli animali, le cose CAMBIANO. Quando si racconta quello che succede si utilizzano le parole che indicano il trascorrere del tempo:

PRIMA	→	Indica ciò che è già successo cioè il <b>PASSATO</b>
ADESSO	→	Indica ciò che sta succedendo cioè il <b>PRESENTE</b>
DOPO	→	Indica ciò che non è ancora successo cioè il <b>FUTURO</b>

Colora di rosso le parole corrispondenti al tempo presente, di azzurro quelle corrispondenti al tempo passato e di giallo quelle corrispondenti al tempo futuro.

IERI	DUE GIORNI FA	DOMANI
TRA UN GIORNO	TRA UN'ORA	L'ANNO SCORSO
PRIMA	<b>PASSATO</b>	ORA
UN'ORA FA	<b>PRESENTE</b>	6 ANNI FA
ADESSO	<b>FUTURO</b>	IN QUESTO ISTANTE
MOTO TEMPO FA	TRA CINQUE ANNI	PRIMA
IN QUESTO MOMENTO	DOPO	DOPODOMANI

H

QUESTIONE

Qual è il minore tra i seguenti numeri?

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> novantanove     | <input type="checkbox"/> centouno     | <input checked="" type="checkbox"/> settantanove |
| <input type="checkbox"/> ottantotto      | <input type="checkbox"/> venti        | <input type="checkbox"/> ventinove               |
| <input type="checkbox"/> trentuno        | <input type="checkbox"/> cinquantasei | <input type="checkbox"/> ventitré                |
| <input type="checkbox"/> novantasei      | <input type="checkbox"/> sessantatré  | <input type="checkbox"/> ventitré                |
| <input type="checkbox"/> settantaquattro | <input type="checkbox"/> diciassette  | <input type="checkbox"/> dodici                  |
| <input type="checkbox"/> settantotto     | <input type="checkbox"/> trentasette  | <input type="checkbox"/> novantasei              |
| <input type="checkbox"/> novantatré      | <input type="checkbox"/> ventidue     | <input type="checkbox"/> cinquantasei            |

Qual è il maggiore tra i seguenti numeri?

- |                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> trentotto    | <input checked="" type="checkbox"/> quaranta | <input type="checkbox"/> ventitré      |
| <input type="checkbox"/> sessantasei  | <input type="checkbox"/> sessanta            | <input type="checkbox"/> trentanove    |
| <input type="checkbox"/> ventinove    | <input type="checkbox"/> cinquantasei        | <input type="checkbox"/> sessantanove  |
| <input type="checkbox"/> novantuno    | <input type="checkbox"/> novantadue          | <input type="checkbox"/> ventidue      |
| <input type="checkbox"/> novantasette | <input type="checkbox"/> novantuno           | <input type="checkbox"/> ventitré      |
| <input type="checkbox"/> quarantanove | <input type="checkbox"/> ottantasei          | <input type="checkbox"/> ottantacinque |

Inserisci tra i due numeri il segno corretto

- | > (maggiore) | o                                   | < (minore)     |
|--------------|-------------------------------------|----------------|
| trentasei    | <input checked="" type="checkbox"/> | novantasei     |
| sessanta     | <input type="checkbox"/>            | ottantasei     |
| quarantotto  | <input type="checkbox"/>            | trentasette    |
| quaranta     | <input type="checkbox"/>            | ottantotto     |
| cinquantotto | <input type="checkbox"/>            | settantasei    |
| trentasei    | <input type="checkbox"/>            | novantasei     |
| novantasette | <input type="checkbox"/>            | ottantaquattro |
| sessanta     | <input type="checkbox"/>            | ventidue       |

5

### Crucipuzzle

Individua nello schema in orizzontale, in verticale, in diagonale i numeri indicati. Dopo aver eliminato tutti i numeri resteranno delle lettere che formeranno un altro numero. Qual è il numero che rimane?

D	Q	U	A	R	A	N	T	A	U	D
I	U	S	D	V	S	E	R	S	N	I
C	A	S	O	V	E	A	E	N	D	C
I	R	T	D	E	D	N	N	T	I	I
A	A	R	I	N	I	A	T	S	C	O
N	N	E	C	T	C	E	U	U	I	T
N	T	D	I	I	I	T	N	T	N	T
O	U	I	V	E	N	T	O	T	T	O
V	N	C	I	N	Q	U	A	N	T	A
E	O	I	S	E	S	S	A	N	T	A
T	R	E	N	T	A	N	O	V	E	E

- 11      12      13
- 16      18      19
- 20      21      28
- 31      39      ~~40~~
- 41      50

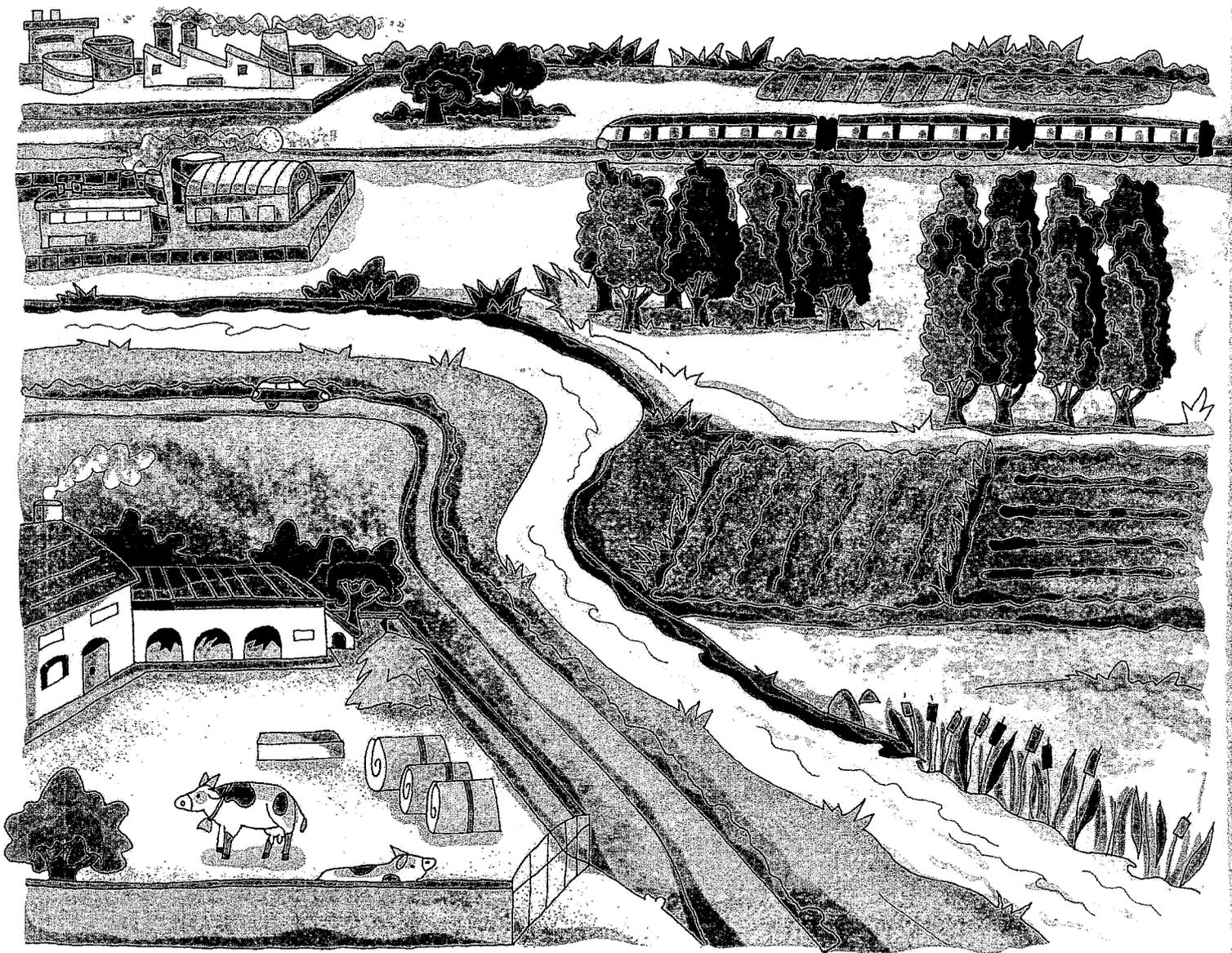
Il numero che è rimasto è:  37     52     67     84

# La pianura

1 Osserva il disegno e completa la descrizione con le seguenti parole:

campi coltivati • fiume • ferrovie • fabbriche • boschi • allevamento

La pianura è un terreno piatto, privo di rilievi, spesso attraversato da un ..... che fornisce l'acqua necessaria alle attività dell'uomo. In alcune zone esistono ancora paludi e stagni naturali oppure ..... di pioppi, anche se molti alberi sono stati tagliati per fare spazio a case e ..... La mancanza di rilievi favorisce la costruzione di ..... e strade e la presenza di ..... a cereali e ortaggi. Intorno alle fattorie è molto sviluppato l'..... di bovini o ovini.



## PRIMAVERA

### TORNANO GLI UCCELLI MIGRATORI

Nelle terre calde dell'Africa le rondini si preparano a partire per il viaggio di ritorno, ora che è tornata la primavera.. Voleranno sopra deserti, mari, pianure, montagne. Un istinto le guiderà per migliaia di chilometri e farà sì che riconoscano i nidi che hanno lasciato in autunno.

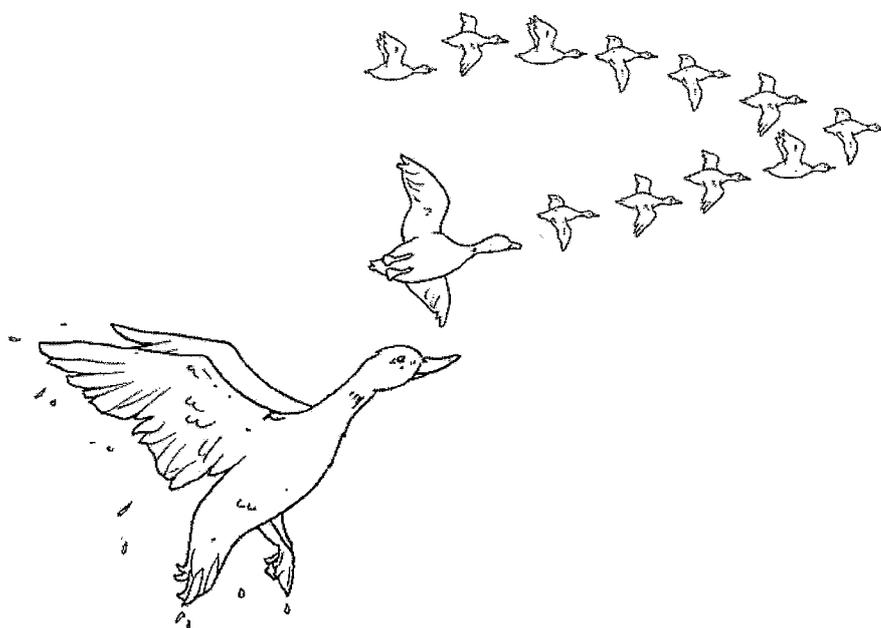
Anche le gru, le anatre e le oche selvatiche, gli stornelli, le cicogne, le allodole e i falchi sono uccelli migratori.

Le gru cinerine, volano formando nel cielo una grande V. Il loro volo è lento e maestoso. Possono raggiungere perfino i novemila metri di altezza.

Le anatre selvatiche invece hanno un volo rapidissimo, possono compiere in un'ora anche centoventi chilometri.

Gli storni invece formano nel cielo delle grosse nubi nere, poiché volano in gruppi foltissimi e molto serrati.

Mettendo attorno alle zampe di alcuni uccelli migratori degli anellini di alluminio con le indicazioni del luogo da cui ebbe inizio il volo, si è saputo per esempio che le cicogne dei paesi del nord Europa, passano l'inverno nell'Africa del sud, dopo aver compiuto un viaggio di ben diecimila chilometri, senza bisogno nemmeno di una ... Bussola!





A) Trova il minuendo. Calcola a mente.

$$\begin{array}{l} \underline{\quad\quad} - 32 = 8 \\ \underline{\quad\quad} - 61 = 6 \\ \underline{\quad\quad} - 44 = 9 \end{array}$$

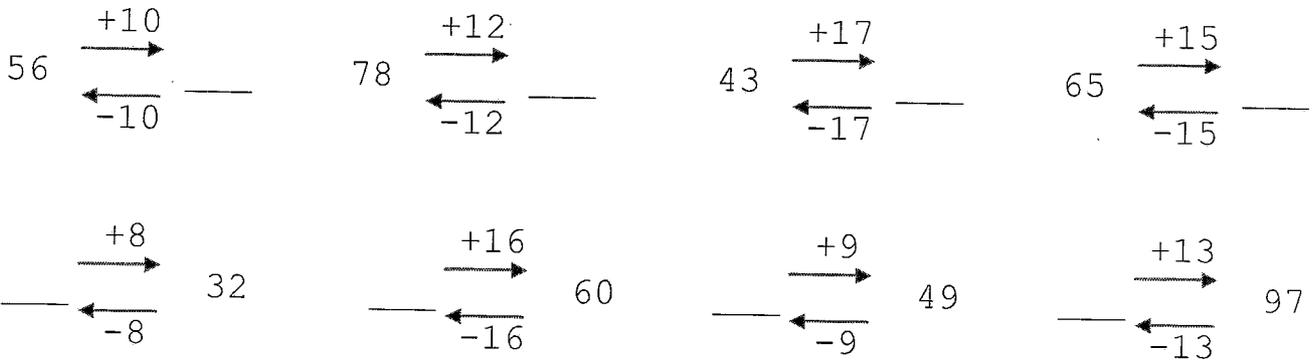
$$\begin{array}{l} \underline{\quad\quad} - 8 = 40 \\ \underline{\quad\quad} - 25 = 30 \\ \underline{\quad\quad} - 53 = 20 \end{array}$$

B) Raggiungi il 100. Calcola a mente.

$$\begin{array}{l} 26 + 14 + \underline{\quad\quad} = 100 \\ 25 + 15 + \underline{\quad\quad} = 100 \\ 58 + 12 + \underline{\quad\quad} = 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 + 69 + \underline{\quad\quad} = 100 \\ 12 + 48 + \underline{\quad\quad} = 100 \\ 7 + 63 + \underline{\quad\quad} = 100 \end{array}$$

C) Esegui i calcoli indicati dalle frecce.



D) Inserisci correttamente i simboli > , < o =

$1h + 2da + 5u \quad \boxed{\quad} \quad 125$	$1h + 8da + 1u \quad \boxed{\quad} \quad 182$
$1h + 3da + 6u \quad \boxed{\quad} \quad 148$	$1h + 5da + 2u \quad \boxed{\quad} \quad 171$
$1h + 1da + 8u \quad \boxed{\quad} \quad 68$	$1h + 4da + 3u \quad \boxed{\quad} \quad 126$

E) Calcola a mente ripetendo le tabelline.

$4 \times 5 =$ $2 \times 6 =$ $5 \times 3 =$ $3 \times 3 =$ $5 \times 8 =$	$4 \times 7 =$ $2 \times 2 =$ $3 \times 6 =$ $5 \times 4 =$ $4 \times 8 =$
--	--

F) Calcola in colonna sul quaderno.

$35 + 9 + 15 =$ $21 + 8 + 36 =$ $34 + 14 + 5 =$ $26 + 7 + 3 =$ $4 + 62 + 28 =$	$35 - 28 =$ $50 - 16 =$ $67 - 97 =$ $84 - 19 =$ $96 - 78 =$
--	---

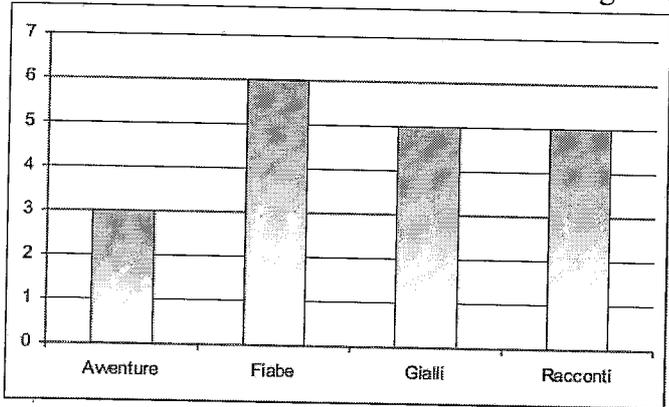
4. Quale numero corrisponde a 4 decine e 15 unità?

- A. 45
- B. 55
- C. 415

5. Cristina riempie d'acqua una bottiglia, un bicchiere e un secchio, poi mette in ordine i tre recipienti da quello che contiene più acqua a quello che ne contiene di meno. In che ordine li ha messi?

- A. Bottiglia, bicchiere, secchio
- B. Bicchiere, bottiglia, secchio
- C. Secchio, bottiglia, bicchiere

6. Gli alunni della 2ª D la scorsa settimana hanno preso in prestito dei libri dalla biblioteca. Il grafico mostra che tipo di libri hanno scelto gli alunni.



Qual è il tipo di libri preferito dai bambini?

- A. Avventure
- B. Fiabe
- C. Racconti

7. Quale delle seguenti operazioni dà lo stesso risultato di 15 + 25?

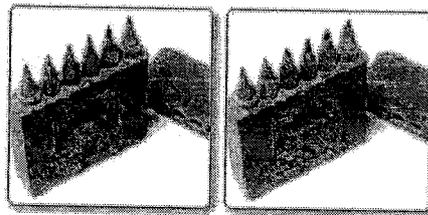
- A. 20 + 20
- B. 15 + 15
- C. 60 - 25

8. Daniele ha tre mazzetti di 20 figurine ciascuno. Nicola ha 60 figurine. Quante figurine deve comprare Nicola per avere lo stesso numero di figurine che ha Daniele?

- A. Trenta
- B. Dieci
- C. Nessuna

9. Giovanni compra 2 scatole di matite come nella figura. Poi, però, perde 3 matite. Quante matite gli restano?

- A. 9
- B. 15
- C. 3



10. Trova il numero che è nascosto dalla macchia:

☀ + 18 = 48

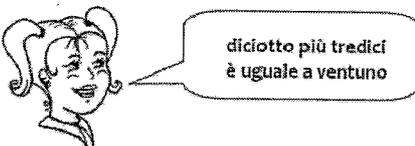
- A. 10
- B. 20
- C. 30

1. Chi tra Anna, Barbara e Chiara ha fatto il calcolo giusto?

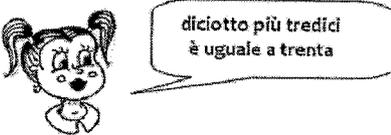
A. Anna



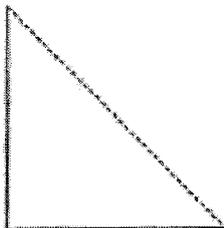
B. Barbara



C. Chiara



2. Elena ha preso un foglio e lo ha piegato in due seguendo la linea tratteggiata. Questo è ciò che ottiene:

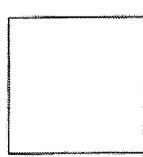


Che forma aveva inizialmente il foglio che Elena ha piegato?

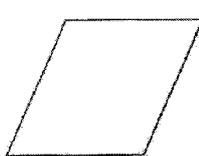
A.



B.



C.



3. Questa tabella rappresenta le assenze fatte in una settimana di scuola da quattro bambini.

	Anna	Sara	Marco	Dario
Lunedì	X			X
Martedì	X			
Mercoledì	X	X		
Giovedì	X			X
Venerdì	X	X	X	

a. Chi ha fatto meno assenze durante la settimana?

\_\_\_\_\_

b. In quale giorno ci sono state più assenze?

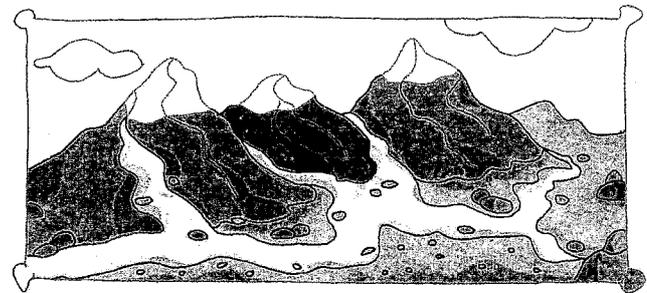
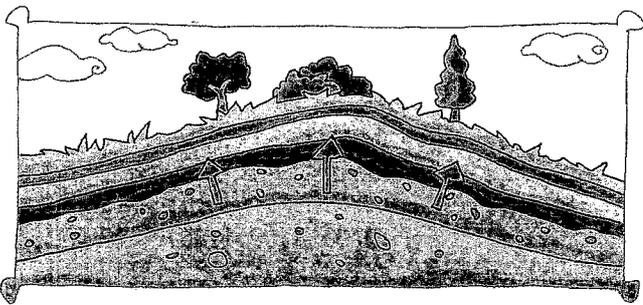
\_\_\_\_\_

2 Osserva ancora il disegno della pagina accanto e inserisci nella tabella gli elementi che vedi.

elementi naturali	elementi antropici

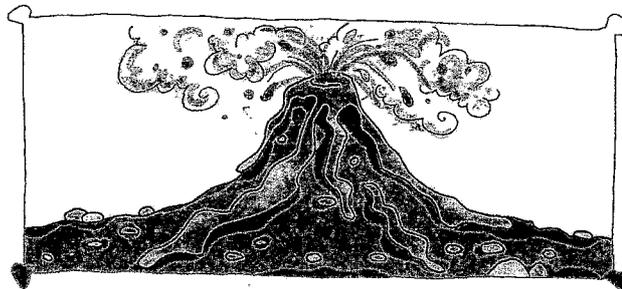
3 Osserva i disegni e completa le didascalie. Scegli tra:

alluvionali • di sollevamento • vulcaniche



Le pianure che si sono formate milioni di anni fa, quando i fondali del mare si sono sollevati a causa dei movimenti della crosta terrestre, sono dette .....

Le pianure formate dai fiumi, che nel corso dei millenni hanno trasportato a valle ghiaia, sabbia e altri detriti sono dette .....



Le pianure formate da lava e cenere fuoriuscite dai vulcani e depositate nel corso del tempo sono dette .....