

LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 200

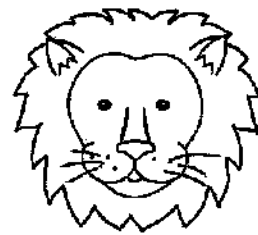


Metti in colonna e calcola:

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| $64 + 57 =$ _____ | $150 - 25 =$ _____ | $19 \times 6 =$ _____ | $25 : 7 =$ _____ |
| $35 + 78 =$ _____ | $148 - 81 =$ _____ | $17 \times 8 =$ _____ | $15 : 2 =$ _____ |
| $15 + 116 =$ _____ | $87 - 49 =$ _____ | $45 \times 3 =$ _____ | $44 : 8 =$ _____ |
| $47 + 93 =$ _____ | $92 - 64 =$ _____ | $18 \times 6 =$ _____ | $20 : 3 =$ _____ |
| $36 + 108 =$ _____ | $146 - 87 =$ _____ | $72 \times 2 =$ _____ | $21 : 7 =$ _____ |
| $49 + 72 =$ _____ | $109 - 29 =$ _____ | $33 \times 4 =$ _____ | $54 : 9 =$ _____ |
| $14 + 125 =$ _____ | $143 - 37 =$ _____ | $67 \times 2 =$ _____ | $19 : 2 =$ _____ |
| $52 + 59 =$ _____ | $131 - 32 =$ _____ | $27 \times 5 =$ _____ | $79 : 8 =$ _____ |
| $29 + 120 =$ _____ | $105 - 77 =$ _____ | $14 \times 9 =$ _____ | $34 : 4 =$ _____ |
| $3 + 137 =$ _____ | $128 - 34 =$ _____ | $44 \times 3 =$ _____ | $58 : 6 =$ _____ |

LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 200

Metti in colonna e calcola:



- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| $32 + 34 + 45 =$ _____ | $123 + 16 =$ _____ | $44 \times 3 =$ _____ |
| $142 - 58 =$ _____ | $21 : 8 =$ _____ | $36 + 38 + 32 =$ _____ |
| $25 \times 5 =$ _____ | $123 - 35 =$ _____ | $132 - 27 =$ _____ |
| $12 : 5 =$ _____ | $72 \times 2 =$ _____ | $45 : 7 =$ _____ |
| $19 \times 6 =$ _____ | $14 : 4 =$ _____ | $26 : 4 =$ _____ |
| $84 + 45 =$ _____ | $29 \times 3 =$ _____ | $28 \times 4 =$ _____ |
| $149 - 137 =$ _____ | $148 - 7 =$ _____ | $112 - 9 =$ _____ |
| $23 : 7 =$ _____ | $65 + 20 + 58 =$ _____ | $65 + 13 + 48 =$ _____ |
| $140 - 23 =$ _____ | $39 : 4 =$ _____ | $14 \times 9 =$ _____ |
| $5 + 40 + 102 =$ _____ | $17 \times 8 =$ _____ | $54 + 19 + 65 =$ _____ |

2

CON LA TABELLINA DELL'8

A. Scrivi la tabellina dell'8.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8											

Imparala a memoria; ripetila insieme ai tuoi amici.

B. Ora che conosci la tabellina dell'8 scrivi al volo i risultati.

$8 \times 6 = \underline{\quad}$ $8 \times 8 = \underline{\quad}$ $8 \times 4 = \underline{\quad}$ $8 \times 1 = \underline{\quad}$ $8 \times 7 = \underline{\quad}$
 $8 \times 3 = \underline{\quad}$ $8 \times 2 = \underline{\quad}$ $8 \times 0 = \underline{\quad}$ $8 \times 9 = \underline{\quad}$ $8 \times 10 = \underline{\quad}$

C. Risolvi tutte le moltiplicazioni.

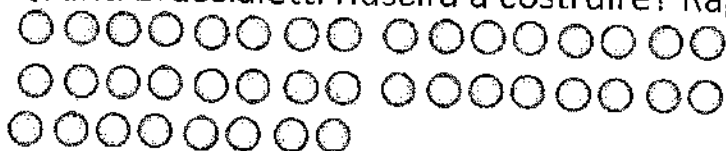
$8 \times 5 = \underline{\quad}$ $7 \times 6 = \underline{\quad}$ $2 \times 4 = \underline{\quad}$ $7 \times 8 = \underline{\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad}$
 $5 \times 8 = \underline{\quad}$ $6 \times 7 = \underline{\quad}$ $4 \times 2 = \underline{\quad}$ $8 \times 7 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$

D. Rispondi scrivendo il numero.

Che numero è 1 h + 2 da + 5 u? $\underline{\quad}$ Che numero è 10 da + 6 u? $\underline{\quad}$
 Che numero è 3u + 1h + 7 da? $\underline{\quad}$ Che numero è 1da + 4u + 3 da? $\underline{\quad}$
 Che numero è 10 da + 8 u? $\underline{\quad}$ Che numero è 12 da + 4 u? $\underline{\quad}$

E. Miriam ha 40 perle e vuole costruire dei braccialetti con 8 perle ciascuno.

Quanti braccialetti riuscirà a costruire? Raggruppa per 8 e rispondi!

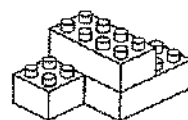
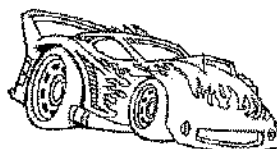


Miriam potrà costruire $\underline{\quad}$ braccialetti.

F. Ragiona e rispondi.

In una gara di biglie Mario ha fatto 4 punti; Rocco ha fatto il doppio dei punti di Leo che ha fatto il doppio dei punti di Mario. Quanti punti ha fatto Rocco? $\underline{\quad}$

G. Copia sul quaderno e svolgi con risolvo, indico, diagramma a blocchi e rispondo.



Gabriele mette in ordine le sue 9 macchinine e le sue costruzioni Lego: riempie 3 barattoli con 8 costruzioni in ogni barattolo. Quante costruzioni ha Gabriele?

H. Scrivi l'addendo mancante.

$\underline{\quad} + 38 = 70$
 $\underline{\quad} + 45 = 80$
 $\underline{\quad} + 26 = 60$

I. Calcola in colonna con la prova accanto.

$123 + 5 + 15 = \underline{\quad}$ $132 - 19 = \underline{\quad}$
 $17 + 131 + 33 = \underline{\quad}$ $141 - 23 = \underline{\quad}$
 $24 + 8 + 105 = \underline{\quad}$ $144 - 36 = \underline{\quad}$

CON LA TABELLINA DEL 9

A. Scrivi la tabellina del 9.

X	→	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
↓	9											

Imparala a memoria; ripetila insieme ai tuoi amici.

B. Ora che conosci la tabellina del 9 scrivi al volo i risultati.

$9 \times 4 = \underline{\quad}$ $9 \times 1 = \underline{\quad}$ $9 \times 7 = \underline{\quad}$ $9 \times 10 = \underline{\quad}$ $9 \times 3 = \underline{\quad}$
 $9 \times 6 = \underline{\quad}$ $9 \times 5 = \underline{\quad}$ $9 \times 9 = \underline{\quad}$ $9 \times 2 = \underline{\quad}$ $9 \times 8 = \underline{\quad}$

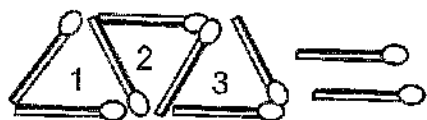
C. Risolvi tutte le moltiplicazioni.

$5 \times 7 = \underline{\quad}$ $9 \times 6 = \underline{\quad}$ $8 \times 4 = \underline{\quad}$ $6 \times 7 = \underline{\quad}$ $8 \times 6 = \underline{\quad}$
 $7 \times 5 = \underline{\quad}$ $6 \times 9 = \underline{\quad}$ $4 \times 8 = \underline{\quad}$ $7 \times 6 = \underline{\quad}$ $6 \times 8 = \underline{\quad}$

D. Scrivi il numero formato da...

3 decine e 13 unità $\underline{\quad}$ 14 unità e 7 decine $\underline{\quad}$ 4 decine e 16 unità $\underline{\quad}$
 10 decine e 4 unità $\underline{\quad}$ 10 decine e 2 unità $\underline{\quad}$ 10 decine e 8 unità $\underline{\quad}$

E. Alessio costruisce una sequenza di triangoli con i fiammiferi, fatti così:



Poi scrive in tabella:

triangoli	1	2	3	4	5
fiammiferi	3	5	7	?	?

Quanti fiammiferi gli servono per fare 4 triangoli? $\underline{\quad}$ E per farne 5? $\underline{\quad}$

F. Ilaria ha 27 Stikeez e li vuole mettere in scatole che ne contengono 9 ognuna. Quante scatole riempirà?

Ilaria riempirà $\underline{\quad}$ scatole.



G. Copia sul quaderno e svolgi con risolvo, indico, calcolo e rispondo.

Nel ristorante "Da Gino" ci sono 12 tavoli. Oggi solo 9 tavoli sono occupati e ad ognuno ci sono seduti 4 clienti. **Quanti clienti ci sono oggi al ristorante?**

H. Calcola in colonna senza prova.

$44 + 123 + 67 = \underline{\quad}$ $152 - 36 = \underline{\quad}$ $31 \times 6 = \underline{\quad}$
 $132 + 46 + 52 = \underline{\quad}$ $138 - 29 = \underline{\quad}$ $25 \times 4 = \underline{\quad}$
 $49 + 9 + 73 = \underline{\quad}$ $144 - 47 = \underline{\quad}$ $12 \times 9 = \underline{\quad}$

Indica se le seguenti frasi sono vere (V) oppure false (F).

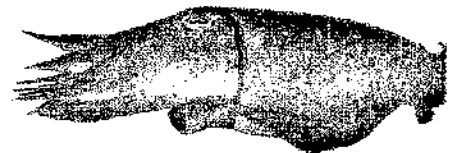
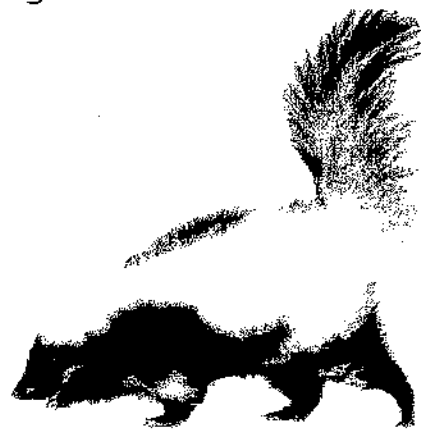
- Gli elefanti vivono in branco.
- Gli insetti hanno il corpo diviso in due parti.
- I pesci si muovono grazie alle pinne.
- Gli animali senza zampe non possono muoversi.
- Gli orsi sono onnivori.
- Mimetizzarsi significa nascondersi in un guscio.

Leggi; poi completa correttamente le frasi.

Gli uccelli insettivori, ai primi freddi, verso i Paesi caldi perché non troverebbero più di cui cibarsi.

Il passero è un uccello, che non migra e si nutre di e

Quale mezzo di difesa utilizzano gli animali che vedi nelle fotografie? Scrivilo sotto.

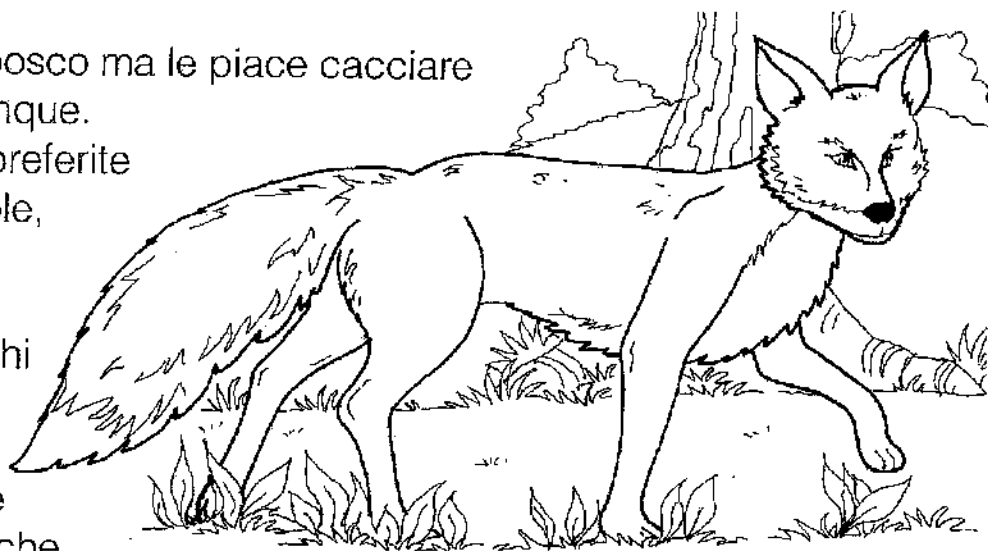


2 / SCIENZE

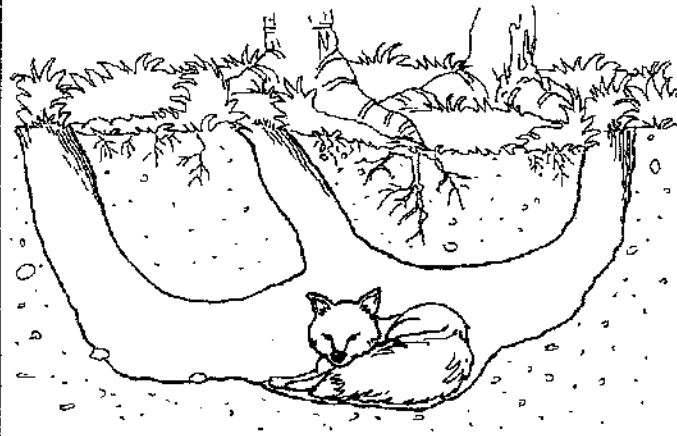
LA FURBA VOLPE

Il suo ambiente è il bosco ma le piace cacciare e cercare cibo dovunque.

Nel bosco le prede preferite sono i topi, le lucertole, gli uccelli, i conigli selvatici, ma anche le lumache, i lombrichi e gli insetti. Come si può capire mangia un po' di tutto, anche le bacche e la frutta che



trova. I suoi nemici sono l'aquila, il gufo reale e il lupo. È furba anche nel preparare la tana. Scava, infatti, più uscite. In caso di pericolo fugge attraverso le uscite secondarie. Mamma volpe allatta i piccoli per 8 settimane. Quando i cuccioli cominciano a nutrirsi di carne, anche papà volpe porta le prede vicino alla tana, ma è mamma volpe che distribuisce i pezzetti di carne ai cuccioli. La famiglia rimane unita per alcuni mesi. Poi i cuccioli, ormai adulti, formeranno un'altra famiglia.



OSSERVA QUI A FIANCO LA TANA DI UNA VOLPE. CHE COSA HA DI PARTICOLARE?

.....

.....

.....

.....

.....

La volpe è veramente furba come si dice? Sembra proprio di sì. Per catturare, ad esempio, un topo che si è nascosto, finge di andarsene, ma in realtà rimane silenziosa ed immobile finché l'animale non esce dal suo rifugio e lo agguanta.

RISPONDI.

Che cosa mangia la volpe?.....

Di chi ha paura la volpe?.....

Per quanto tempo vengono allattati i cuccioli?.....

In che modo papà volpe aiuta la famiglia?.....

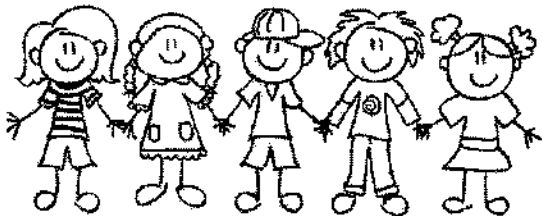
.....

H

IL DOPPIO, IL TRIPLO E ALTRI RAGIONAMENTI

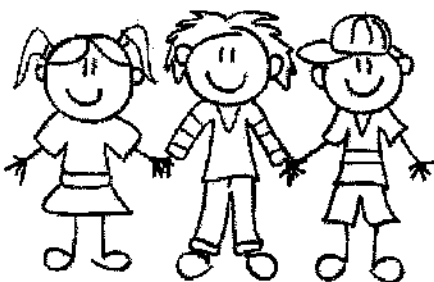
A. Ricorda cosa significa calcolare il **doppio** e scrivilo.

B. Osserva, leggi e rispondi.



La prima bambina ha in tasca 1 caramella. Ogni bambino che segue ha in tasca il **doppio** di caramelle di quello che lo precede.

Quante caramelle ha l'ultima bambina? ____

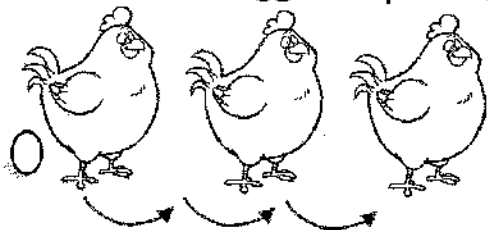


La prima bambina ha in tasca 2 biglie. Ogni bambino che segue ha in tasca il **doppio** di biglie di quello che lo precede.

Quante biglie ha l'ultimo bambino? ____

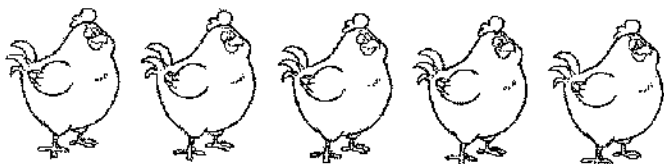
C. Ricorda cosa significa calcolare il **triplo** e scrivilo.

D. Osserva, leggi e rispondi.



La prima gallinella ha fatto un uovo; ogni gallinella che segue ha fatto il **triplo** delle uova di quella che la precede.

Quante uova ha fatto l'ultima gallinella? ____



La prima gallinella ha fatto zero uova; ogni gallinella che segue ha fatto il **triplo** delle uova di quella che la precede.

Quante uova ha fatto l'ultima gallinella? ____

E. Scrivi il risultato.

$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$

5

SE LO SAI, DILLO!



A. Matteo, Alessio e Rocco hanno un mucchietto di 10 figurine Skifidol Puzz ciascuno ma, oltre a quel mucchietto, Alessio ha 4 figurine in più e Rocco ne ha 3 più di quelle che ha in tutto Alessio. Se vuoi, prima disegna e poi rispondi.

Figurine di Matteo? _____. Figurine di Alessio? _____. Figurine di Rocco? _____.
Figurine totali dei tre amici? _____

B. Benedetta andrà in vacanza il 12 giugno e tornerà a casa esattamente due settimane dopo.
Che giorno tornerà? _____

Giugno 2017

LUN	MAR	MER	GIOV	VEN	SAB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

C. Ricomponi i numeri!

13 u + 4 da + 1 da = _____

7 da + 2 u + 5 u = _____

2 da + 1 da + 16 u = _____

5 u + 7 u + 6 da = _____

3 da + 8 u + 4 u = _____

1 da + 27 u = _____

D. Sottrai a mente, velocemente! Usa il trucco di arrotondare alla decina.

34 - 12 = _____

76 - 13 = _____

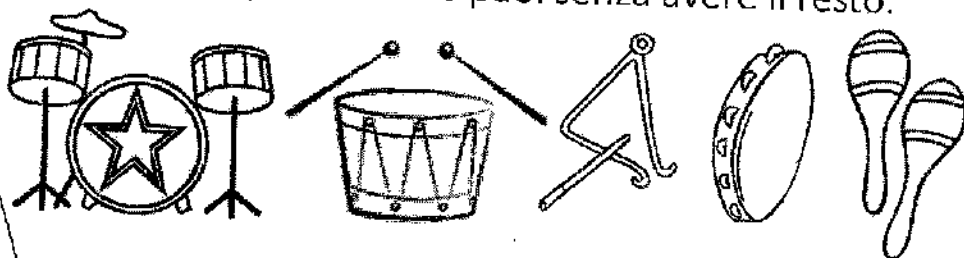
48 - 21 = _____

53 - 11 = _____

75 - 20 = _____

37 - 22 = _____

E. Spendi tutti i tuoi Euro comprando più cose che puoi senza avere il resto.



- PREZZI
- BATTERIA 50 €
 - TAMBURO 18 €
 - TRIANGOLO 7 €
 - TAMBURELLO CON SONAGLI 12 €
 - MARACAS 10 €

F. Esegui in colonna con la prova accanto.
Ricorda: la prova va eseguita veramente, non per finta!

53 - 24 = _____

72 - 26 = _____

32 - 18 = _____

38 - 23 = _____

65 - 34 = _____

54 - 47 = _____

LE FONTI STORICHE

Osserva il disegno e distingui le diverse fonti storiche così:

- ◉ circonda in rosso le testimonianze
- ◉ circonda in giallo i resti
- ◉ circonda in blu i documenti



1) Scrivi un testo "storico" aiutandoti con le domande guida:

- Quando c'è stata la festa danzante?
- Dove si è svolta?
- A che ora è iniziata?
- A che ora è finita?
- Come era decorata la piazza?
- Che cosa potevano fare le persone che vi partecipavano?
- La festa è stata rumorosa, silenziosa?
- Ha arrecato disturbo a qualcuno?
- È stata divertente per qualcuno?
- La piazza è stata in qualche modo danneggiata?

2) Colora allo stesso modo ogni definizione e la sua spiegazione.

Documenti:

sono fonti orali, racconti di chi ha assistito ai fatti.

Resti (o reperti):

sono fonti scritte, cartelloni, lettere, lapidi...

Testimonianze:

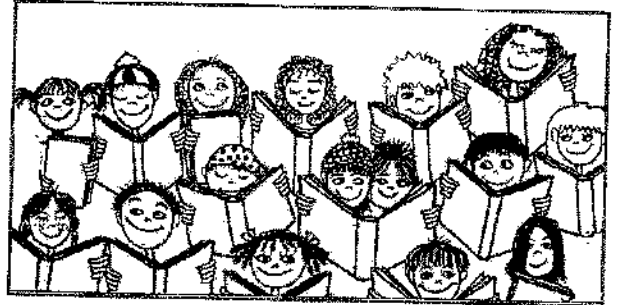
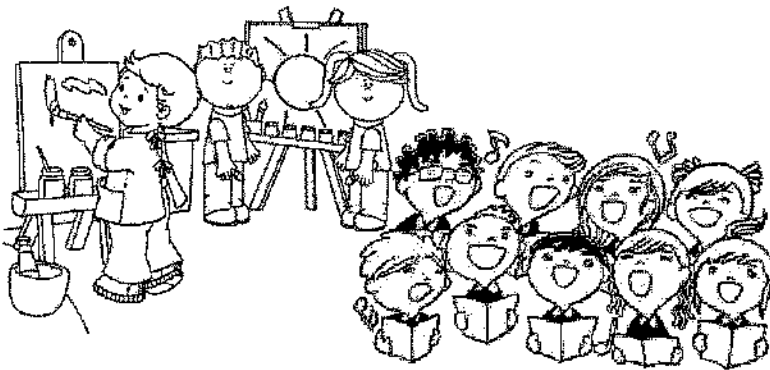
sono ciò che resta sul terreno come tracce.

6

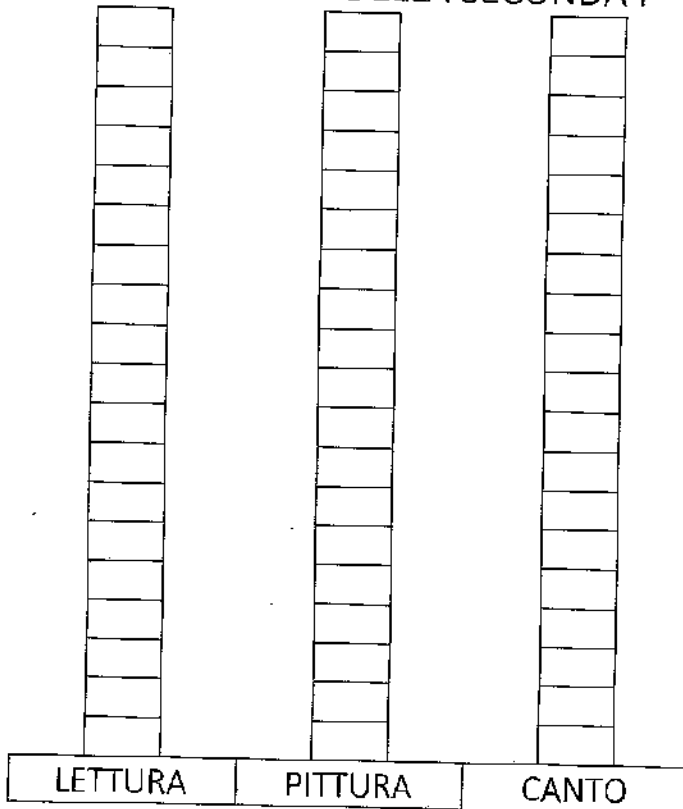
CREIAMO UN ISTOGRAMMA

A. Osserva i disegni e crea l'istogramma colorando una casella per ogni bambino di ciascuna categoria.

CLASSE SECONDA F



LE PREFERENZE DELLA SECONDA F



B. Rispondi sul quaderno.

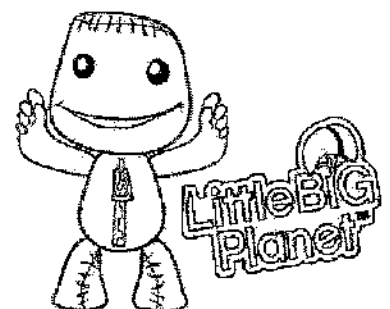
- 1) Qual è l'attività preferita dagli alunni della 2^a F?
- 2) Qual è l'attività meno preferita dagli alunni della 2^a F?
- 3) Quanti alunni della 2^a F si dedicano al canto?

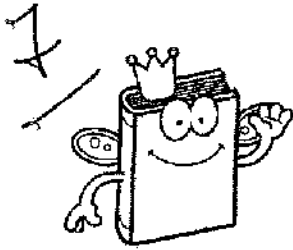
C. Calcola in riga e rispondi sul quaderno.

- 4) Quanti sono in tutto gli alunni della 2^a F?
- 5) Quanti bambini in più ci sono nel gruppo che legge rispetto al gruppo che canta?

D. Leggi il testo e poi crea sul quaderno un **istogramma** ordinando i dati dal maggiore al minore. Mi raccomando: ordine e precisione!

Nella classe di Gabriele molti bambini usano la Play Station. A 6 bambini piace giocare a *Little Big Planet*; a 10 bambini piace *Minecraft*; a 5 piace *Rabbids Invasion*. Due bambini non hanno alcuna console ma usano il tablet per fare *giochi online*.



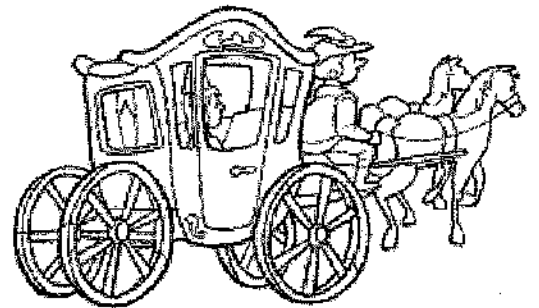


Logica nel mondo delle fiabe


Leggi le domande e rispondi ragionando con attenzione ma rapidamente; la risposta non è sempre un numero.

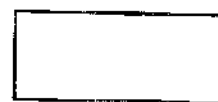
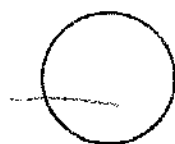
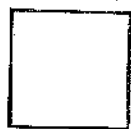
- 1) Ieri la regina ha messo un anello all'indice e uno all'anulare della mano destra. Quanti anelli ha messo? _____
- 2) Il re, invece, ha indossato un anello per ciascun dito delle mani. Quanti anelli ha indossato? _____
- 3) Il principe ha ricevuto 7 lettere; in ogni lettera c'era un invito a un ballo e 3 inviti a cena. Quanti inviti al ballo ha ricevuto in tutto il principe? _____
- 4) La principessa Sissy ha tre cagnolini: Lillo con le macchie; Fuffi e Dodo tutti bianchi, il primo a pelo lungo e quest'ultimo a pelo corto. Il suo preferito ha il pelo lungo e bianco. Come si chiama il cagnolino preferito della principessa?

- 5) Sulle 10 torri del castello oscuro si poggiano sempre 23 corvi ma oggi ce ne sono 3 di meno. Quanti corvi ci sono oggi? _____
- 6) Il mantello del re è pieno di pietre preziose: ci sono 8 diamanti cuciti su ciascun braccio. Quanti diamanti ci sono in tutto? _____
- 7) Il re ha fatto cambiare tutte le ruote delle sue 3 carrozze. Quante ruote sono state cambiate in tutto? _____
- 8) Le quattro damigelle di compagnia della regina sono Anna, Laura, Elsa e Alice. Il nome della sua damigella preferita è composto da lettere tutte diverse tra loro e in numero pari. Come si chiama la damigella preferita della regina? _____



9) Il Cavaliere Ardito ha promesso al re di portargli occhi di drago. Dopo una lotta tremenda ne ha uccisi 10! Quanti occhi potrà portare al re? _____

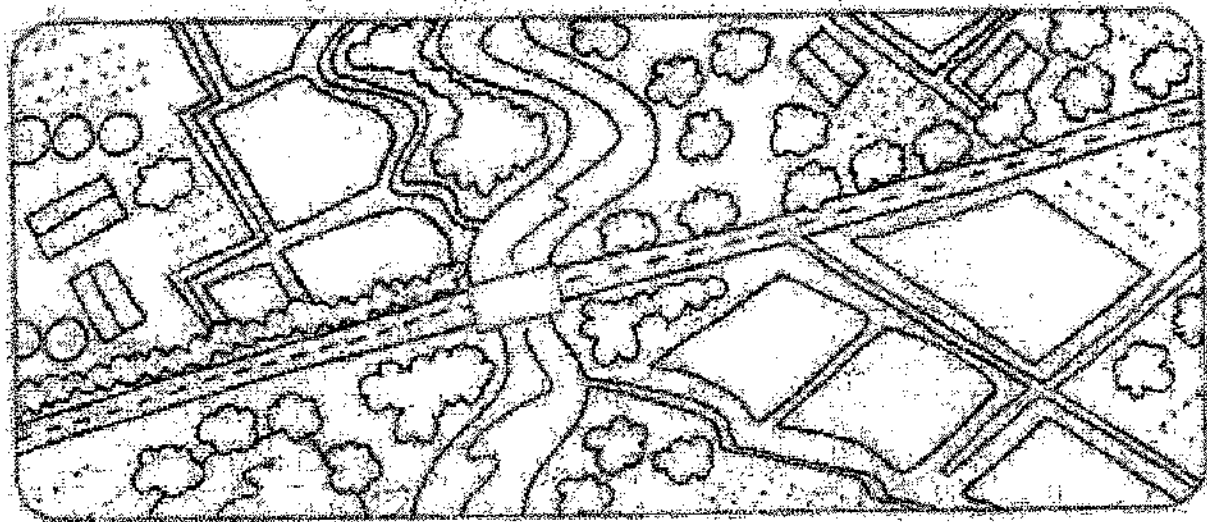
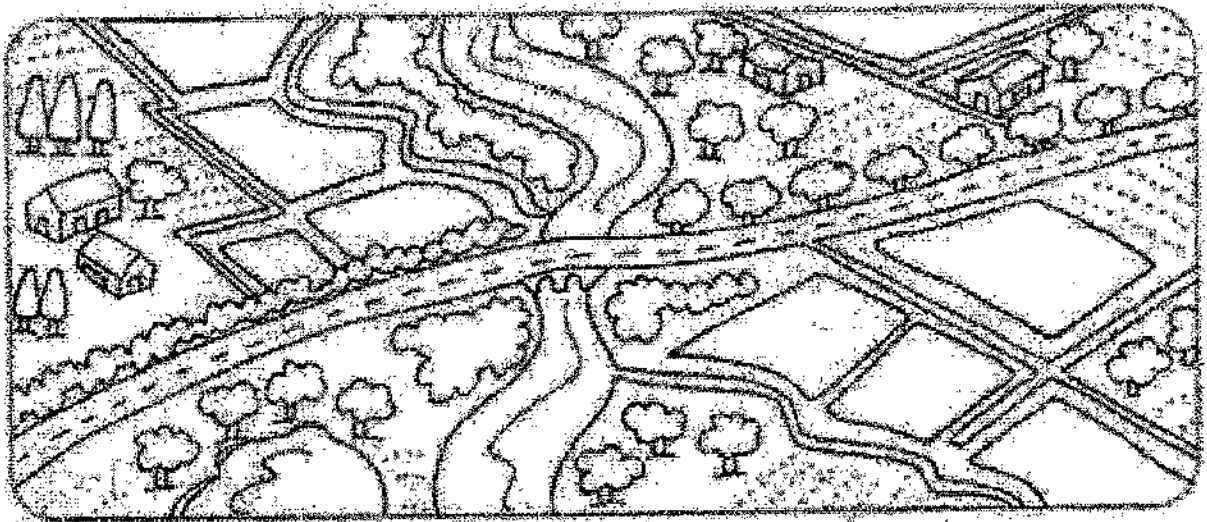
10) Nel palazzo del mago Geometrio ci sono 4 stanze: una è quadrata, una è rotonda, una è a forma di stella, una è rettangolare. La bacchetta magica è appesa su uno dei due lati più corti di una stanza con 4 lati. Qual è questa stanza?  Colorala.



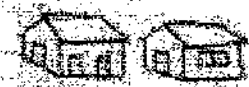
620
1

Dal paesaggio alla mappa

Sotto al disegno del **paesaggio** visto dall'alto c'è la **mappa** che lo rappresenta.
Comincia colorando il paesaggio come preferisci.



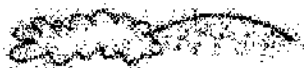
Adesso colora la **mappa** seguendo queste indicazioni:



case → colora di rosso



strade → colora di grigio



campi e giardini → colora di verde

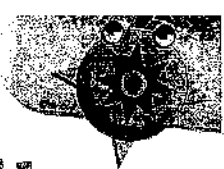


fiume → colora di azzurro



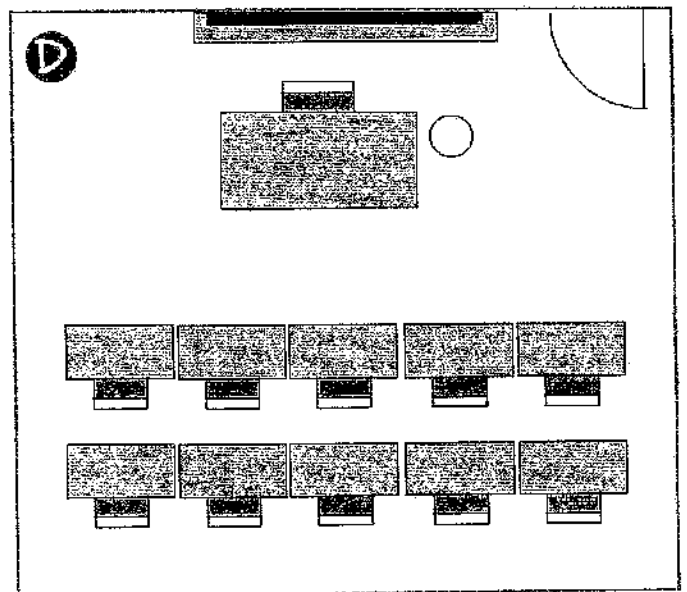
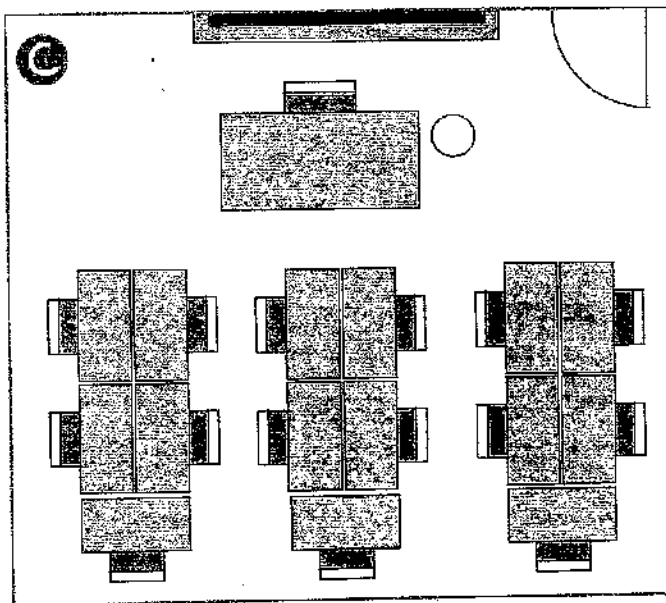
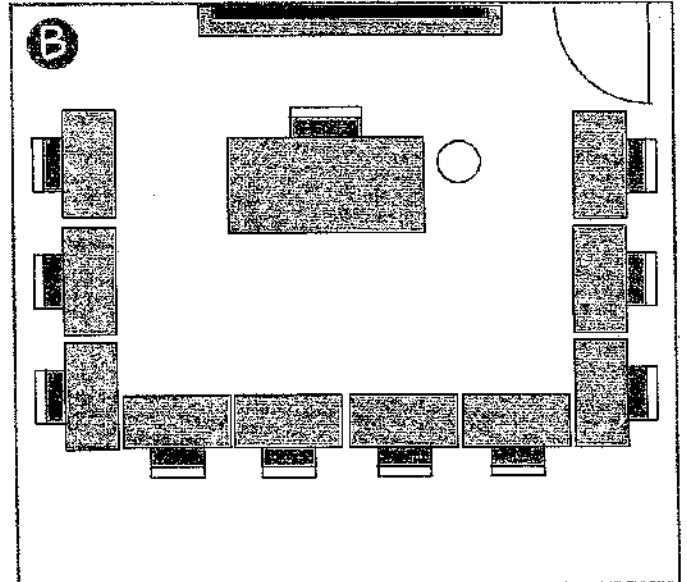
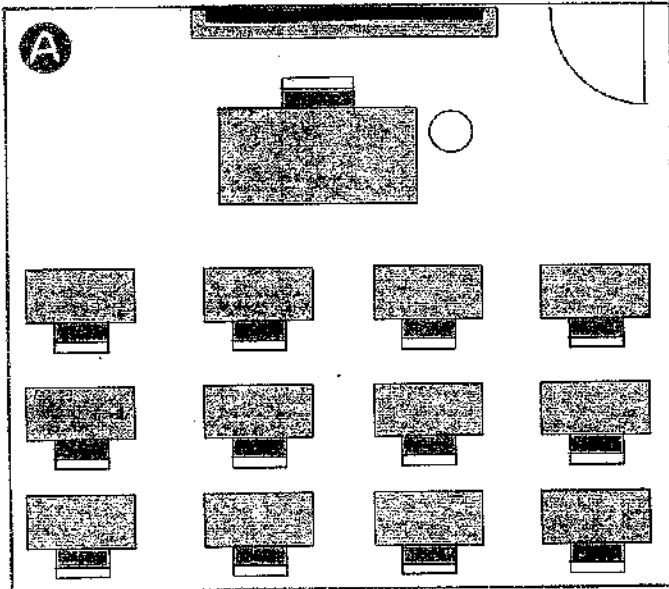
ponte → colora di marrone

680
2



STESSA AULA, DIVERSE FUNZIONI

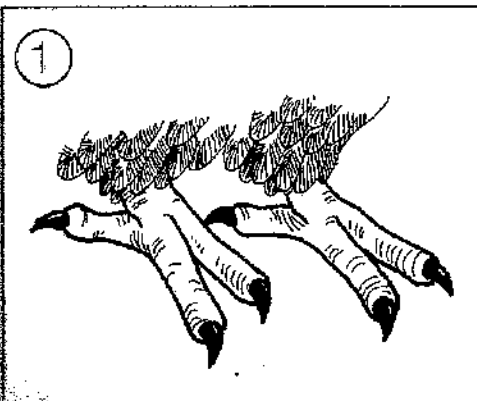
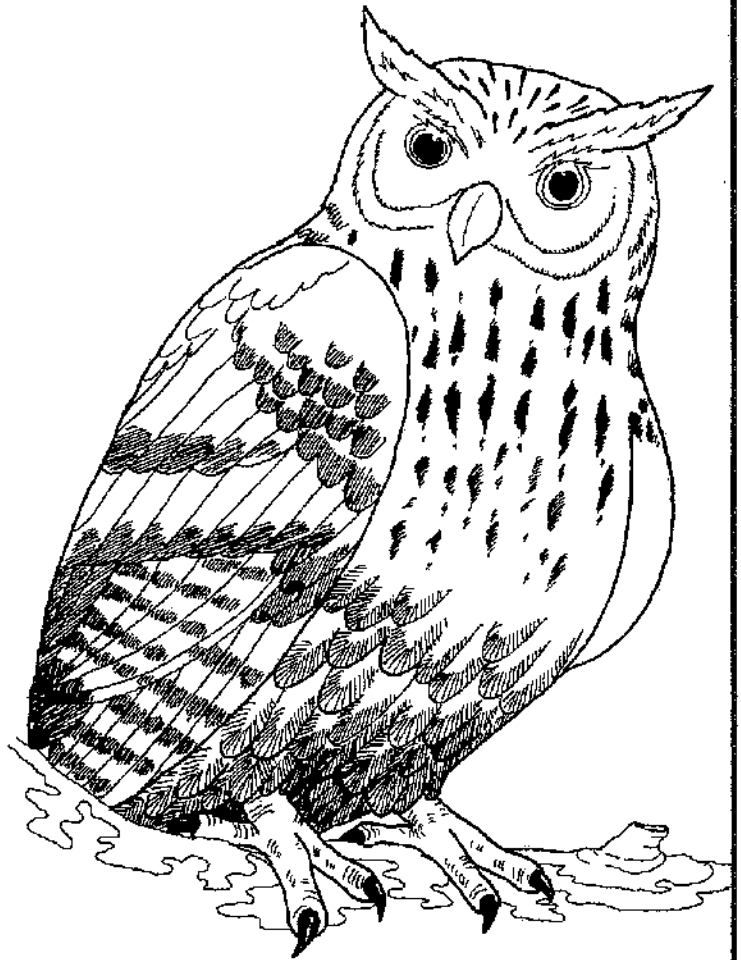
1 Osserva come sono disposti i banchi nelle varie aule e poi rispondi segnando con una X.



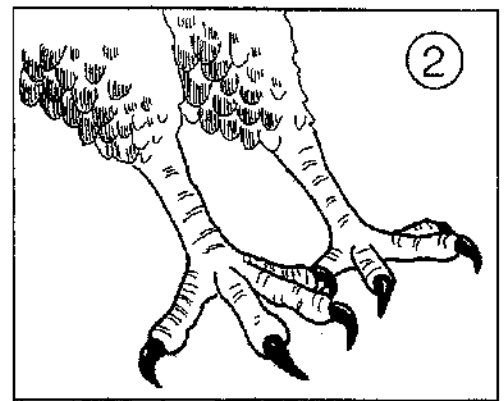
- Quale disposizione dei banchi è più adatta a lavorare per gruppi?
- Qual è più adatta ad ascoltare una storia raccontata dall'insegnante?
- Qual è più adatta a fare le prove per uno spettacolo?
- Qual è più adatta a lavorare da soli?



Appollaiato su un ramo di castagno il gufo aspetta che si faccia buio. Infatti è un uccello da preda notturno. Il cibo preferito sono i topi, gli uccelli, gli scoiattoli, ma anche i piccoli di altri animali. Ha il becco robusto e adunco. I due ciuffi di penne sopra la sua testa non sono gli orecchi. Gli occhi di colore arancione vedono anche nel buio. Gli orecchi nascosti dalle piume sentono il più piccolo fruscio degli animali che si muovono nella notte. Le sue piume, molto soffici, gli permettono di volare senza far rumore. Con un volo ondeggiato evita i rami del bosco. Piomba sulla preda senza che se ne accorga e la afferra con i robusti artigli ricurvi delle sue zampe ricoperti di piume.



Qui di lato sono disegnate le zampe del gufo e le zampe della poiana. Quali sono le zampe del gufo? Sono quelle del disegno n.



Che differenza c'è tra le zampe del gufo e quelle della poiana?.....

Perché sono simili le zampe del gufo e della poiana?.....

I ciuffi di penne sopra la testa del gufo sono i suoi orecchi?.....

Quando vola nella notte il gufo ondeggia. Perché?.....

K SCIENZE

IL MARE

SCRIVI IL NOME VICINO AD OGNI NUMERO E COLORA.

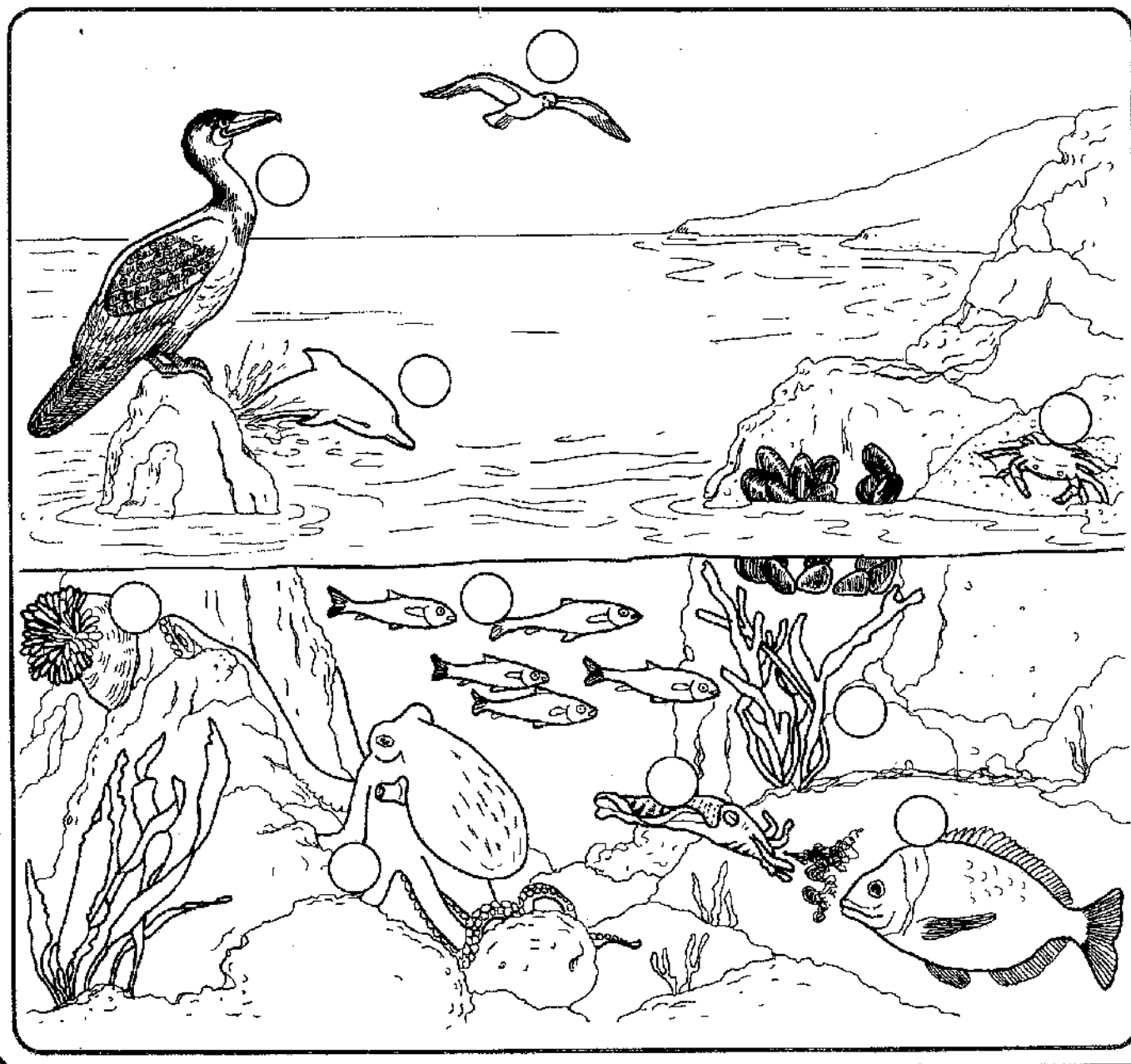
Quante belle conchiglie si trovano in riva al mare. Quelle conchiglie facevano parte di alcuni animali. Nell'acqua, nella sabbia o attaccati agli scogli vivono un gran numero di esseri viventi. Le **alghe** (1) crescono un po' dovunque, mentre fissata alle rocce un'**attinia** (2), chiamata anche **pomodoro di mare** per il suo bel colore rosso, agita i tentacoli in cerca di cibo.

Un **polipo** (3) si rifugia in una fessura.

Un **granchio** (4) si nasconde sotto la sabbia.

Sullo spuntone di roccia un **cormorano** (5) osserva l'arrivo di un **gabbiano** (6) mentre un **delfino** (7) insegue un banco di **sardine** (8).

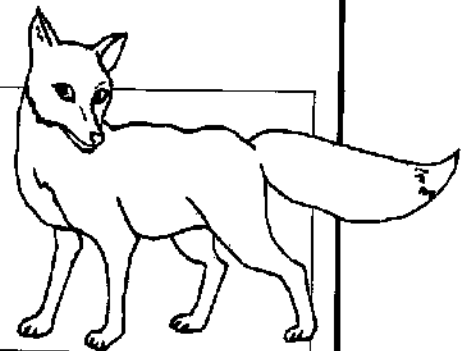
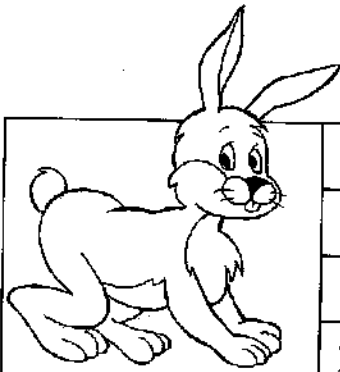
Sul fondo del mare una **seppia** (9) spaventata si difende spruzzando inchiostro davanti al muso di un' **orata** (10).

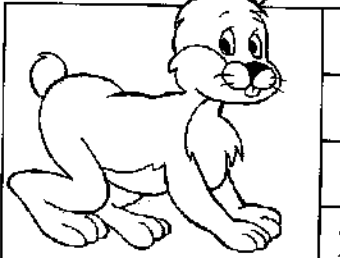
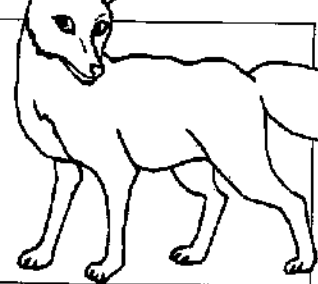
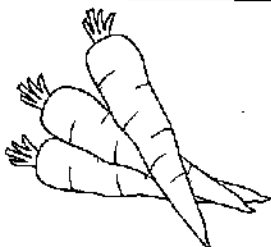


RICORDO

IL CONIGLIO E I NUMERI PARI

Colora i quadrati con i numeri pari e aiuta il coniglio a trovare le carote



				9	54	2	98	0	52	5				
				45	12	49	13	9	84	93				
				17	82	24	85	61	78	55				
				21	15	10	7	33	4	41				
1	32	11	43	1	96	76	51	49	42	21	61	21	72	11
3	80	19	31	3	56	41	95	1	20	38	43	88	14	65
53	10	22	34	78	2	71	13	47	39	90	59	89	51	5
11	99	63	83	13	69	5	25	3	16	36	65	21	9	97
15	7	51	27	59	38	58	20	18	70	11	97	1	79	19
1	29	9	3	71	18	7	89	35	97	5	23	73	35	75
67	5	61	57	97	6	95	9	53	15	77	95	7	13	1
17	21	92	40	8	60	11	26	22	6	26				
42	20	62	47	71	87	37	44	69	45	1				
32	71	85	1	67	30	64	66	57	65	21				
68	30	94	34	28	36	17	71	9	5	17				


9


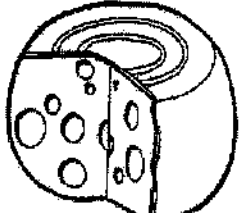
RICORDO

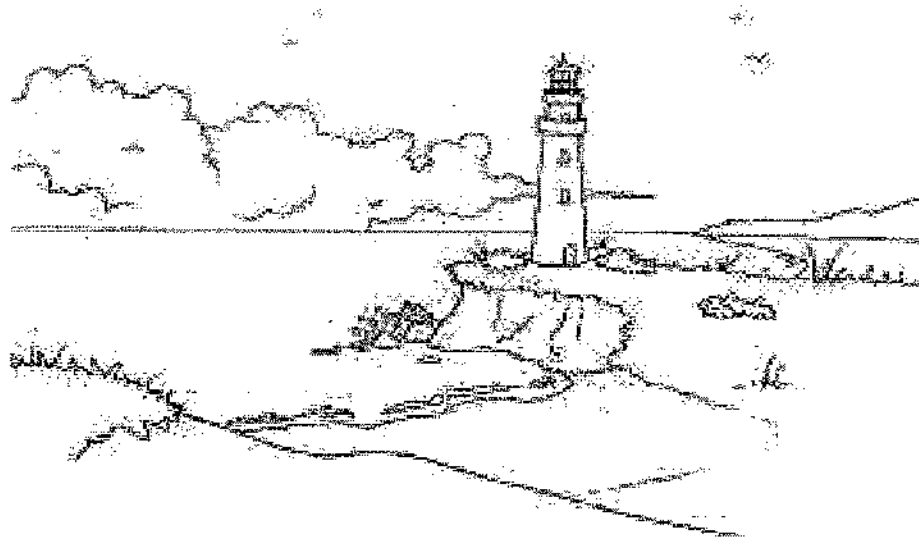
IL TOPOLINO E I NUMERI DISPARI

Colora i quadrati con i numeri dispari e aiuta il topolino a trovare il formaggio



3	57	93	90	38	40	14	34	16	2	36	
46	8	51	42	10	28	50		2			
14	10	65	88	96	70	48		58			
2	87	79	30	20	8	20		22			
24	56	78	34	42	1	80		16	26	18	24

24	56	78	34	42	1	80	16	26	18	24	70	46	2	58				
40	50	72	54	6	55	44	34	20	38	64	53	13	14	42				
84	51	9	97	43	31	40	22	6	99	29	0	27	40	10				
26	13	74	82	8	50	68	0	66	79	18	4	78	57	16	92	1	62	58
76	49	32		12	64	59	12	8	17	60	2							
28	7	60		80	76	31	86	90	99	94	58							
81	21	72		62	34	87	22											
47	74	6		0	73	31	96											
93	0	72	25	36	52	4	38	70	66	28	29	48	4					
15	69	11	63	5	19	37	21	85	2	10								

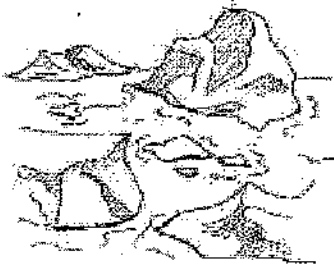


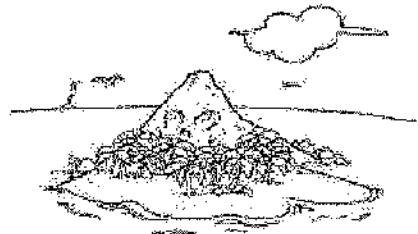
Il mare è un'immensa distesa di acqua salata. La sua profondità non è uguale dappertutto, perché nel fondo marino ci sono montagne e zone pianeggianti. Il confine tra la terra e il mare si chiama costa.

Il mare è un ambiente ideale per molti esseri viventi: vegetali e animali (alghe, gabbiani, meduse, granchi, sogliole, delfini ...).

L'uomo spesso modifica l'ambiente naturale per poterci vivere. Infatti sul mare possiamo trovare i moli per far attraccare le navi; il faro per guidare di notte i navigatori; i cantieri navali per costruire le imbarcazioni.

Riscrivi ciascun nome sotto al disegno giusto.





costa alta e rocciosa

isola

scogli

costa bassa e sabbiosa