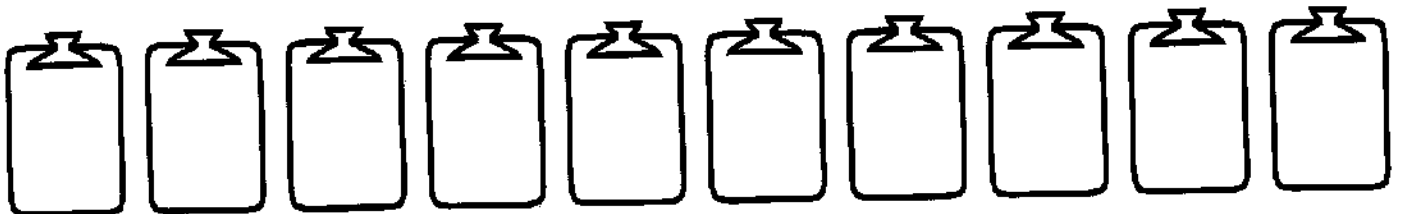
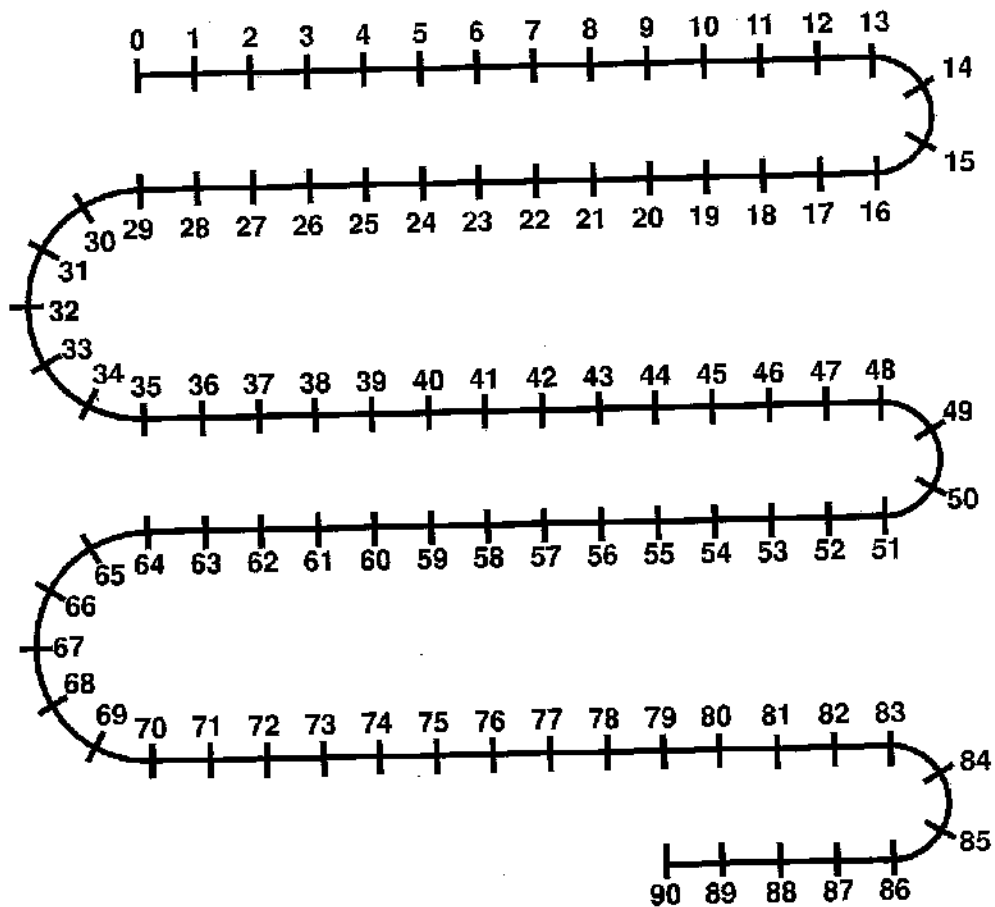


1

LA TABELLINA DEL 9

Salta 9 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$9 \times 0 = \dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

2

Colora seguendo le indicazioni:

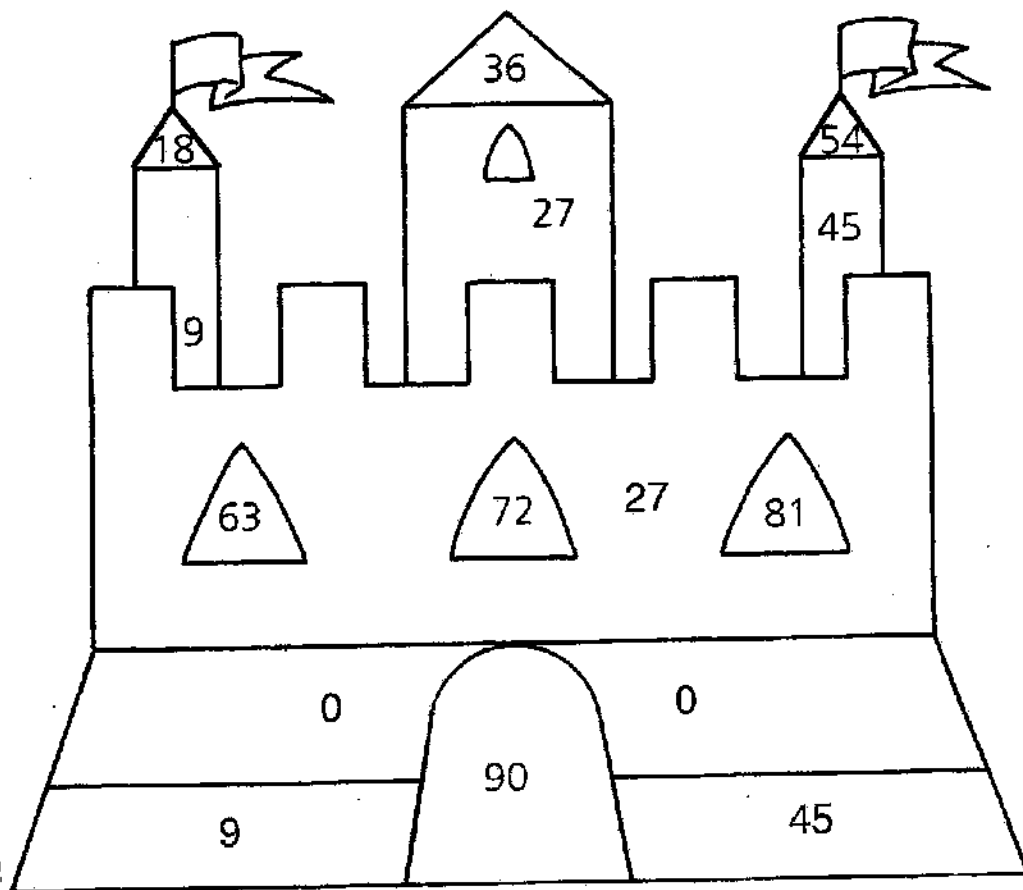
$9 \times 7 - 9 \times 8 - 9 \times 9 =$ azzurro

$9 \times 2 - 9 \times 4 - 9 \times 6 =$ rosso

$9 \times 1 - 9 \times 3 - 9 \times 5 =$ marron

$9 \times 0 =$ arancione

$9 \times 10 =$ rosso scuro



3

ADDIZIONI IN COLONNA CON LE CENTINAIA SENZA CAMBIO

Metti in colonna e calcola:

18 + 61 = _____

133 + 34 = _____

244 + 25 = _____

245 + 18 = _____

136 + 48 = _____

143 + 29 = _____

156 + 132 = _____

19 + 70 = _____

304 + 25 = _____

162 + 136 = _____



h	da	u
+ _____		
= _____		

h	da	u
+ _____		
= _____		

h	da	u
+ _____		
= _____		

h	da	u
+ _____		
= _____		

h	da	u
+ _____		
= _____		

h	da	u
+ _____		
= _____		

h	da	u
+ _____		
= _____		

h	da	u
+ _____		
= _____		

h	da	u
+ _____		
= _____		

h	da	u
+ _____		
= _____		



UN PESCE CON I BARBIGLI

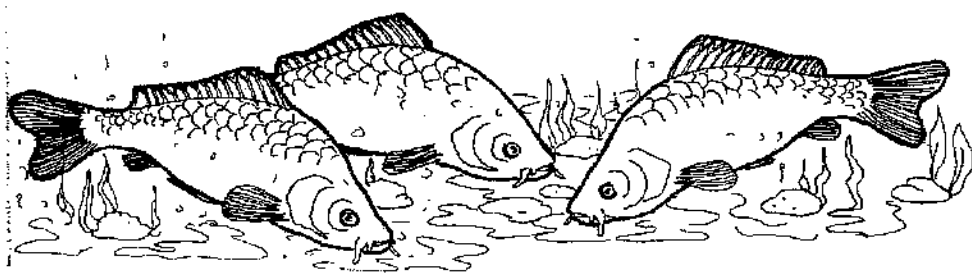
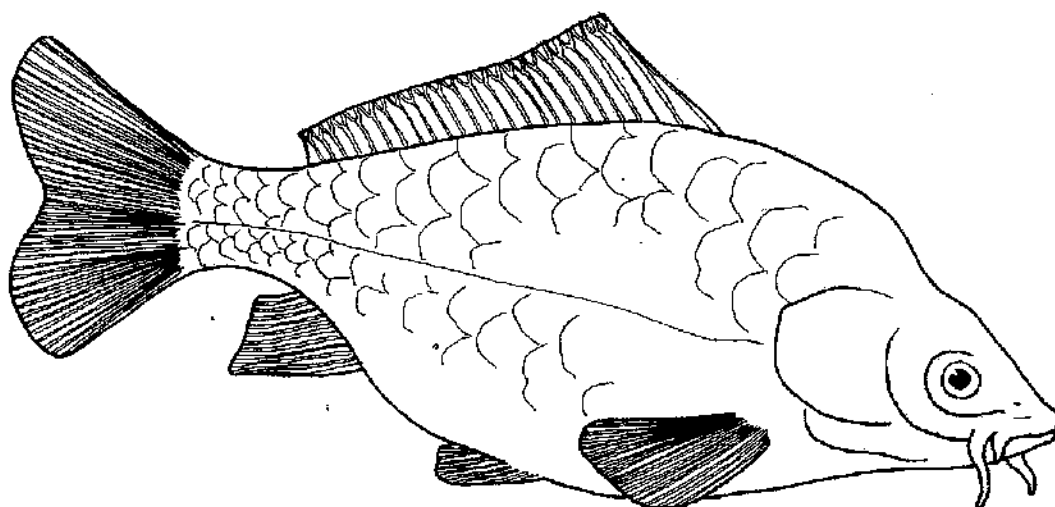
Alla carpa piace l'acqua calda ed il fondo fangoso dello stagno. Quando fa freddo sta vicina ad altre carpe, appoggia il ventre nel fango e rimane quasi immobile.

Il corpo è ricoperto di grosse scaglie di colore giallo pallido, il dorso e le pinne sono di colore verde e grigio. La sua bocca è senza denti. Ai lati della bocca ci sono due barbigli corti e due lunghi.

I barbigli la aiutano a sentire dove c'è il cibo.

Va alla ricerca di cibo soprattutto durante le ore notturne.

Mangia i vermi che riesce a scovare nel fondo, piccoli insetti ma anche le tenere foglioline di qualche pianta. Depone numerosissime uova e i piccoli, appena nati, imparano subito a procurarsi il cibo.



Durante l'inverno le carpe si riuniscono a gruppi sul fondo melmoso dello stagno.

RISPONDI.

È vero che alla carpa piace l'acqua fredda dei torrenti di montagna?....

Qual è l'ambiente preferito dalla carpa?.....

Che cosa fa d'inverno quando fa molto freddo?.....

Quanti barbigli ha ai lati della bocca?.....

A che cosa servono i barbigli?.....

Che cosa mangia la carpa?.....

M

PROBLEMI CON IL ... TRANELLO

In ogni problema c'è un dato inutile, trovalo, cancellalo con una crocetta e risolvi il problema

Problema 1

Una scatola contiene 12 pennarelli. La maestra ha comprato ~~12~~ colle e ~~4~~ scatole di pennarelli. Quanti pennarelli possiede ora la maestra?

Problema 2

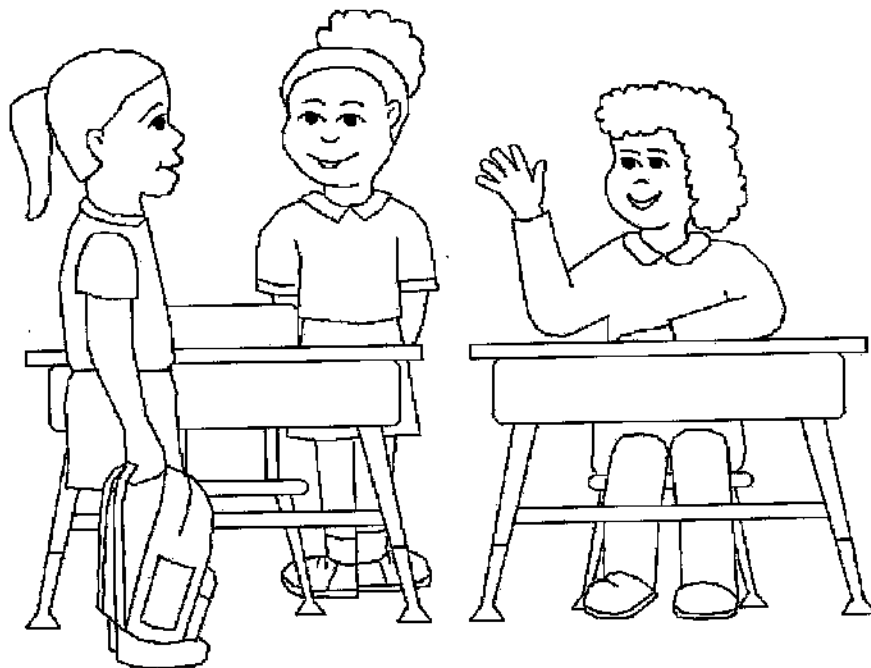
3 bambini hanno visto 18 uccellini, 13 sono passeri, gli altri sono merli. Quanti sono i merli?

Problema 3

Melania ha ricevuto per il suo compleanno 1 scatola di cioccolatini, 25 rose rosse, 7 garofani e 12 margherite. Quanti fiori ha ricevuto in tutto?

Problema 4

Stefania ha 32 cioccolatini al latte, mentre Laura, che ha 8 anni, ha solo 27 caramelle alla frutta. Che differenza c'è?



H

RIPASSO LA DIVISIONE

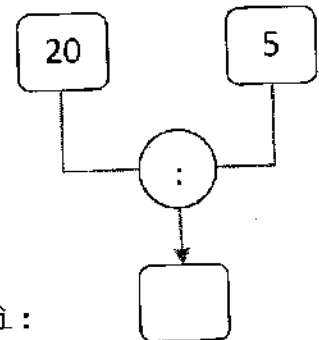
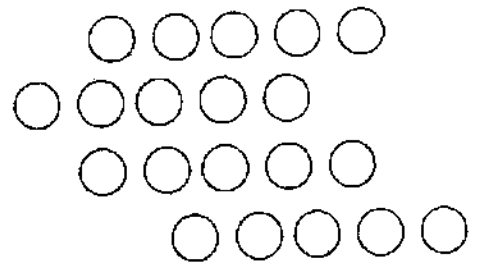
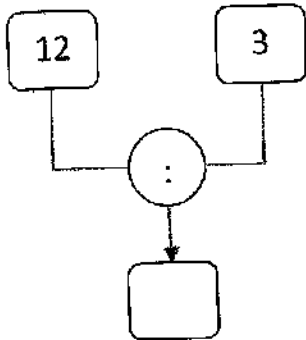
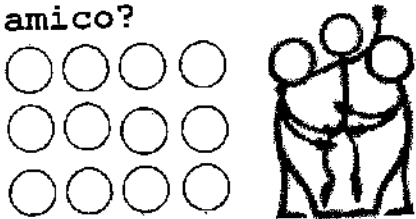
La divisione è l'operazione che si usa per risolvere problemi di ripartizione e di contenezza.

Ripartizione: distribuire in parti uguali e calcolare "quanti in ogni parte".

Contenezza: raggruppare e calcolare "quante parti".

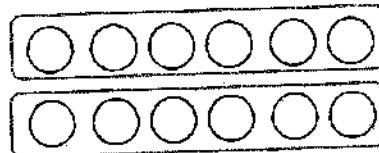
Matteo ha 12 palline. Le vuole regalare in parti uguali a 3 amici. **Quante palline deve dare a ogni amico?**

Matteo ha 20 palline. Ne vuole regalare 5 ad ogni suo amico. **Quanti amici ha Matteo?**



☺ I termini della divisione si chiamano così:

$12 : 6 = 2$

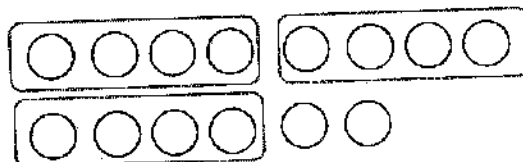


12 è il **dividendo**

6 è il **divisore**

2 è il **quoto** perché la divisione non ha il resto

$14 : 4 = 3 \text{ resto } 2$



14 è il **dividendo**

4 è il **divisore**

3 è il **quoziente** perché la divisione ha il **resto**

☺ Risolvere una divisione in riga.

$18 : \textcircled{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

Per risolvere una divisione in riga basta chiedersi "Quanti 3 nel 18?" e rispondere usando la numerazione indicata dal divisore.

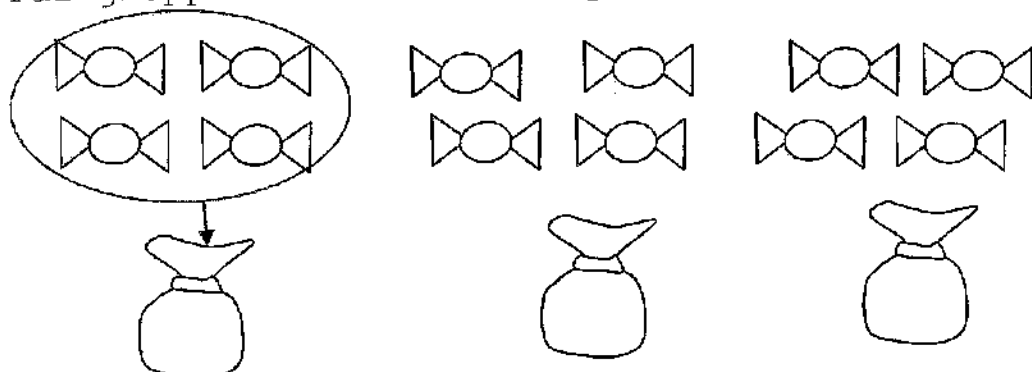
5

LA DIVISIONE

☺ Divido per raggruppare

Hai 12 caramelle e ne vuoi mettere 4 in ogni sacchetto. Di quanti sacchetti hai bisogno?

Fai gruppi di 4 caramelle per scoprirlo.



Sono avanzate delle caramelle che non hai potuto raggruppare per 4? Sì No

Quanti sacchetti ti sono serviti? _____

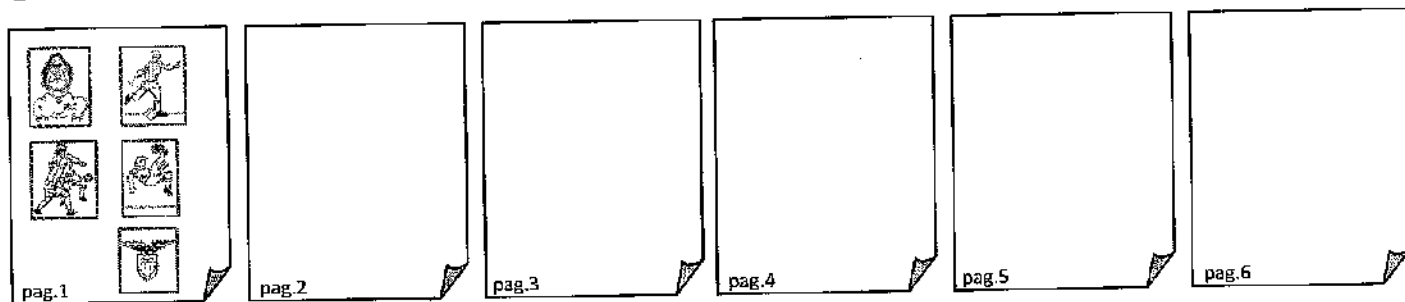
Anche stavolta hai eseguito una **divisione**.

La divisione raggruppa una quantità in parti uguali.

tutte le caramelle	caramelle in ogni sacchetto	sacchetti
12	4	3
dividendo	divisore	quoto

Ora hai 20 figurine; ne devi incollare 5 in ogni pagina dell'album. Quante pagine di album riempi?

✍ Continua l'esempio: disegna le figurine a gruppi di 5 in ogni pagina dell'album. Fermati quando hai disegnato 20 figurine e conta le pagine che hai usato.



Hai raggruppati per 5 tutte le 20 figurine? Sì No

Quante pagine hai occupato? _____

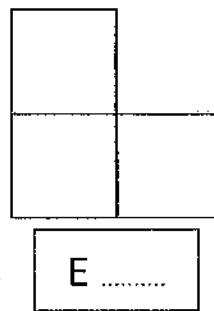
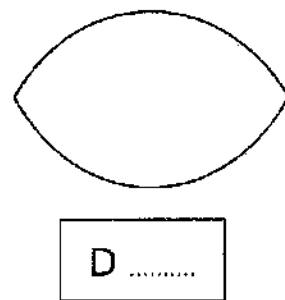
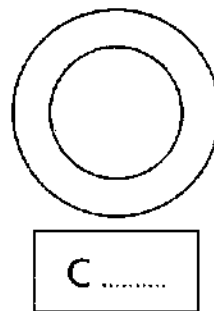
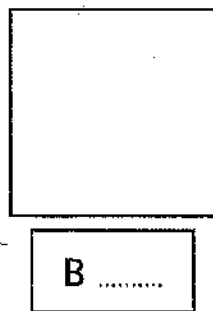
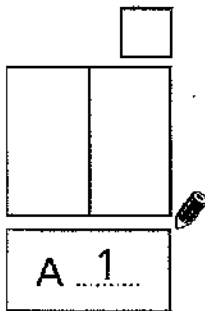
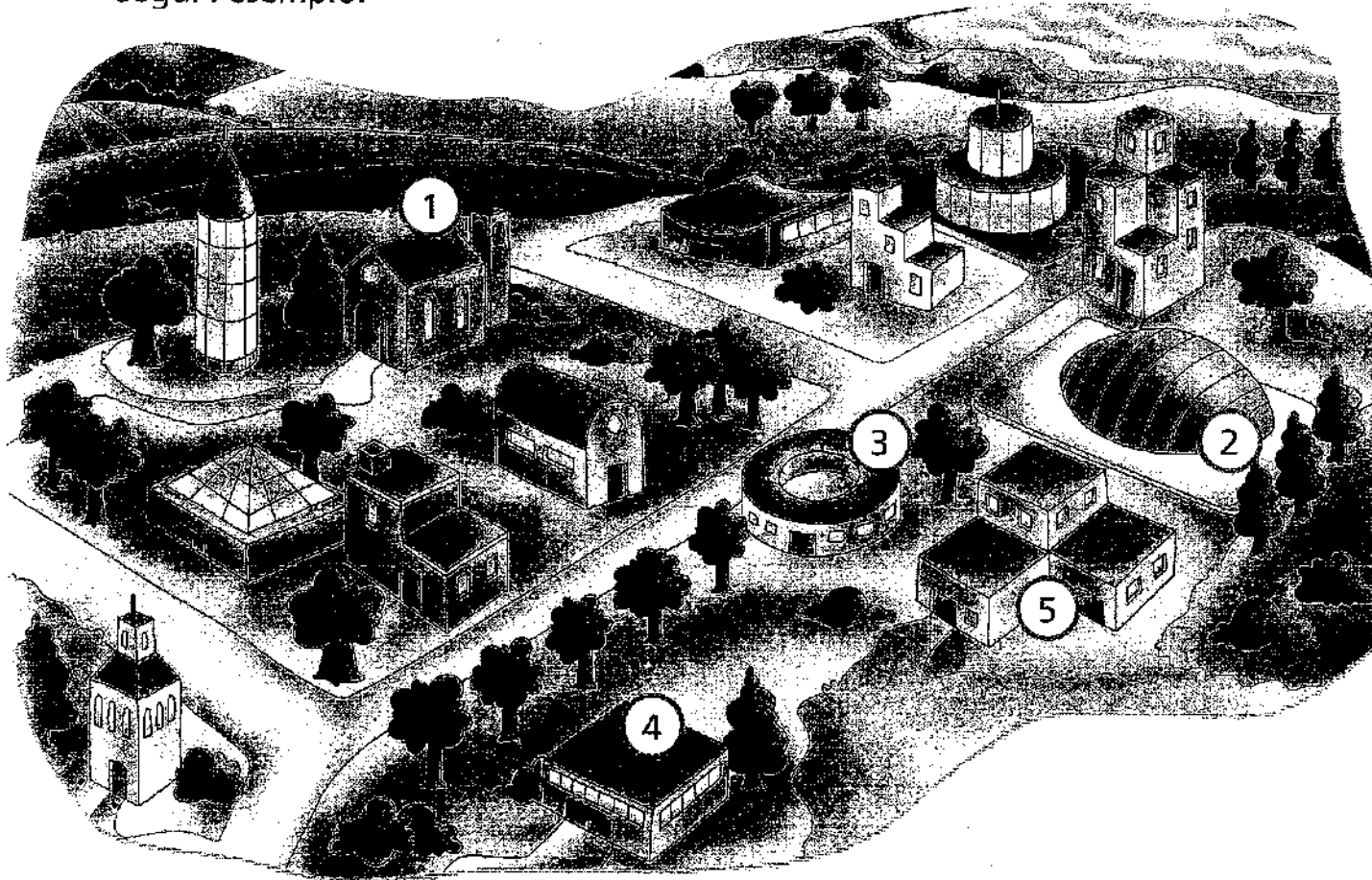
Scrivi la divisione che hai eseguito.

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

dividendo divisore quoto

Il mondo dall'alto

1 Osserva l'immagine: rappresenta il quartiere di Filippo. Collega i disegni di alcuni edifici visti dall'alto con l'immagine corrispondente: scrivi accanto a ogni lettera il numero dell'edificio che rappresenta. Segui l'esempio.



2 Completa con le seguenti parole:

dall'alto • paesaggio • rappresentare • pianta

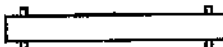



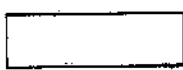
Il punto di vista viene usato dai geografi per un luogo o gli elementi di un
 Questo tipo di disegno, fatto come se le cose fossero viste dall'alto, si chiama

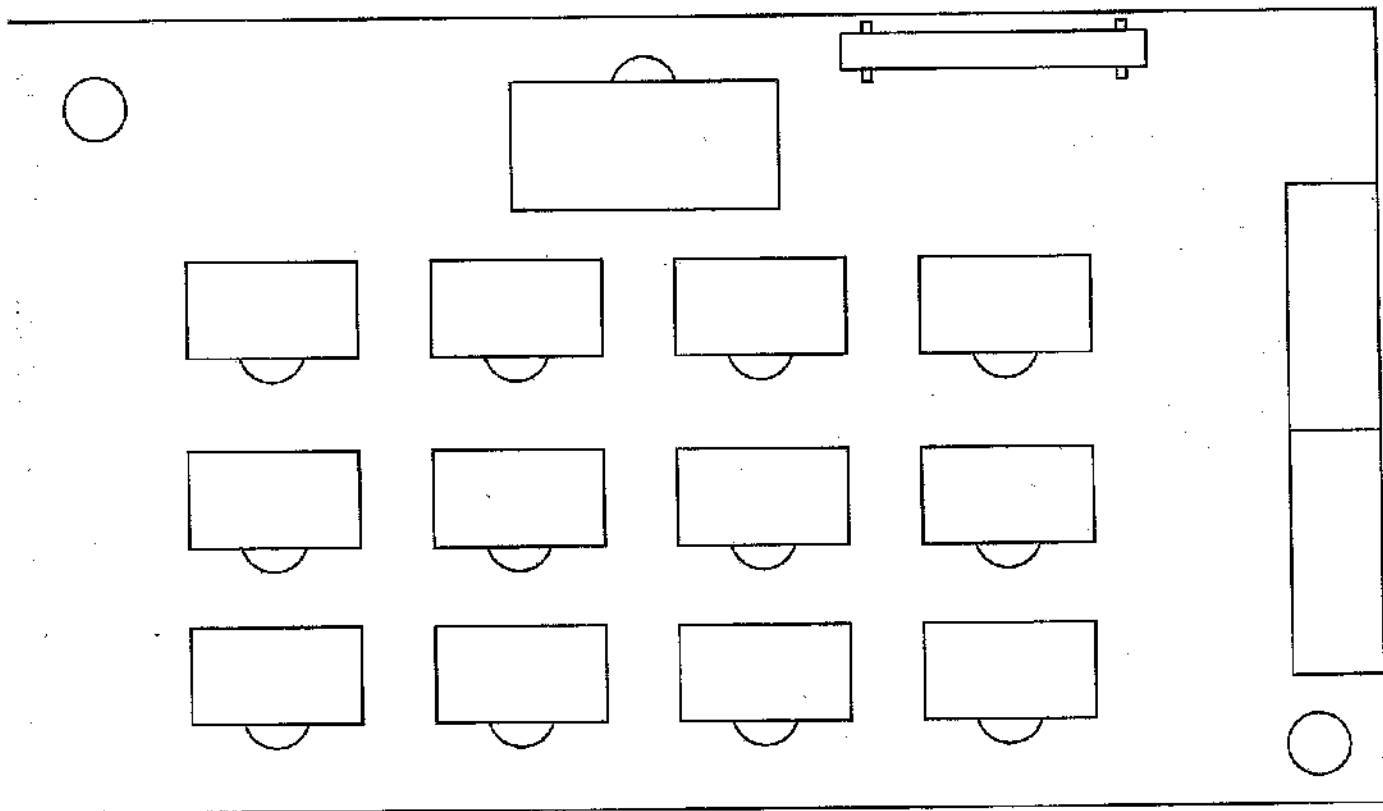
SPAZI E PIANTE



Osserva la **pianta dell'aula** di Roberta, consulta la **legenda** e completa la descrizione.

LEGENDA

		
lavagna	banco con sedia	cattedra con sedia
		
	cestino	armadio



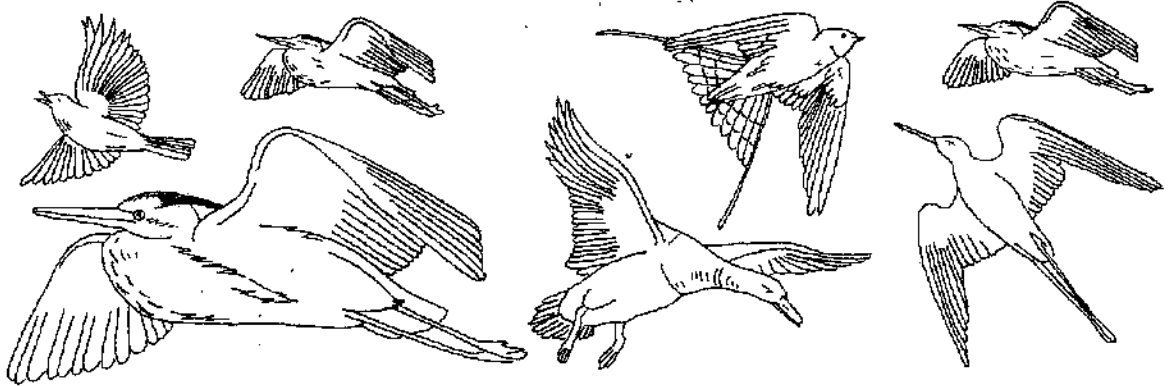
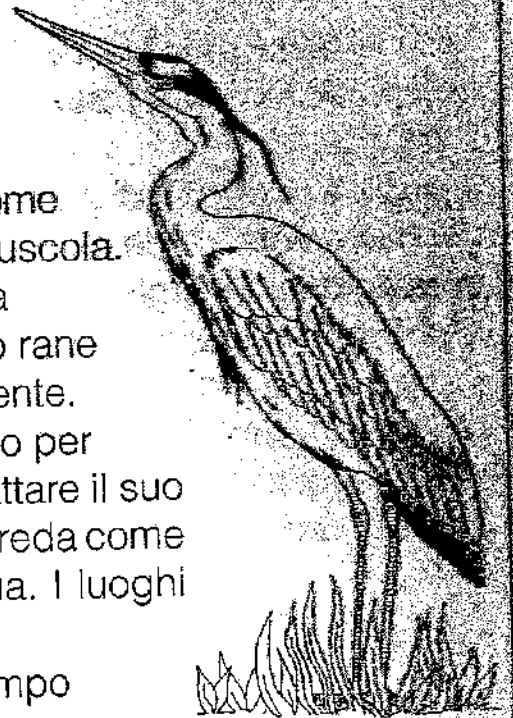
Nell'aula di Roberta ci sono banchi e sedie.
La è posta di fronte ai
La lavagna si trova a della cattedra.
Ci sono armadi lungo la parete di
..... sono ad angoli opposti dell'aula.

ORA COLORA OGNI SIMBOLO NELLA LEGENDA E ALLO STESSO MODO TUTTI I RELATIVI ELEMENTI NELLA PIANTA.

Leggere la **pianta** di uno spazio **consultando** la **legenda**.

2 UN UCCELLO DALLE LUNGHE ZAMPE

È proprio un grande uccello l'airone cenerino. Vive nello stango, nella palude e lungo i fiumi dove l'acqua è poco profonda. Quando è in volo non allunga il collo in avanti come fanno gli altri uccelli ma lo ritira a forma di S maiuscola. Con le lunghe zampe si muove nell'acqua bassa dello stagno in cerca di cibo. Mangia soprattutto rane e pesci. Va a caccia camminando molto lentamente. Appena avvista una preda si ferma all'improvviso per non farla scappare. Dopo qualche istante fa scattare il suo lungo collo come un elastico. Il becco stringe la preda come una pinza. Fa il nido sugli alberi vicino all'acqua. I luoghi dove gli aironi fanno il nido sono detti **garzaie**. I piccoli nati dalle uova sono nutriti per molto tempo dai genitori.



Osserva questi uccelli che volano nel cielo. Sapresti riconoscere gli aironi? Segnali con una X. Da cosa li hai riconosciuti?

LEGGENDO E OSSERVANDO I DISEGNI RISPONDI.

Come sono le zampe ed il collo dell'airone?

Dove vive l'airone?

A che cosa servono le zampe lunghe degli aironi?.....

Di che cosa si cibano?.....

Descrivi in che modo cacciano.....

Come sono dette le zone dove gli aironi preparano il nido?.....

I piccoli appena nati sono capaci di nutrirsi da soli?.....

Che cosa fanno allora i genitori?.....

5

RIPASSA LE TABELLINE

RISOLVI LE DIVISIONI E COLORA

36:9= 36:6= 63:9=

21:3= 54:9= 18:3= 40:8=

48:8= 12:6= 16:8=

24:6= 54:6= 25:5=

42:6= 64:8= 18:6= 56:7=

24:3= 36:4= 15:5= 20:5=

28:4= 27:9= 18:9= 28:7=

45:9= 10:5= 35:7= 35:5=

20:4= 72:8=

16:4= 9:3= 48:6=

14:2= 18:2= 30:6=

12:3= 49:7= 10:2=

32:8=

Blu 6

Rosso 2, 8

Giallo 5

Verde 3, 9

Viola 4, 7

7

LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 300



Metti in colonna e calcola:

1

$$25 + 167 =$$

$$30 + 252 =$$

$$269 + 23 =$$

$$57 + 125 =$$

$$131 + 23 =$$

$$290 + 3 =$$

$$140 + 50 =$$

$$134 + 59 =$$

$$249 + 30 =$$

$$161 + 30 =$$

2

$$269 - 199 =$$

$$261 - 35 =$$

$$259 - 38 =$$

$$276 - 100 =$$

$$283 - 135 =$$

$$245 - 103 =$$

$$282 - 110 =$$

$$252 - 40 =$$

$$256 - 41 =$$

$$285 - 65 =$$

3

$$87 \times 2 =$$

$$34 \times 7 =$$

$$34 \times 4 =$$

$$69 \times 3 =$$

$$67 \times 4 =$$

$$39 \times 5 =$$

$$55 \times 3 =$$

$$20 \times 5 =$$

$$16 \times 8 =$$

$$29 \times 8 =$$

4

$$148 : 5 =$$

$$91 : 2 =$$

$$65 : 7 =$$

$$38 : 4 =$$

$$53 : 7 =$$

$$138 : 5 =$$

$$164 : 7 =$$

$$75 : 8 =$$

$$160 : 6 =$$

$$276 : 8 =$$

LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 300

Metti in colonna e calcola:



1

$$132 + 160 =$$

$$60 \times 5 =$$

$$153 + 50 + 58 =$$

$$270 - 56 =$$

$$39 : 4 =$$

$$254 - 107 =$$

$$122 + 15 =$$

$$148 \times 2 =$$

$$232 - 108 =$$

$$77 : 9 =$$

2

$$55 \times 5 =$$

$$179 + 5 + 103 =$$

$$190 : 9 =$$

$$206 - 102 =$$

$$178 : 8 =$$

$$20 \times 7 =$$

$$245 - 142 =$$

$$155 + 35 =$$

$$293 - 74 =$$

$$45 + 87 =$$

3

$$23 \times 7 =$$

$$100 + 191 =$$

$$50 : 6 =$$

$$282 - 179 =$$

$$201 + 94 =$$

$$289 - 221 =$$

$$70 \times 3 =$$

$$237 - 130 =$$

$$56 : 6 =$$

$$44 + 127 + 37 =$$

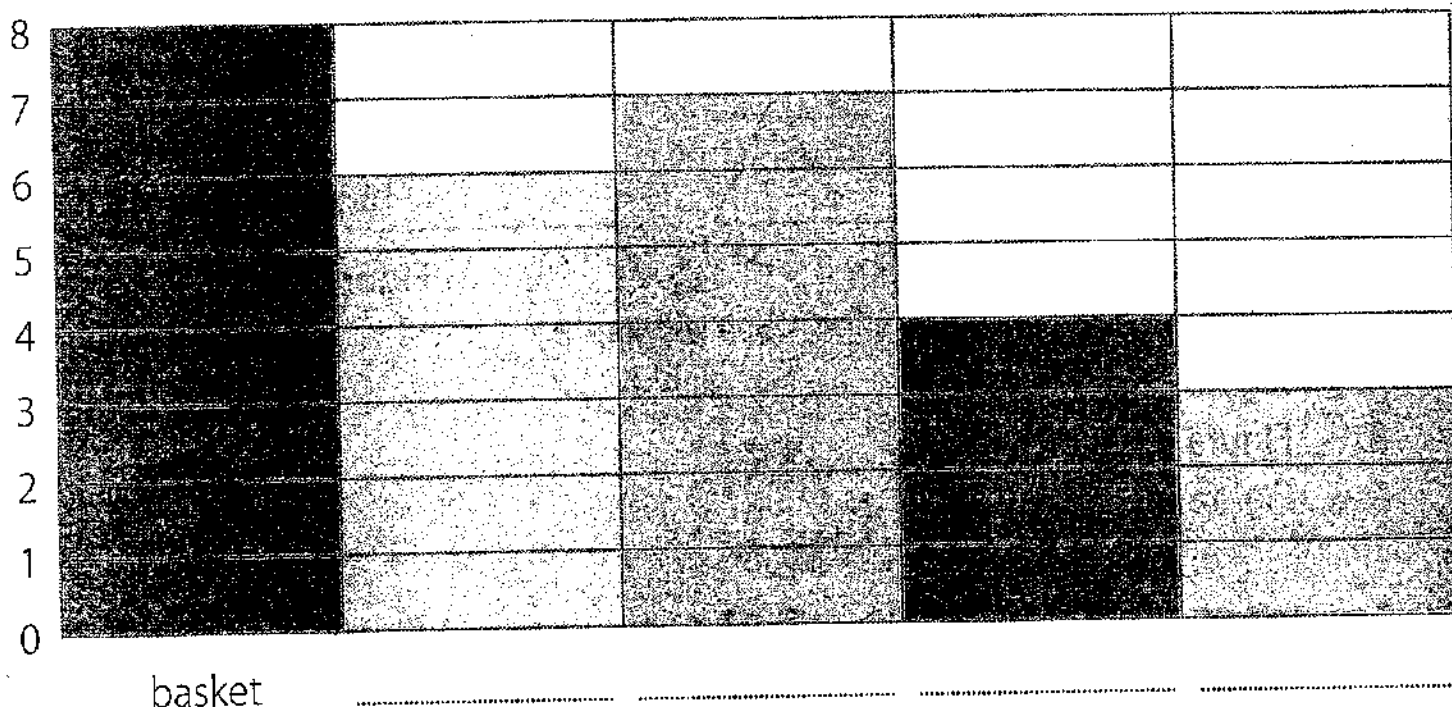


8

D5. I bambini della classe 2^a C hanno fatto un'indagine sugli sport praticati e hanno raccolto i dati in una tabella. Tutti i bambini hanno risposto e ciascuno ha indicato un solo sport.

SPORT PRATICATI				
basket	calcio	nuoto	pallavolo	ginnastica
8	6	7	4	3

a. Osserva il grafico: come vedi non è completo. Scrivi sui puntini gli sport che mancano.



basket

b. Da quanti bambini è composta la classe?

Risposta:

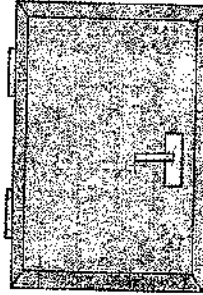
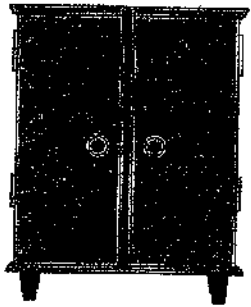
D6. Quale strumento è il più adatto per misurare la lunghezza di una matita?

- A. Una bilancia
- B. Un righello
- C. Un termometro

650
3/

LA PIANTA DELL'AULA

- I bambini del muretto hanno disegnato la **pianta** della loro aula.
Sai riconoscere gli elementi e gli arredi disposti intorno alla pianta?
Unisci con una freccia, come nell'esempio.



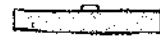
Simboli



CATTEDRA



BANCO



FINESTRA



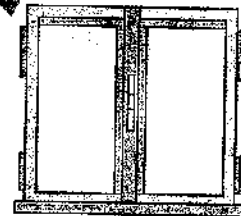
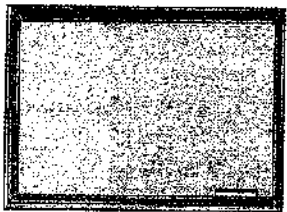
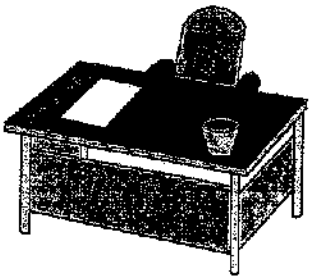
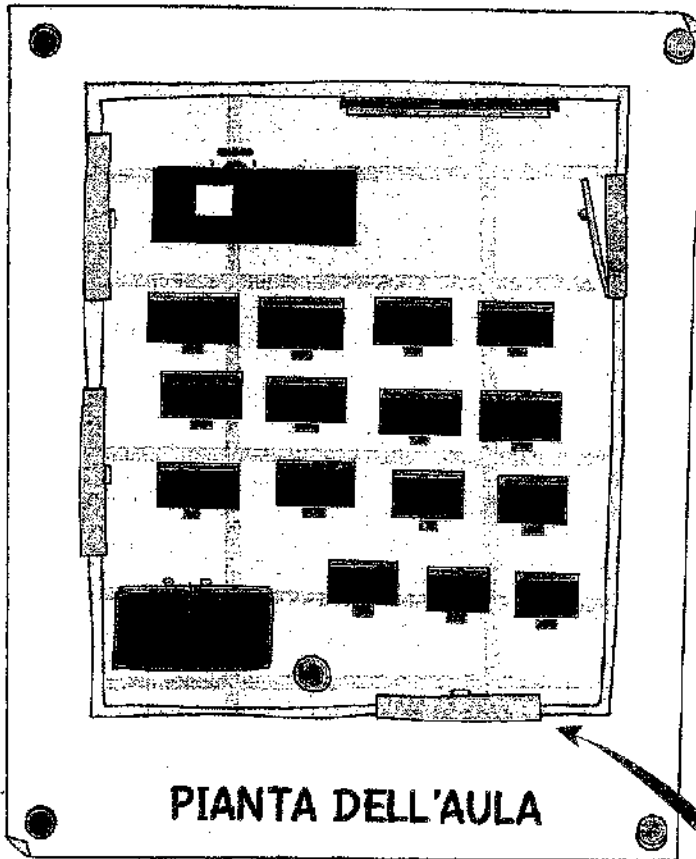
PORTA



ARMADIO



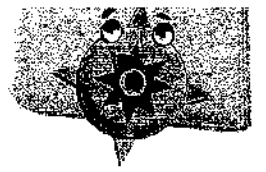
CESTINO



I simboli rappresentano diversi elementi, come se fossero visti dall'alto.

650

H



LA PIANTA DELL'AULA

Inserisci nello spazio quadrettato gli elementi di arredo della tua aula dopo aver osservato con attenzione la loro disposizione. Usa i simboli della legenda.

Legenda



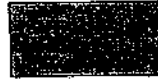
lavagna



cattedra



armadio



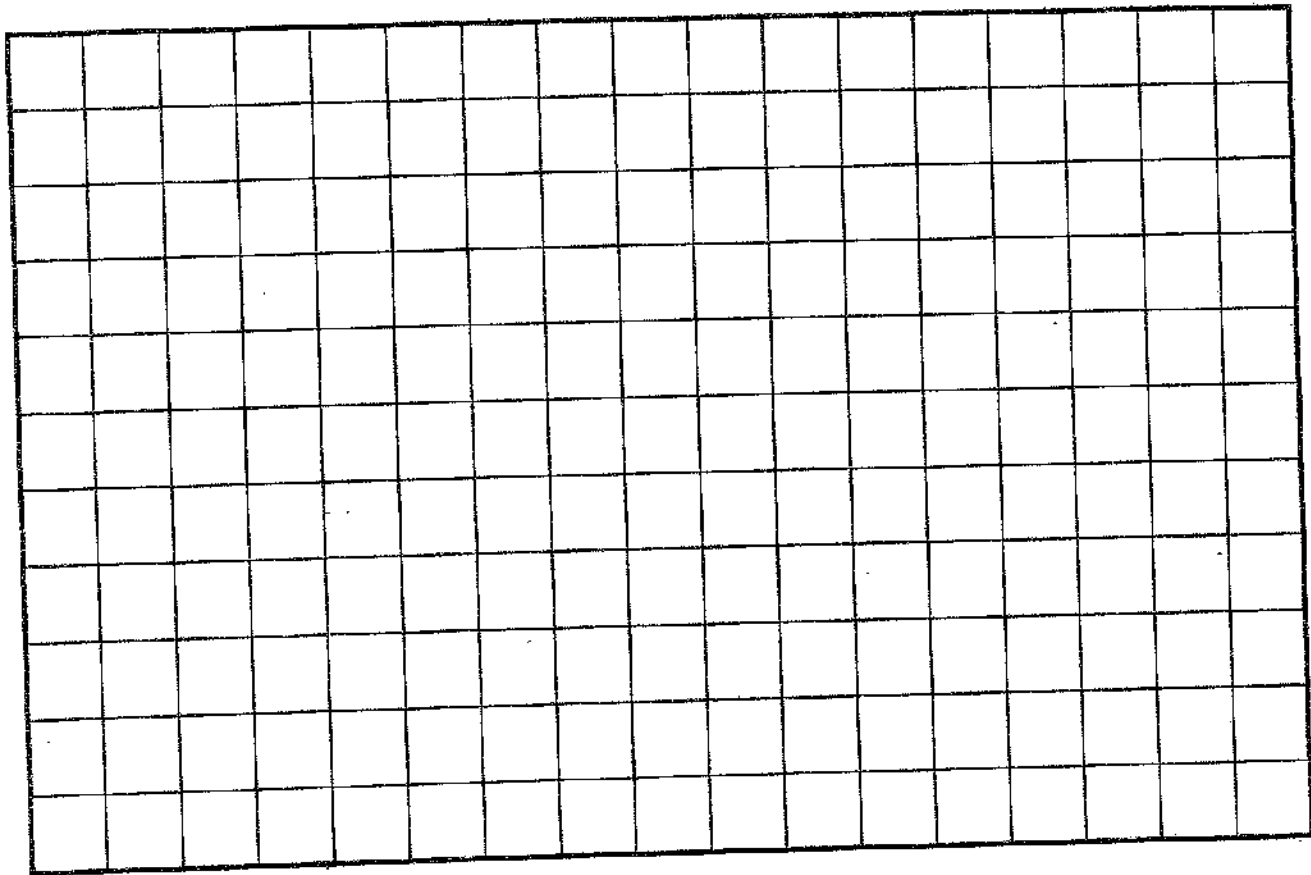
banco



sedia



cestino



2 Esistono altri elementi d'arredo nella tua aula che non compaiono nella legenda? Quali?

La pianta o mappa è il disegno di un ambiente visto dall'alto. Gli elementi sono rappresentati rimpiccioliti e con dei simboli, spiegati nella legenda.

