

N

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA CON LE CENTINAIA SENZA CAMBIO

Metti in colonna e calcola:

142 X 2 = _____

123 X 3 = _____

244 X 2 = _____

132 X 3 = _____

122 X 4 = _____

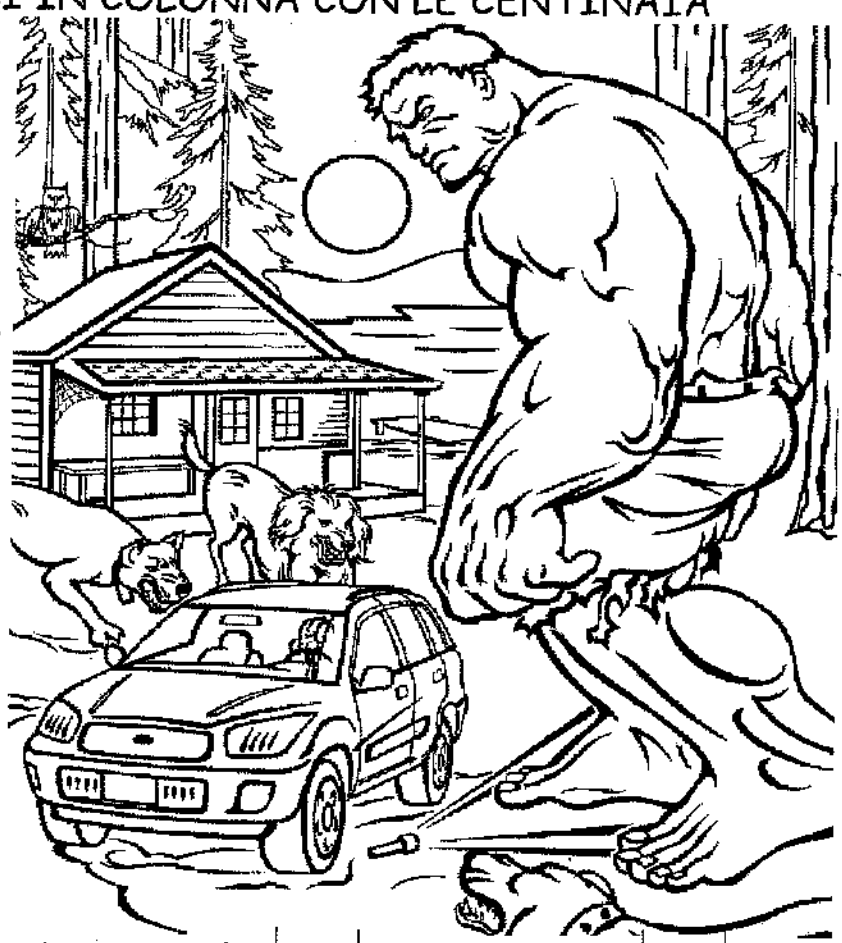
143 X 2 = _____

122 X 3 = _____

111 X 2 = _____

112 X 4 = _____

132 X 2 = _____



h	da	u		h	da	u	
			x				x
			=				=

h	da	u	
			x
			=

h	da	u	
			x
			=

h	da	u	
			x
			=

h	da	u	
			x
			=

h	da	u	
			x
			=

h	da	u	
			x
			=

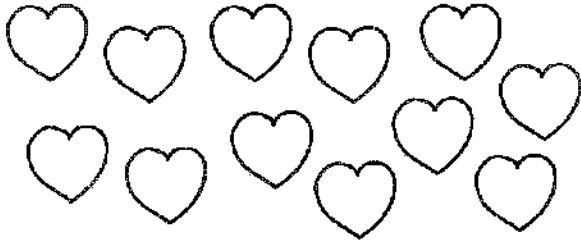
h	da	u	
			x
			=

h	da	u	
			x
			=

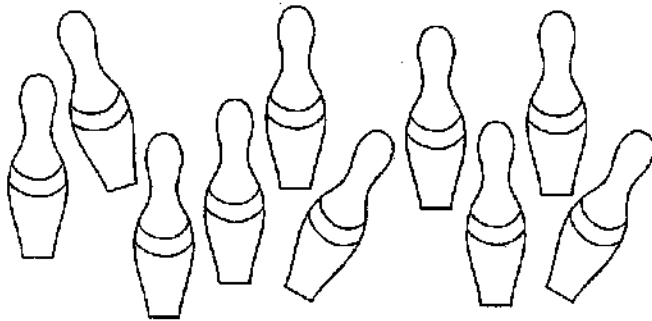
LA DIVISIONE

La partizione in insiemi equipotenti

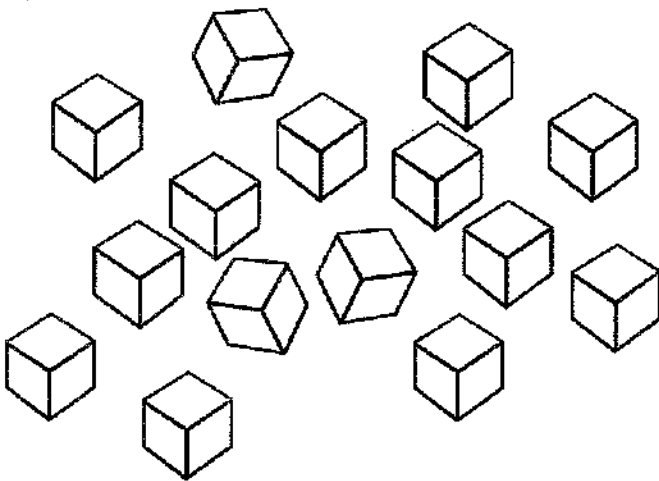
Esegui raggruppando:



$$12 : 3 =$$



$$10 : 3 =$$



$$14 : 4 =$$

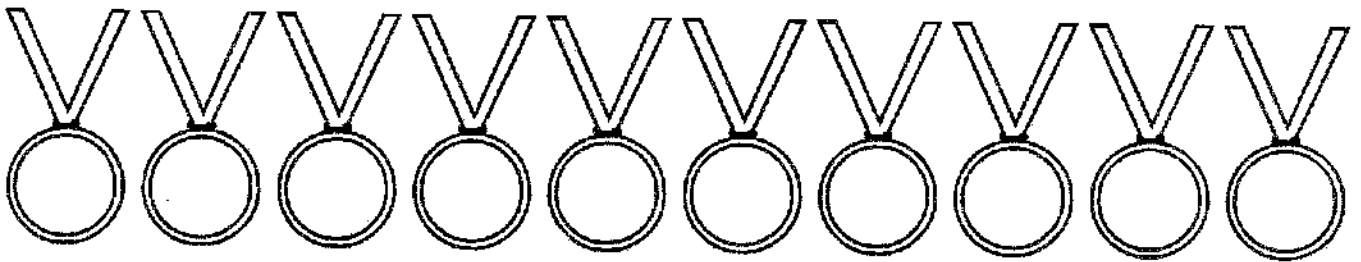
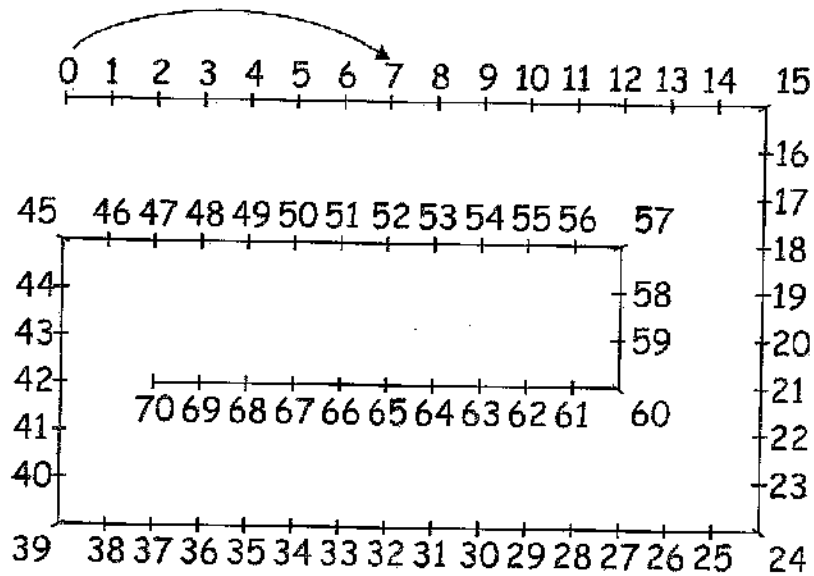


$$20 : 5 =$$

32

LA TABELLINA DEL 7

Salta 7 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$7 \times 0 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$7 \times 9 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$7 \times 10 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

Puoi eseguire le divisioni anche usando le numerazioni che hai imparato.

4 Numera per 3 sulle dita fino a 27 e scopri il risultato.

$$27 : 3 = \dots\dots\dots \text{ infatti } 9 \times 3 = 27$$

5 Numera per 4 sulle dita fino a 32 e scopri il risultato.

$$32 : 4 = \dots\dots\dots \text{ infatti } \dots\dots\dots \times 4 = 32$$

6 Numera per 5 sulle dita fino a 40 e scopri il risultato.

$$40 : 5 = \dots\dots\dots \text{ infatti } \dots\dots\dots \times 5 = 40$$

7 Numera per 6 sulle dita fino a 54 e scopri il risultato.

$$54 : 6 = \dots\dots\dots \text{ infatti } \dots\dots\dots \times 6 = 54$$

8 Numera per 7 sulle dita fino a 56 e scopri il risultato.

$$56 : 7 = \dots\dots\dots \text{ infatti } \dots\dots\dots \times 7 = 56$$

9 Numera per 8 sulle dita fino a 72 e scopri il risultato.

$$72 : 8 = \dots\dots\dots \text{ infatti } \dots\dots\dots \times 8 = 72$$

In pratica, scopri quante volte puoi «contare un numero» in un altro.

Nel 27 conto 9 volte 3

Nel 54 conto volte 6

Nel 32 conto volte 4

Nel 56 conto volte 7

Nel 40 conto volte 5

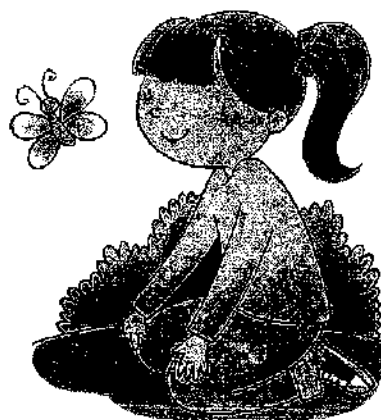
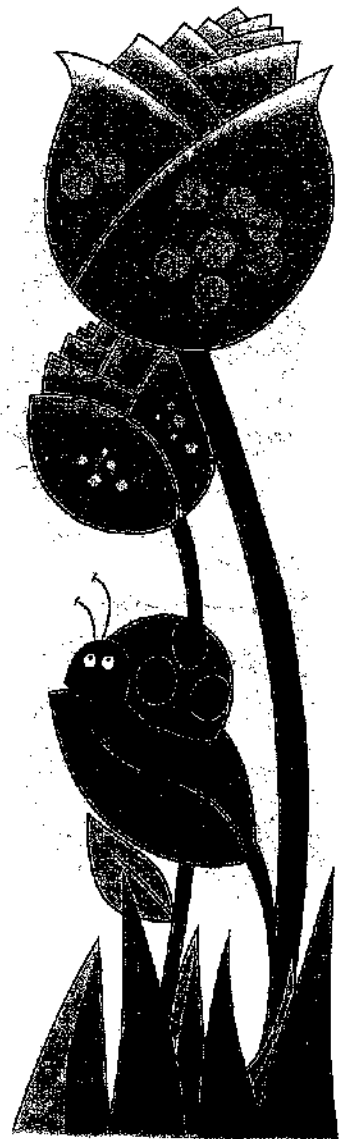
Nel 72 conto volte 8

10 Completa.

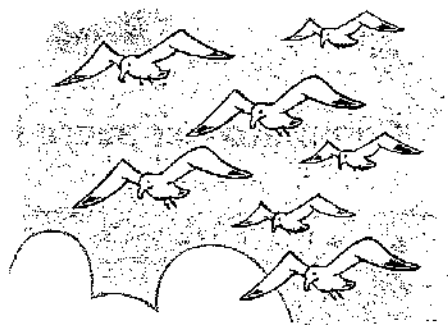
$$30 : 5 = \dots\dots\dots \text{ infatti } \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 30$$

$$45 : 9 = \dots\dots\dots \text{ infatti } \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 45$$

$$64 : 8 = \dots\dots\dots \text{ infatti } \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 64$$









ACQUISTI



1 Leggo e completo.

La signora Clara, prima di partire per il mare, è andata a fare acquisti.

	COSTO DI UN OGGETTO	SPESA TOTALE	PAGA CON...	RICEVE DI RESTO...
	12 euro	.....	30 euro	.....
	26 euro	.....	90 euro	.....
	34 euro	.....	80 euro	.....
	68 euro	.....	80 euro	.....
	25 euro	.....	50 euro	.....
	19 euro	.....	50 euro	.....

2 Leggo e completo.

- Quanto sono costati i pantaloncini più dei cappellini?
- Quanto avrebbe speso per comprare 2 paia di sandali?
- Puoi dire che un paio di sandali costa il doppio di un paio di pantaloncini?
- Quanto ha speso Clara per comprare i costumi da bagno, gli asciugamani e i cappellini?

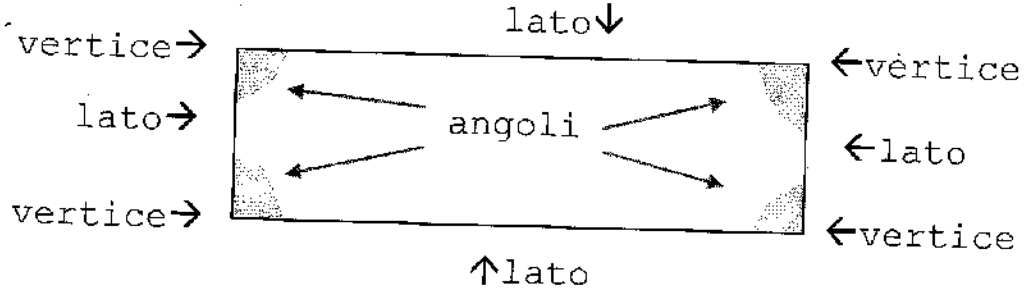
ORA SO...

Risolvere problemi con l'euro.

Con le linee spezzate chiuse si possono creare delle **figure piane**, cioè **figure che hanno solo due dimensioni**: altezza e larghezza.

Le figure piane si chiamano **poligoni**.

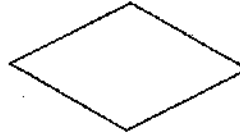
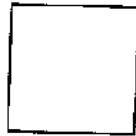
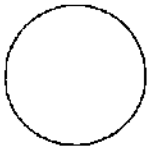
☺ Osserva le parti di un poligono.



- I poligoni con 3 lati si chiamano **triangoli**.
- I poligoni con 4 lati si chiamano **quadrilateri**.
- I poligoni con 5 lati si chiamano **pentagoni**.
- I poligoni con 6 lati si chiamano **esagoni**.

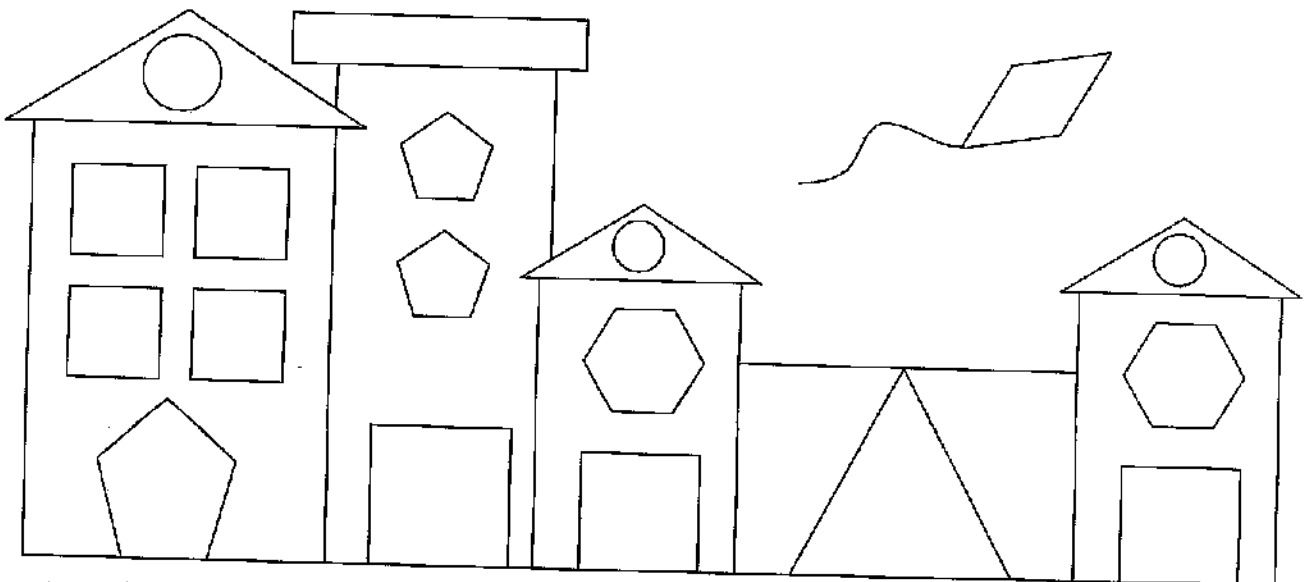
Le figure piane, in base alle loro caratteristiche, prendono nomi specifici. Li ricordi?

✍️ Collega la figura al nome.



- QUADRATO
- RETTANGOLO
- CERCHIO
- ROMBO
- TRIANGOLO

✍️ Colora così: quadrato verde, cerchio blu, triangolo rosso, rettangolo arancione, pentagono rosa, esagono giallo, rombo viola.



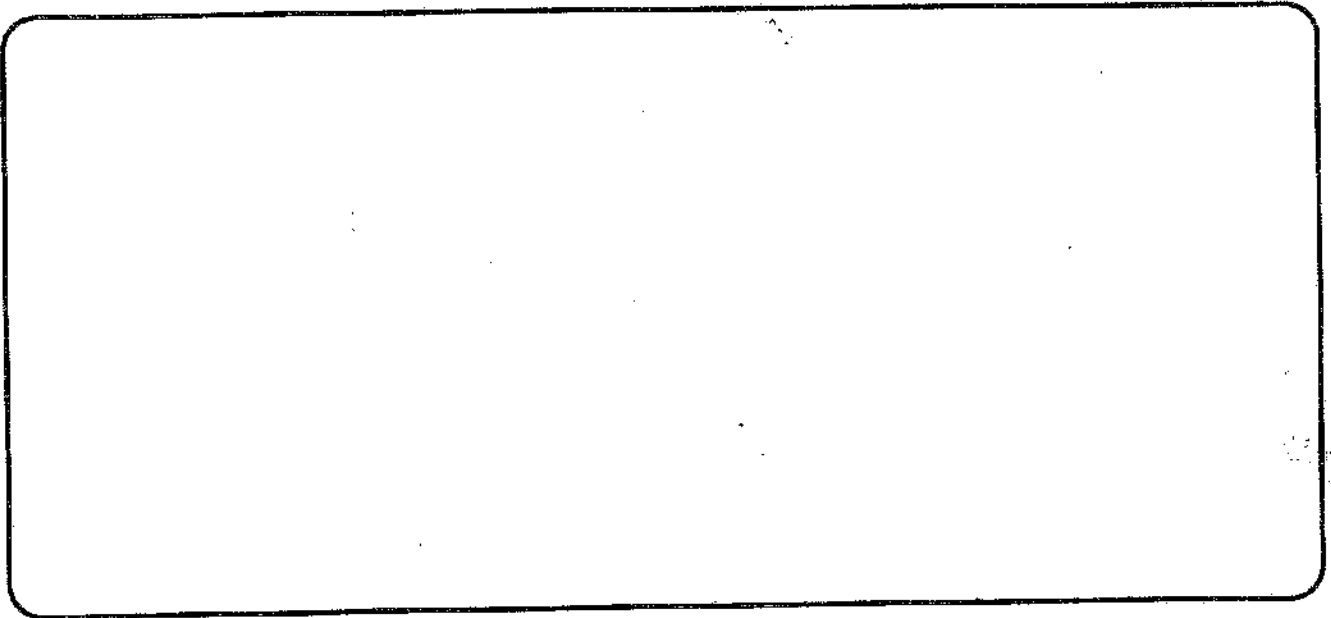
IL BOSCO



LEGGI QUESTO BRANO POI SCRIVI, NEL DISEGNO DELLA PAGINA A FIANCO, IL NUMERO CORRISPONDENTE ALL'ANIMALE O ALLA PIANTA SCRITTI IN GRASSETTO.

Il bosco può essere paragonato ad una casa a più piani. Nel sottosuolo vivono il **toporagno** (1), la **talpa** (2) e molti insetti come lo **scarabeo** (3). Tra il fogliame del sottobosco crescono le **felci** (4) qualche pianta di **ciclamino** (5) e di **fragola** (6). La **volpe** (7) è sempre in agguato e la **donnola** (8) è sempre alla ricerca delle sue prede. Allora lo **scoiattolo** (9) spaventato sale alto sopra i rami di una **quercia** (10) mentre una **ghiandaia** (11) strappa il suo frutto preferito da un ramo. Un toc toc ripetuto sul tronco di un **olmo** (12) avverte che un **picchio** (13) sta cercando il suo cibo. Il **gufo** (14) insonnolito aspetta che si faccia buio per cacciare mentre sui cespugli di **lamponi** (15) un **fringuello** (16) becca le bacche succulenti. Ai piedi di un **castagno** (17) una **chiocciola** (18) osserva i funghi cresciuti tra il fogliame umido.

DISEGNA TU ALCUNI ANIMALI DEL BOSCO CHE TI RIESCONO MEGLIO.



Scrivi i nomi degli animali che hai trovato nel racconto

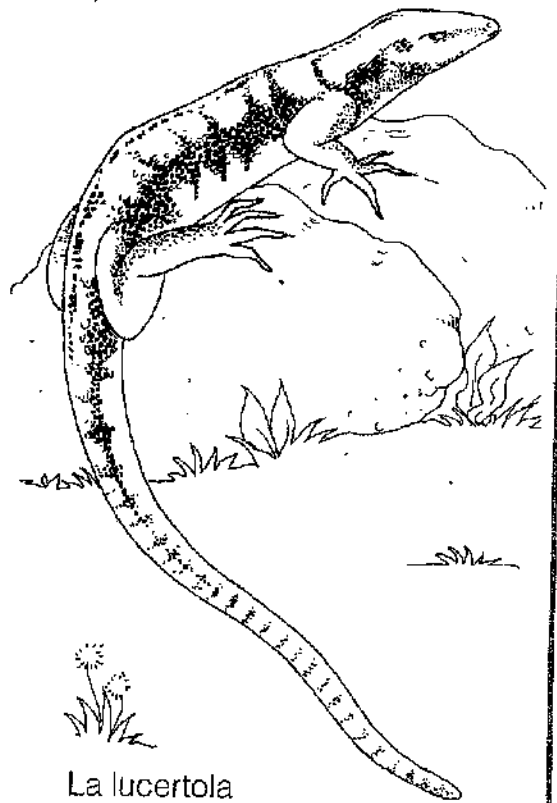
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Scrivi i nomi delle piante che hai trovato nel racconto

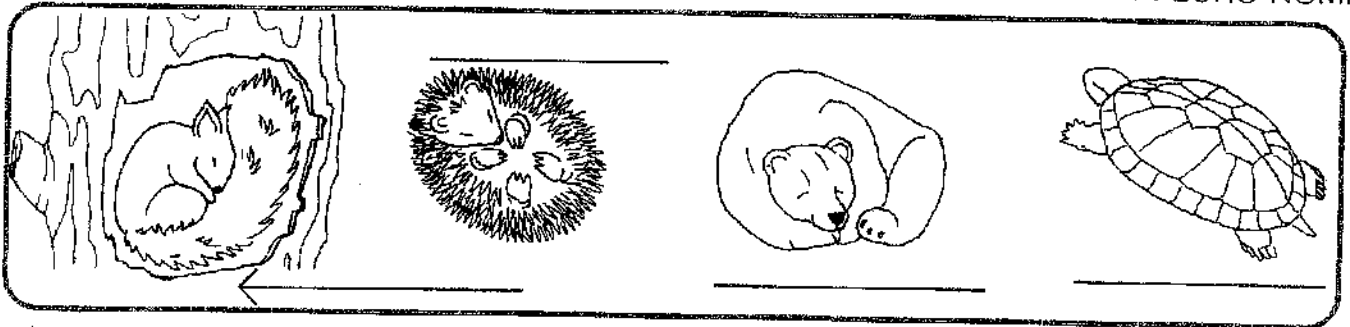
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IL SOLE E LA LUCERTOLA

Eccola che esce da un buco dove ha dormito per tutto l'inverno. La lucertola, come altri animali, durante i mesi freddi va in **letargo** cioè dorme molto a lungo nella sua tana e si risveglia quando fa caldo. Ora ha bisogno di scaldarsi al sole per muoversi velocemente. Il suo corpo è ricoperto da tante piccole squame e le zampe hanno dita con unghie appuntite. Le unghie servono alla lucertola per arrampicarsi sui muri o sulla corteccia degli alberi. Se qualche nemico la afferra per la coda, la lucertola la stacca e sfugge. In poco tempo, però, le crescerà una nuova coda. Depone le uova nascondendole in piccole buche. Dopo circa 2 mesi nascono le lucertoline e subito si mettono a cacciare le loro prede.



NEL DISEGNO SOTTO CI SONO ANIMALI CHE VANNO IN LETARGO. SCRIVI I LORO NOMI.



RISPONDI.

Che cosa vuol dire andare in letargo?.....
.....

A cosa servono le unghie appuntite delle lucertole?.....
.....

Ha bisogno di caldo o di freddo per muoversi velocemente?.....

Che cosa succede se qualcuno la prende per la coda?.....
.....

La lucertola cova le uova?.....

Mamma lucertola dà da mangiare ai suoi piccoli?.....

Che cosa fanno le piccole lucertole appena nate?.....

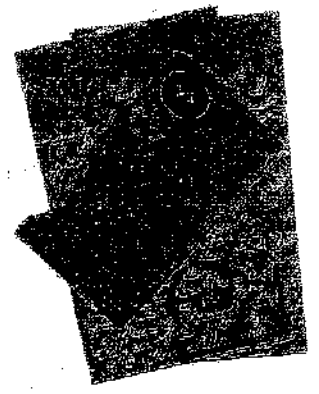
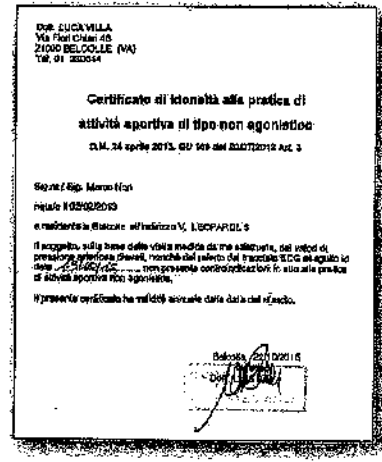
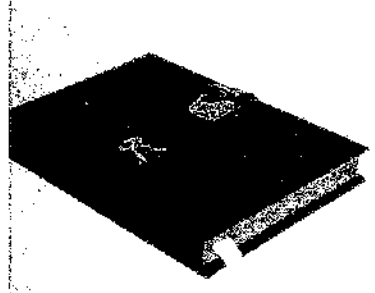


FONTI SCRITTE

Per ricostruire i fatti del passato si possono utilizzare i testi scritti.

Esistono testi scritti personali, come i diari e le lettere, e testi scritti ufficiali, come i certificati di nascita o i documenti scolastici. I testi scritti servono per ricordare gli avvenimenti.

1 Cerchia di rosso il documento scritto ufficiale. Cerchia di blu i testi scritti personali.



2 Leggi questa fonte scritta. Poi rispondi alle domande.

Comune di Belcolle

STATO CIVILE
ATTO DI NASCITA

L'UFFICIALE DI STATO CIVILE

VISTO IL REGISTRO DEGLI ATTI DI NASCITA DELL'ANNO 2013

CERTIFICA CHE:

ROSSI ANDREA
padre ROSSI STEFANO madre SALA ANNA
è nato a BELCOLLE
in data due febbraio duemilatredecim
alle ore diciotto minuti diciassette

- È un documento ufficiale? Sì No
- Che tipo di documento è?
 Certificato di matrimonio.
 Certificato di nascita.
- Chi ha scritto il documento?
 Rossi Andrea. Il comune di Belcolle.
- A chi appartiene questo documento?
 A Rossi Andrea. Al comune di Belcolle.
- Quando è nata questa persona?
.....
- Dove è nata?
.....

Il racconto scritto come i documenti e le lettere sono **fonti scritte** e servono per ricordare nel tempo fatti e situazioni.

Imparo dalle fonti scritte

Le fonti scritte sono molto importanti perché danno tante informazioni diverse: spesso dicono anche quando sono state scritte!

1 Leggi i volantini, ordina sulla linea del tempo i giochi dal più antico al più recente.

Automobilina del 1915!

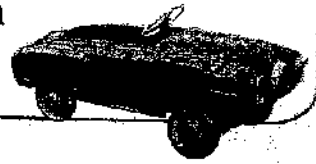
Tutta di legno.
Si trascina tirandola
con una corda.



A

Automobilina del 1950!

Imita una vera auto! Tutta in metallo.
Dalle una bella spinta
per farla correre!



B

Automobilina del 1980!

Non si rompe: è di plastica.
Carica la molla
e lasciala andare:
vedrai che corse!



C

Automobilina del 2000!

Ruote in gomma, carrozzeria
di metallo e vetri in plastica.
Telecomandata:
usa batterie ricaricabili.



D



2 Completa la tabella con le informazioni che ricavi dai documenti.

	Quando è stata costruita?	Con quale materiale è stata costruita?	Come si muove?
A			
B			
C			
D			

SCOPRI LE PAROLE

3 Cerchia di blu solo gli aggettivi che puoi riferire a un'automobile.

vecchia • nuova • antica • giovane • moderna • recente



DALLA CAMPAGNA...

Karim è andato con la scuola a visitare una fattoria didattica in campagna. Lui vive in città ed è affascinato all'idea di vedere tanti animali e i grandi campi coltivati!



1 Osserva il disegno e completa la relazione di Karim con le parole che vedi nell'immagine.

Oggi siamo stati in visita a una fattoria che è composta da diversi spazi:

- le, cioè delle persone che lavorano nella fattoria per coltivare i campi (agricoltori) o prendersi cura degli animali (allevatori);
- i, edifici a forma di cilindro dove vengono conservati i prodotti dei campi, per esempio il mais;
- la, dove vivono le mucche, e il, la "casa" delle galline;
- la, dove vengono riposti il trattore e la mietitrebbia, che serve a tagliare e raccogliere il mais;
- l'....., il grande cortile;
- l'....., dove vengono coltivate le verdure come le carote e i fagioli.

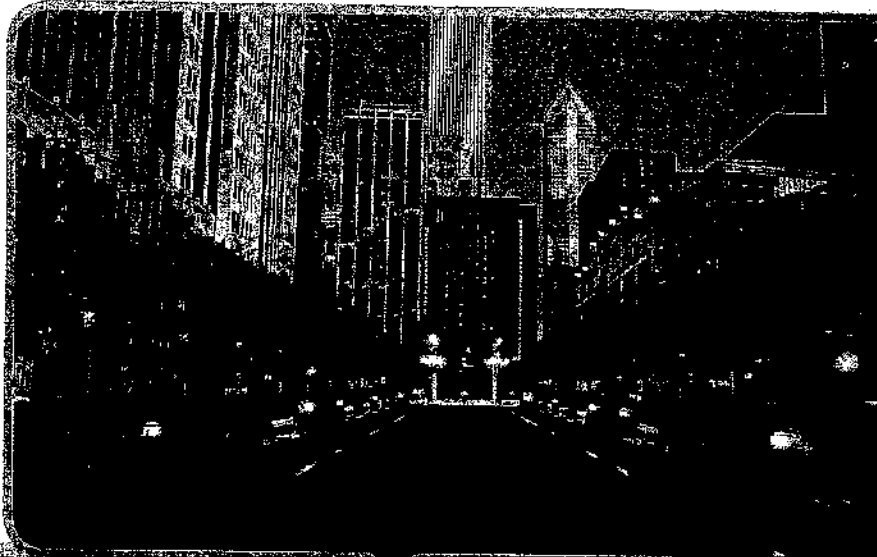
Tutto intorno alla fattoria c'erano grandi, con l'acqua e filari di alberi.

2

... ALLA CITTÀ

Gianna ha mandato alla sua amica Arianna una e-mail con la fotografia della città in cui vive.

① Osserva la fotografia, leggi le frasi che ha scritto Gianna e segna con una **X** se sono vere (V) o false (F).



- Qui ci sono tanti palazzi alti, uno vicino all'altro. V F
- Qui le case sono basse e circondate da orti e giardini. V F
- Le strade sono strette, senza marciapiedi e tutte curve! V F
- Le strade sono larghe, dritte, con i marciapiedi per i pedoni. V F
- Ci sono anche dei parchi con alberi, fontane e panchine. V F
- Ci sono boschi e campi attraversati solo da sentieri. V F

Per stare bene!

② Scrivi accanto a ciascun segnale stradale la lettera del messaggio corrispondente.



Attenzione: siamo vicini a una scuola e passano dei bambini!

A

Attenzione: qui attraversano i pedoni!

B

Qui possono passare solo le biciclette.

C