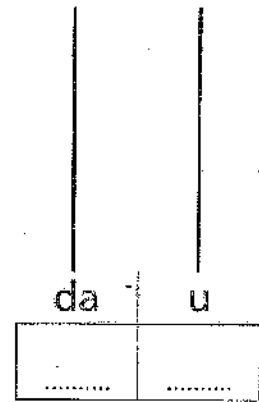
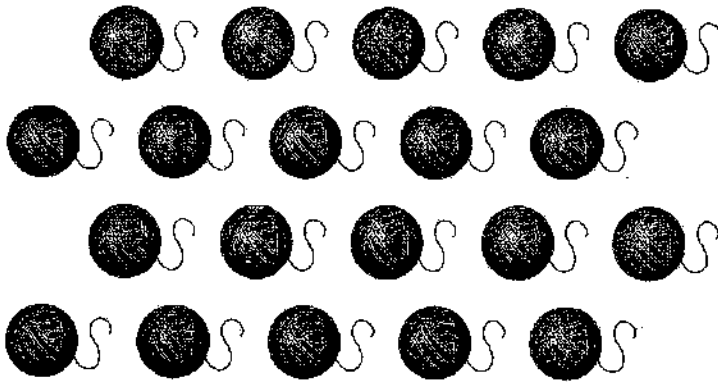
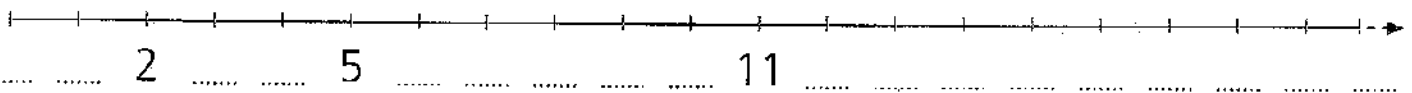


IL NUMERO 20

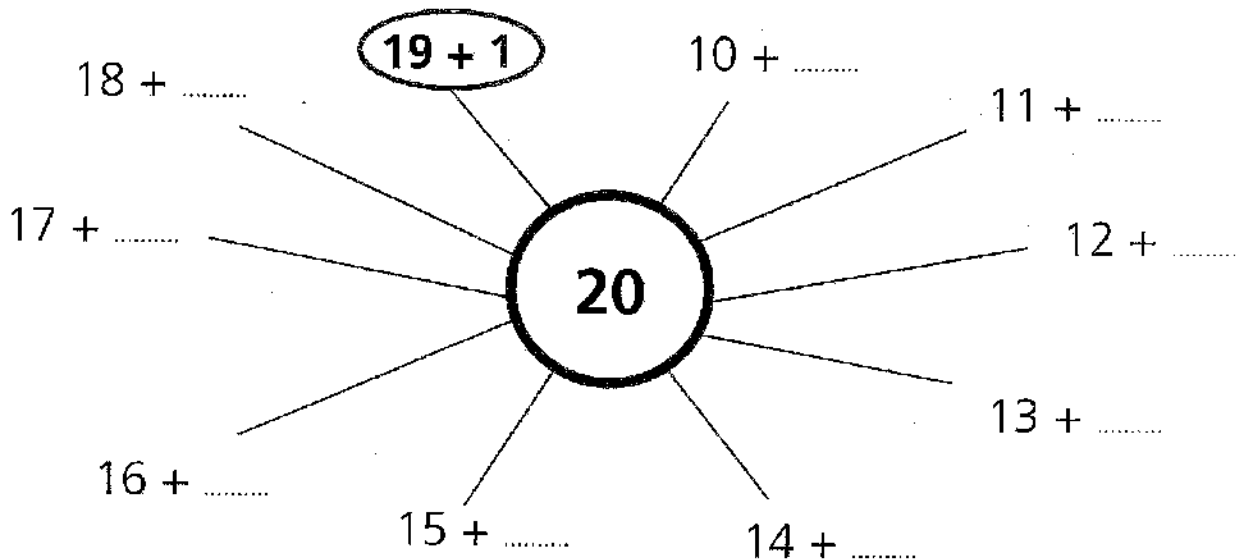
1 Raggruppa per 10 e registra sull'abaco. Poi scrivi il numero in lettere.



2 Completa la linea dei numeri.

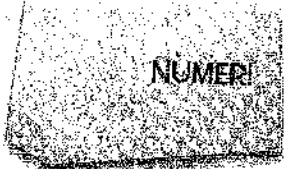


3 Scrivi quanto manca per formare il 20. Segui l'esempio.

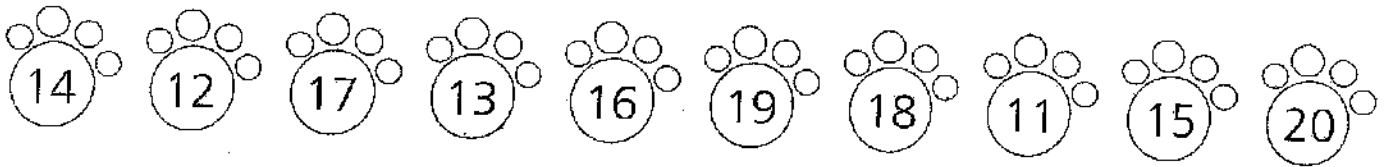


4 Conta per 2 da 0 a 20.

0	2	20
---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----

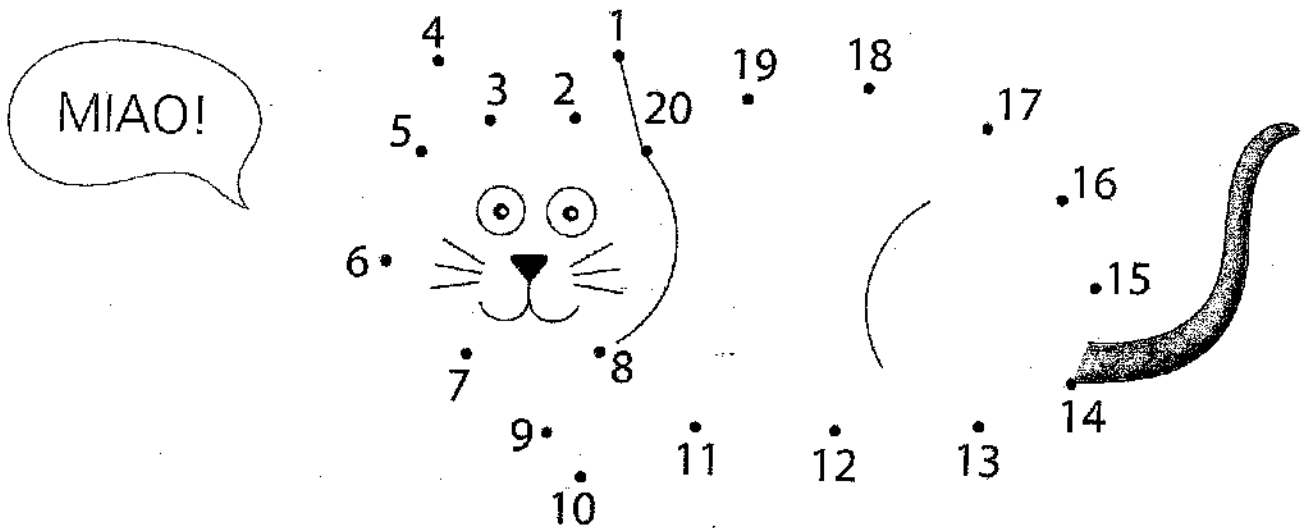


1 Colora con lo stesso colore il numero in cifre e il numero in lettere.



- | | | | | |
|---------|-------------|-------------|----------|------------|
| tredici | undici | dodici | quindici | diciannove |
| sedici | quattordici | diciassette | diciotto | venti |

2 Unisci i numeri da 1 a 20 e scopri che cosa appare.



3 Scrivi il precedente e il successivo.

	12	
.....	
	13	
.....	
	16	
.....	
	4	
.....	

	10	
.....	
	15	
.....	
	9	
.....	
	19	
.....	

	8	
.....	
	18	
.....	
	14	
.....	
	1	
.....	

	7	
.....	
	11	
.....	
	17	
.....	
	6	
.....	

CRUCIVERBA MATEMATICO

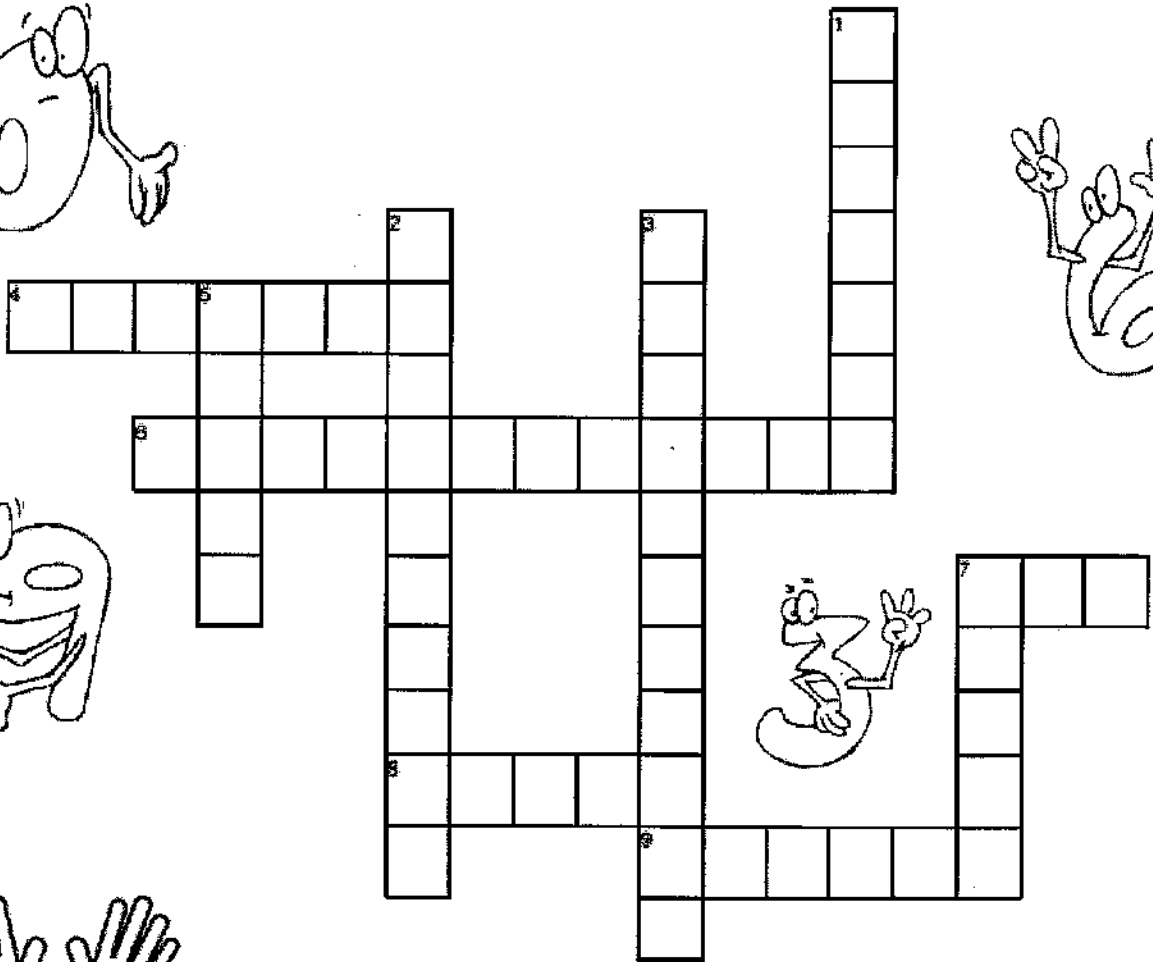
Leggi le definizioni e completa il cruciverba matematico scrivendo sempre i numeri in lettere.

ORIZZONTALI

- 4. ventitré meno una decina
- 6. due decine più quattro unità
- 7. tre più tre
- 8. due decine
- 9. la metà di dieci

VERTICALI

- 1. la metà di otto
- 2. una decina più nove unità
- 3. sette e ancora sette
- 5. una decina
- 7. una decina meno tre unità



PROBLEMINI CON LE MANI

Osserva le tue mani e risolvi i problemini scrivendo il risultato in cifre.

Una mano e un'altra mano fanno **10**

Una mano e 6 dita fanno _____

Una mano e 10 dita fanno _____

Due mani e 3 dita fanno _____

Due mani e 5 dita fanno _____

7 dita e due mani fanno _____

Tre mani e 1 dito fanno **16**

Tre mani e 4 dita fanno _____

Quattro mani fanno _____

Quattro mani e 3 dita fanno _____

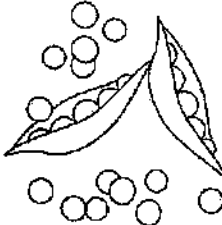




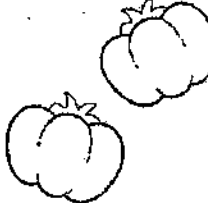
5 dita e quattro mani fanno _____

8 dita e quattro mani fanno _____


H

La mappa della nonna

● La nonna ha disegnato una mappa per orientarsi nell'orto. Scrivi la posizione di ogni elemento usando le coppie di numeri corrispondenti. Segui l'esempio.

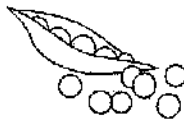
4				
3				
2				
1				
\	1	2	3	4


 → (3, 1)

 → (____, ____)

 → (____, ____)

 → (____, ____)

 → (____, ____)

 → (____, ____)

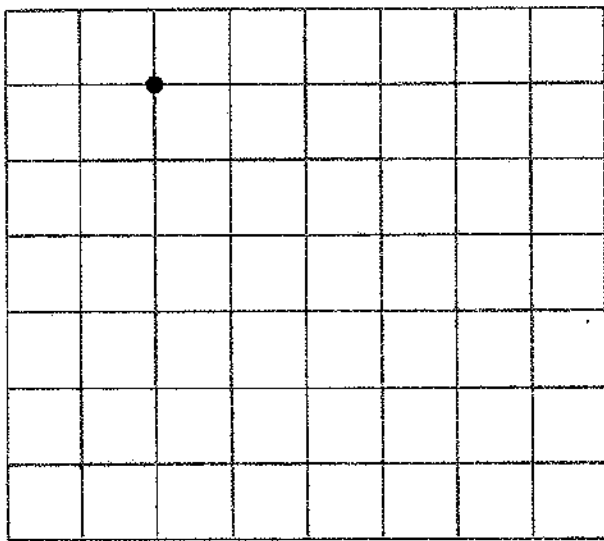


h

Che cosa appare?

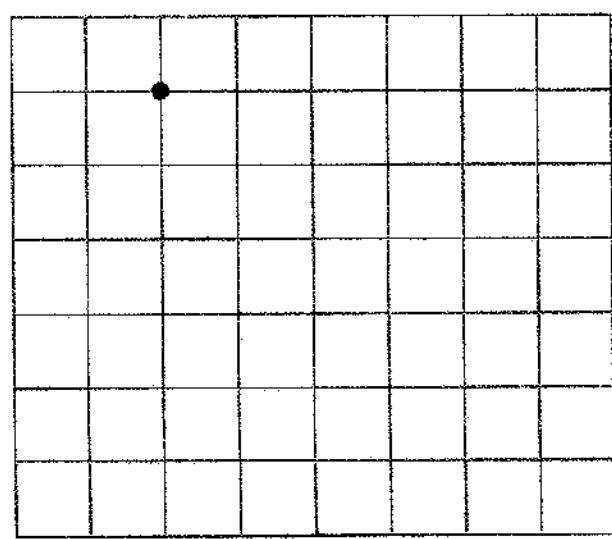
Segui le istruzioni delle frecce, disegna a partire dal punto indicato e poi colora secondo le indicazioni.

5↓ 3→ 1↑ 2← 4↑ 1←



- ◆ Colora di rosso la **regione interna**.
- ◆ Colora di giallo la **regione esterna**.

5↓ 3→ 1↑ 2← 1↑ 1→ 1↑ 1← 1↑ 2→ 1↑ 3←



- ◆ Colora di verde la **regione interna**.
- ◆ Colora di rosa la **regione esterna**.

6

Il prato in primavera

● Leggi il testo, poi disegna e colora ciò che viene indicato.

Il **sole giallo** illumina il cielo azzurro, dove **tre nuvolette** giocano a rincorrersi. **Quattro farfalline** volano qua e là: una è gialla, una verde, una viola, una rosa. Nel prato sono sbocciate **dodici margherite bianche**. **Sette api** volano sui fiori; **cinque coccinelle** si riposano sui fili d'erba.

7

SCOMPONGO E RICOMPONGO I NUMERI, ESEGUO OPERAZIONI - 2-

Indica da quante decine e da quante unità sono composti i seguenti numeri.

7 → ____ da e ____ u

18 → ____ da e ____ u

13 → ____ da e ____ u

1 → ____ da e ____ u

9 → ____ da e ____ u

11 → ____ da e ____ u

10 → ____ da e ____ u

6 → ____ da e ____ u

18 → ____ da e ____ u

14 → ____ da e ____ u

Scrivi i numeri che corrispondono a queste decine e unità. Attento alla marca!

u 6 da 1 → ____

u 3 da 0 → ____

u 0 da 1 → ____

da 0 u 5 → ____

da 1 u 7 → ____

u 2 da 1 → ____

da 1 u 0 → ____

da 1 u 2 → ____

u 9 da 1 → ____

u 4 da 1 → ____

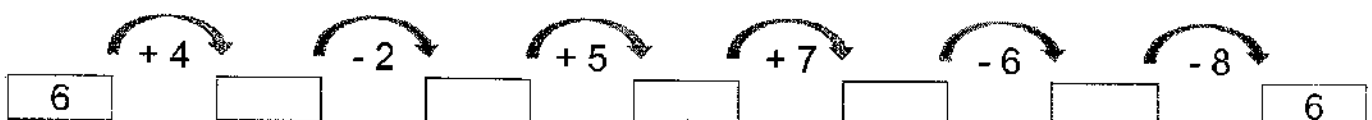
Risolvi le addizioni in tabella.

+	3	11	7	10	9
10					
6					
5					
9					
8					

Risolvi le sottrazioni in tabella.

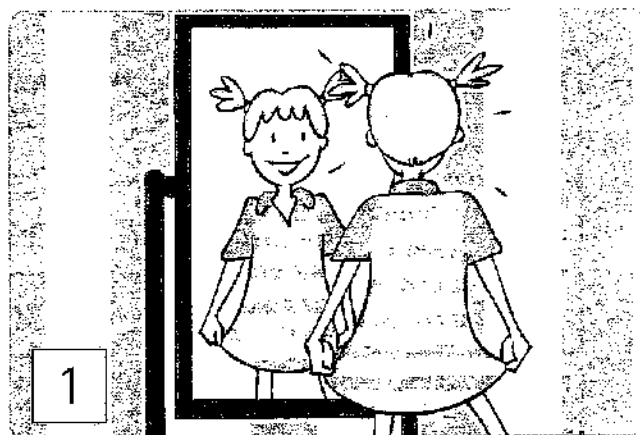
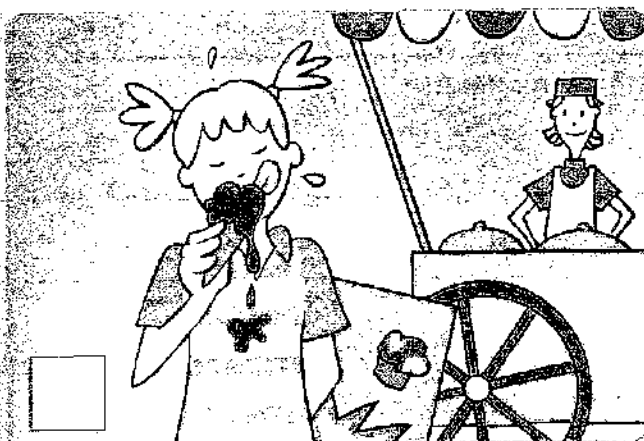
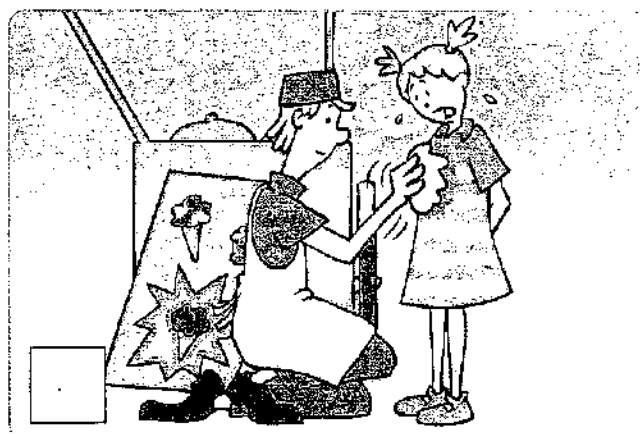
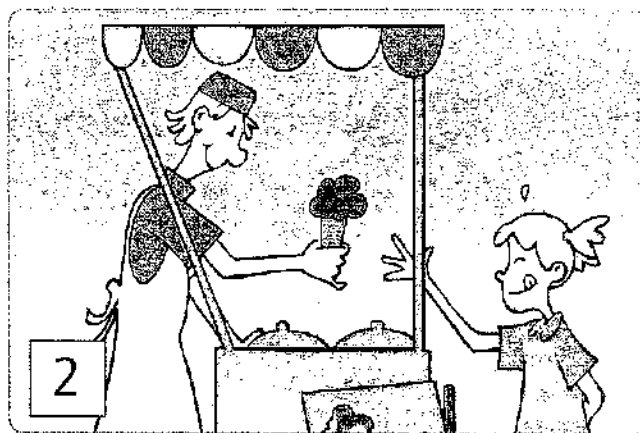
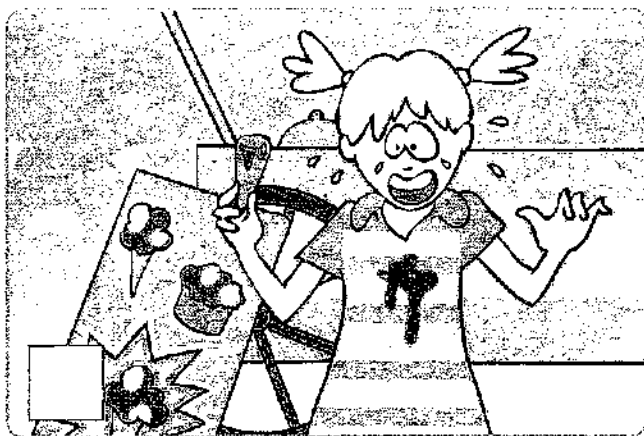
-	3	11	7	10	0
13					
18					
16					
10					
9					

Risolvi la catena di operazioni.



STORIA ILLUSTRATA

Numero i disegni nella giusta successione e racconto



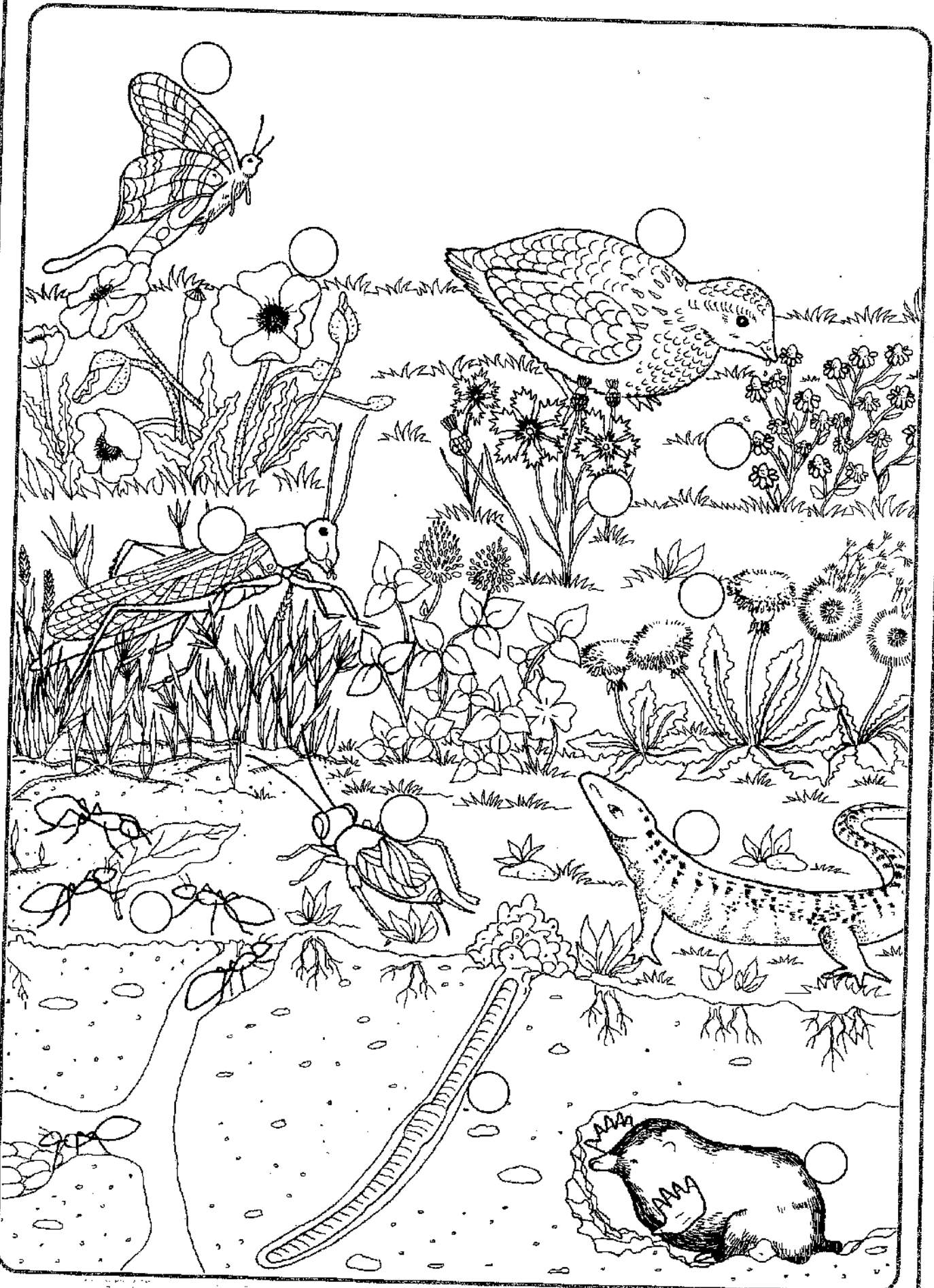
Che cosa farà Adele? Invento un finale.

ORA 50

Rielaborare in successione logica.

1

IL PRATO

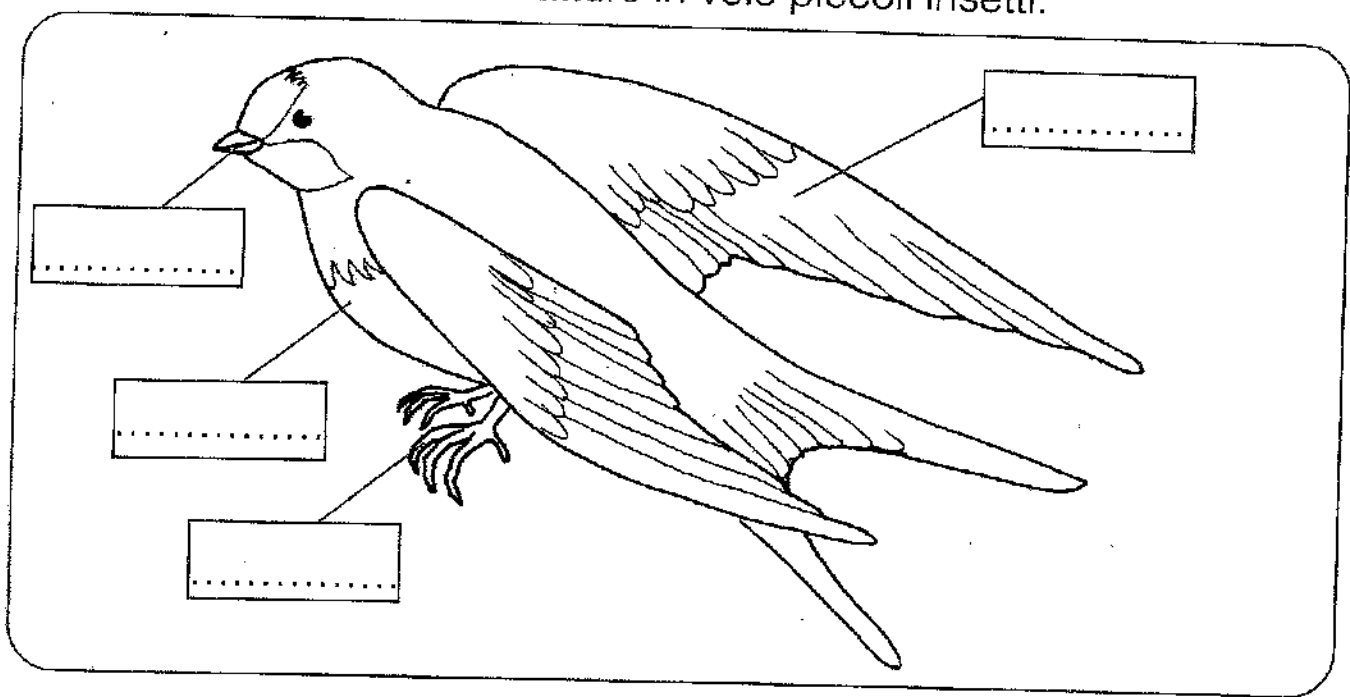


A

LA RONDINE

SCRIVI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO: **ZAMPE - PELO - PIUME - ALI - BOCCA - BECCO**. SCRIVI NEI RIQUADRI.

Sono una rondine. Ho due.....e il corpo ricoperto di..... Con le volo in alto nel cielo. Con il catturo in volo piccoli insetti.



INDOVINA L'ANIMALE SCEGLIENDOLO TRA QUESTI QUATTRO. DISEGNALO E COLORA.

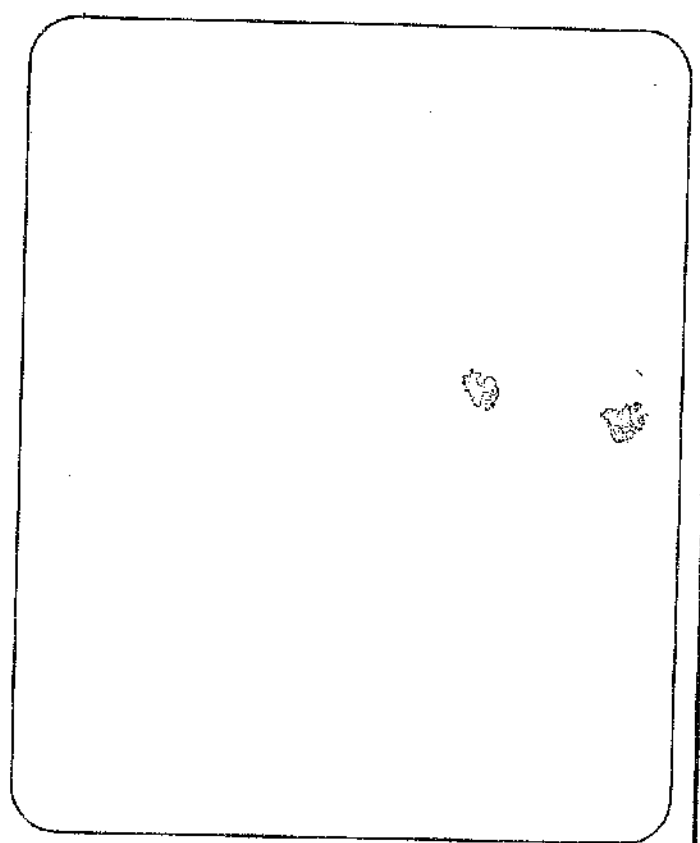
- Sa volare
- È ricoperto di piume
- Ha il becco
- Vive sugli alberi



SCOIATTOLO



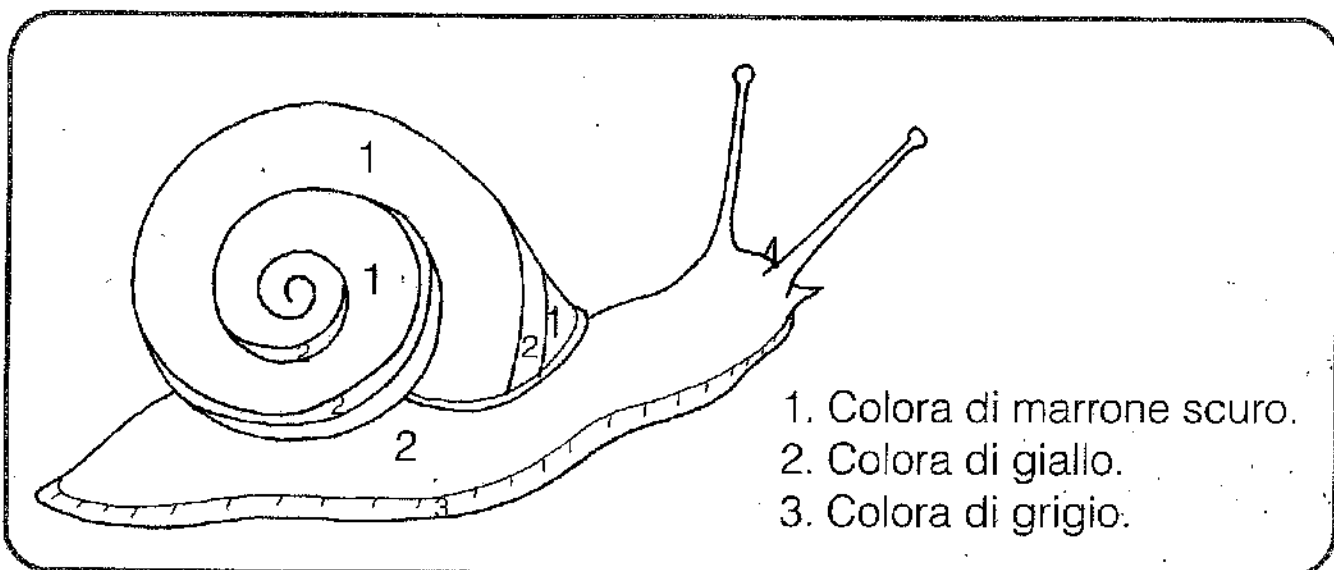
ANATRA



L'animale che ho indovinato è.....

2

LA CHIOCCIOLA



- 1. Colora di marrone scuro.
- 2. Colora di giallo.
- 3. Colora di grigio.

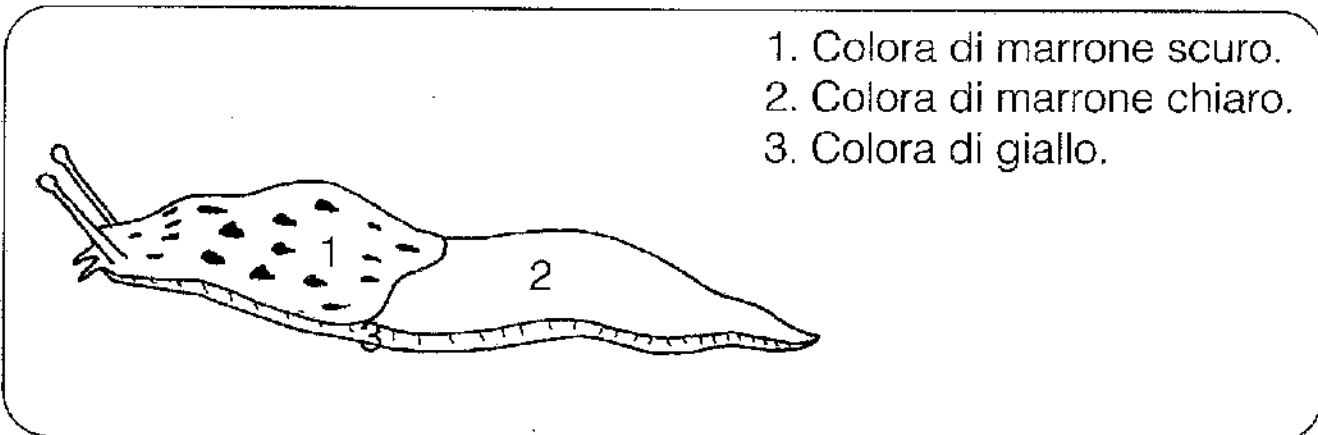
COMPLETA SCRIVENDO AL POSTO GIUSTO LE PAROLE : **CONCHIGLIA, ZAMPE, PIEDE, MUCO, TENTACOLI, OCCHI, GRANDI.**

COMPLETA CON PAROLE ADATTE

Sono una chiocciola. Il mio corpo è protetto da una.....
 Non ho le..... ho un solo.....che mi serve
 per muovermi. Scivolo sopra al.....che io produco. Sopra
 alla testa ho due.....grandi e due piccoli. Ho gli occhi
 sopra ai tentacoli.....

LA LUMACA

IO SONO UNA PARENTE DELLA CHIOCCIOLA. SONO UNA LUMACA.
 COLORAMI SECONDO LE INDICAZIONI.



- 1. Colora di marrone scuro.
- 2. Colora di marrone chiaro.
- 3. Colora di giallo.

Io sono diversa e non ho la.....

3

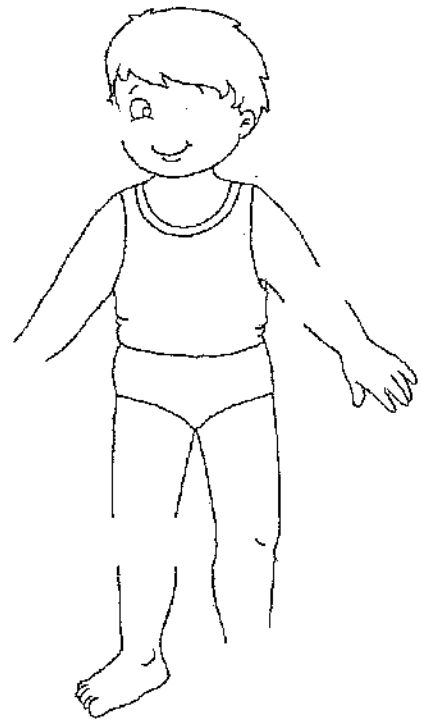
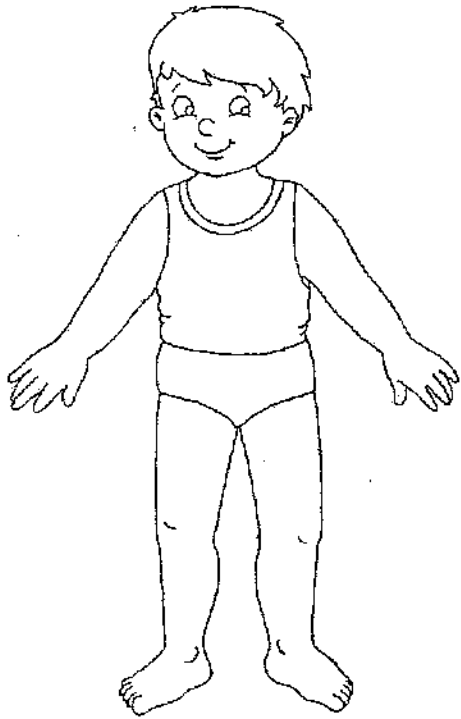
☺ Impara la filastrocca, recitala e tocca le parti del corpo nominate.

PRESTO LAVIAMOCI

Presto laviamoci piedi e ginocchi,
 a me le mani il naso e gli occhi,
 senza paura di stare a mollo
 giù con gli orecchi, giù con il collo.
 E se laviamo anche i capelli
 allora sì che siamo belli!

A. Biondi, Filastrocche e Giochi per i bambini

✍ Completa con le parti del corpo mancanti e colora.



✍ Colora solo gli oggetti che servono per l'igiene personale.

