

LEXIQUE (Max. 30)

- 1** Completa la tabella con il nome dei negozi o dei prodotti mancanti. Aiutati con le parole suggerite.
des pêches • un poulet • la pâtisserie • du fromage

Des produits au magasin	Du magasin aux produits
.....: 1. un pain complet 2.	La charcuterie: 1. 2.
.....: 1. 2. un gâteau	La boucherie: 1. 2.
.....: 1. des cartes postales 2.	La crémerie: 1. 2.
.....: 1. un quotidien 2.	La poissonnerie: 1. 2.
.....: 1. 2. des pommes	

...../18

- 2** Completa con gli equivalenti francesi delle espressioni fornite. Aiutati con i suggerimenti.

Traverser la place • Tourner à gauche

- | | | | |
|---------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| 1. Girare a sinistra | | 4. Prendere la prima a destra | |
| 2. Andare dritto | | 5. Passare davanti alla farmacia | |
| 3. Attraversare la piazza | | 6. Attraversare la strada | |

...../12

GRAMMAIRE (Max. 40)

- 3** Completa scegliendo l'articolo partitivo adeguato.

1. Maman je voudrais me préparer un sandwich: est-ce qu'il y a encore (*de / du*) pain?
2. Voilà la liste: il nous faut (*de la / de l'*) eau plate, (*des / de*) pêches et (*du / de la*) nutella.
3. Pour préparer (*de la / des*) crêpes, il faut (*de / du*) lait, (*de l' / des*) œufs, (*de la / du*) sucre et (*de la / des*) farine.
4. Il n'y a plus (*du / de*) lait. Je vais me préparer (*du / de*) thé.
5. – Tu n'achètes pas (*de / du*) vin? – Non, il y en a encore. Il me faut (*de / des*) biscuits.

...../13

- 4** Scegli l'alternativa corretta.

1. Tu attends quelqu'un?
 – Si, j'attends un copain.
 – Non, je n'attends personne.
2. – Vous prenez encore de la tarte?
 – Non, merci je ne prends plus de la tarte.
 – Non, merci je ne prends plus de tarte.
3. – Elle joue toujours au tennis?
 – Non, elle ne joue plus.
 – Non, elle joue encore.
4. – Mamie, il manque quelque chose?
 – Oui, il ne manque rien.
 – Non, il ne me faut rien.
5. – Tu n'as pas soif?
 – Si, donne-moi de l'eau, s'il te plaît.
 – Oui, donne-moi de l'eau, s'il te plaît.
6. – Tu vas à la piscine?
 – Si, j'adore ça!
 – Non, jamais. Moi, je déteste la natation.

...../6

5 Completa utilizzando una sola volta pas, plus, jamais, rien o personne.

1. Dans cette boite il n'y a
2. – Vous n'étudiez le français? – Si, on l'étudie depuis un an.
3. Il ne joue aux jeux de société. Il a horreur de ça.
4. Mattéo n'habite ici. Il a une nouvelle maison.
5. Silence, s'il vous plaît! Pourquoi ne m'écoute?

...../5

6 Sottolinea i verbi all'imperativo.

Écoute! • Tu viens au ciné? • Nous ne sortons pas. • Venez! • Ne bavardez pas! • Il n'est pas content. • Vous ne mangez pas. • Ne va pas trop vite! • J'écoute le prof. • Achetons du pain! • Ils vont au gymnase.

...../5

7 Coniuga all'imperativo alla persona indicata. Il segno (+) / (-) indica se viene richiesta la forma affermativa o negativa.

1. (+) Regarder (tu)
2. (-) Aller (vous)
3. (+) Étudier (nous)
4. (+) Être (vous)
5. (-) Avoir (tu)

...../5

8 Completa con il presente del verbo devoir.

1. – Qu'est-ce que tu faire cet après-midi?
– Je faire les courses.
2. Vous toujours faire attention quand vous traversez la rue.
3. Pour réussir cette recette, on bien mélanger tous les ingrédients.
4. Mes copains s'entraîner pour une compétition importante.
5. Nous absolument gagner le prochain match.

...../6

COMMUNICATION (Max. 20)**9 Immagina di essere dal fruttivendolo. Completa il dialogo con le informazioni richieste.
Aiutati con alcune battute suggerite.**

les petites sont en promotion • 5 euros 50 • qu'est-ce que je te sers?

Le marchand:

Toi:

Le marchand:

.....

Toi: alors!

Le marchand:

Toi:

Le marchand: deux euros le kilo.

Toi:

Le marchand:

(2) Saluta e chiede cosa ti serve.

(2) Ti occorre un cavolfiore e un kilo di arance.

(2) Domanda se preferisci quelle grandi o quelle piccole.

(2) Aggiunge che quelle piccole sono in offerta.

(2) Scegli quelle piccole.

(2) Domanda se ti serve altro.

(2) Rispondi affermativamente e chiedi un kilo di pomodori.

(2) Dice che non sono cari.

(2) Chiedi quanto gli devi in tutto.

(2) Risponde dicendo 5 euro e 50.

...../20