

UNITÉ 7 – RATRAPAGE



Nom Prénom Classe Date

COMMUNICATION

Prima di svolgere le attività, ripassa le prime rubriche delle pagine 12, 14 e 16.

1 Collega con un numero la fine di ogni espressione, come nell'esempio.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Quelle heure | a. <input type="checkbox"/> de quelle heure à quelle heure? |
| 2. Il est dix heures | b. <input type="checkbox"/> d'aller au ciné samedi soir? |
| 3. Tu vas à la piscine | c. <input type="checkbox"/> sept heures. |
| 4. De six à | d. <input checked="" type="checkbox"/> est-il? |
| 5. À quelle heure | e. <input type="checkbox"/> je ne suis pas libre! |
| 6. Ça te dit | f. <input type="checkbox"/> vingt. |
| 7. Désolé, | g. <input type="checkbox"/> J'adore le film au programme! |
| 8. Super! | h. <input type="checkbox"/> tu te couches? |

2 Riscrivi le frasi dell'esercizio 1 accanto alla corretta traduzione.

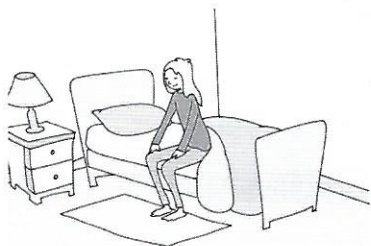
- Che ora è?
- Sono le dieci e venti.
- Vai in piscina da che ora a che ora?
- Dalle sei alle sette.
- A che ora vai a letto?
- Che ne dici di andare al cinema sabato sera?
- Mi spiace, non sono libero!
- Fantastico! Adoro il film in programmazione!

LEXIQUE

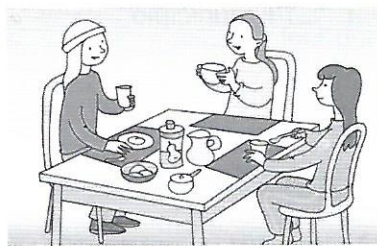
Ripassa il lessico delle azioni quotidiane a p. 13.

3 Osserva i disegni, scegli la didascalia appropriata tra quelle proposte e completa.

Elle se couche. • Elle prend son gouter. • Elle a cours de danse. • Elle se relaxe. • Elle se lève. • Elle se coiffe. • Elle prend son petit déjeuner. • Elle se brosse les dents. • Elle dine. • Elle est en classe. • Elle déjeune au resto. • Elle s'habille pour le cours de danse.



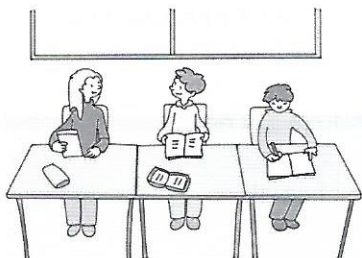
a.



b.



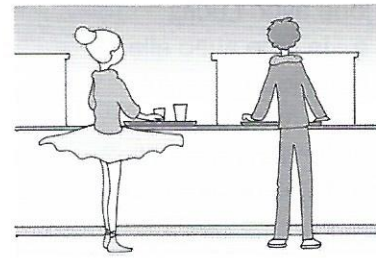
c.



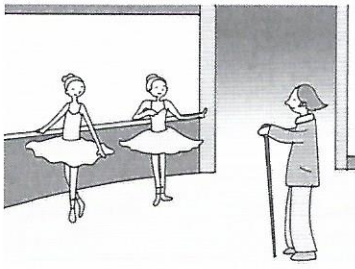
d.



e.



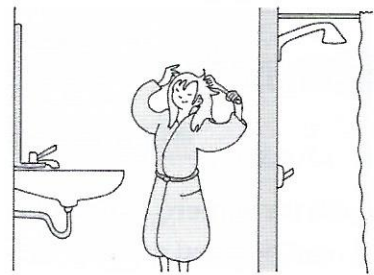
f.



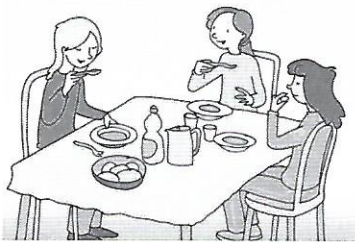
g.



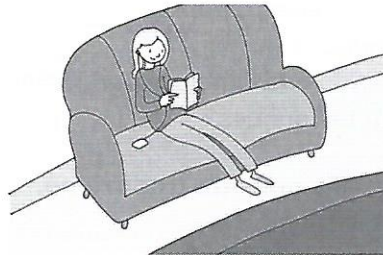
h.



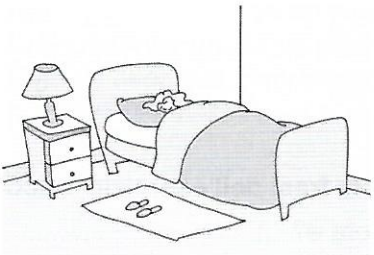
i.



j.



k.



l.

Prima di svolgere l'attività, ripassa le ore e il lessico della città alle pagine 12 e 16.

4 Leggi e fai corrispondere con un numero ogni espressione o nome al suo equivalente italiano.

1. Il est quatre heures et quart.
2. Il est huit heures pile.
3. Il est cinq heures cinq.
4. Il est midi.

- a. Sono le cinque e cinque.
- b. È mezzogiorno.
- c. Sono le quattro e un quarto.
- d. Sono le otto in punto.

1. Le magasin
2. Le bureau de poste
3. La mairie
4. L'église
5. Le supermarché
6. La place du marché

- a. La chiesa
- b. La piazza del mercato
- c. Il negozio
- d. L'ufficio postale
- e. Il supermercato
- f. Il municipio

GRAMMAIRE

Ricordi i pronomi personali usati dopo le preposizioni? Ripassali a p. 18.

5 Quale pronome può sostituire gli elementi sottolineati? Leggi e segna con una crocetta la frase corretta.

1. Je joue avec Lucas.

- a. Je joue avec elle.
 b. Je joue avec lui.

2. Tu viens avec Camille?

- a. Tu viens avec elle?
 b. Tu viens avec elles?

3. C'est un cadeau pour mes copains.

- a. C'est un cadeau pour eux.
 b. C'est un cadeau pour lui.

4. Je vais chez Julie et Léa.

- a. Je vais chez eux.
 b. Je vais chez elles.



Per non avere difficoltà con la forma interrogativa, rileggi le regole a p. 19.

6 Riscrivi le domande nella colonna appropriata, come negli esempi.

Il est au collègue quand? • Comment est-ce que tu joues? • Vous regardez le film à quelle heure? • Tu déjeunes avec qui? • Quand est-ce que le prof arrive? • Comment est-ce que tu étudies?

Domande costruite con il punto di domanda e il tono di voce	Domande costruite con <i>est-ce que</i>
Tu joues où?	Où est-ce que vous allez au collègue?
.....
.....
.....

Prima di svolgere l'esercizio, ripassa la coniugazione di *se laver* a p. 20.

7 Riscrivi in ordine il presente affermativo e negativo di *se coucher*.

Forma affermativa		Forma negativa	
Tu te couches	.....	Il ne se couche pas	.....
Nous nous couchons	.....	Nous ne nous couchons pas	.....
Ils se couchent	.....	Je ne me couche pas	.....
Je me couche	.....	Ils ne se couchent pas	.....
Vous vous couchez	.....	Tu ne te couches pas	.....
Il se couche	.....	Vous ne vous couchez pas	.....

Il verbo *prendre* è irregolare. Ripassalo a p. 21.

8 Completa scegliendo tra gli elementi suggeriti.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| a. prenez | 1. Je mon petit déjeuner. |
| b. prend | 2. Tu du sucre dans ton café? |
| c. prends | 3. Il le bus. |
| d. prennent | 4. Nous un coca. |
| e. prends | 5. Vous du chocolat? |
| f. prenons | 6. Ils leur gouter. |

COMMUNICATION

Prima di svolgere le attività, ripassa le prime rubriche delle pagine 30 e 32.

1 Leggi e completa le espressioni utilizzando i suggerimenti forniti. Poi, indica con un numero la corretta traduzione, come nell'esempio.

bonne idée • on pourrait • combien • ~~ça vous dit~~ • vous faites • je voudrais • je fais • solde • quelle taille • du 42

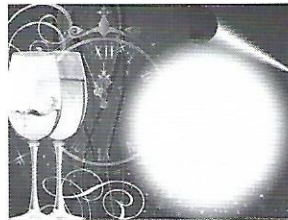
- | | |
|--|---|
| 1. Ça vous dit de faire un tour en ville? | a. <input type="checkbox"/> Vorrei provare il jeans nero. |
| 2. acheter un cadeau! | b. <input type="checkbox"/> Quanto costano le scarpe da tennis? |
| 3. C'est une ! | c. <input type="checkbox"/> Che ne dite di fare un giro in città? |
| 4. Cette robe est en ! | d. <input type="checkbox"/> Porto la 40. |
| 5. essayer le jean noir. | e. <input type="checkbox"/> Potremmo comperare un regalo! |
| 6. Vous faites ? | f. <input type="checkbox"/> Porto il 42. |
| 7. du 40. | g. <input type="checkbox"/> Questo vestito è in saldo. |
| 8. quelle pointure? | h. <input type="checkbox"/> È un'ottima idea! |
| 9. Je chausse | i. <input type="checkbox"/> Che taglia porta? |
| 10. coutent les tennis? | j. <input type="checkbox"/> Che numero di scarpe porta? |

Ripassa come fare gli auguri a p. 34.

2 Osserva e segna con una crocetta l'augurio adatto a ogni situazione.



- 1
- a. Bonne Année!
 b. Joyeux Noël!



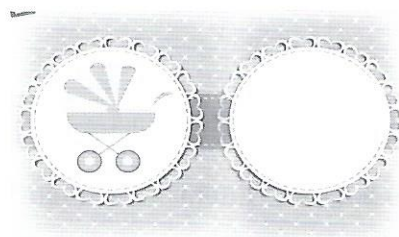
- 2
- a. Bon anniversaire!
 b. Bonne et heureuse année



- 3
- a. Bonne année!
 b. Bon anniversaire!



- 4
- a. Joyeuses Pâques!
 b. Félicitations!



- 5
- a. Bonne fête!
 b. Félicitations!



- 6
- a. Bon Noël!
 b. Bonne fête!

LEXIQUE

Ricordi i nomi degli indumenti e delle calzature? Ripassali a p. 30.

3 Osserva e scrivi i nomi appropriati nella tabella.



Un jean



Une robe



Une jupe



Une chemise



Un T-shirt



Une doudoune



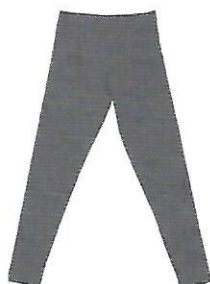
Un sweat-shirt



Un short



Des pantoufles



Un legging



Des ballerines



Des tennis

Vêtements pour filles	Vêtements pour garçons	Vêtements pour filles et garçons
.....
.....
.....

Per lavorare sui numeri senza difficoltà, ripassali a p. 32.

4 Sottolinea la forma corretta.

70 = soixante-dix / soixante-sept

71 = soixante-et-un / soixante-et-onze

80 = quatre-vingt-dix / quatre-vingts

83 = quatre-vingt-trois / soixante-treize

90 = quatre-vingts / quatre-vingt-dix

95 = quatre-vingt-quinze / quatre-vingt-cinq

100 = cents / cent

400 = quatre-cents / quatre-cent

301 = trois-cent-et-un / trois-cent-un

3000 = trois-mille / trois-milles

GRAMMAIRE

Prima di svolgere l'esercizio, ripassa a p. 36.

5 Sai riconoscere gli aggettivi dimostrativi? Leggi e sottolinea. Attenzione! Non li troverai in tutte le frasi.

1. Combien coûtent ces tennis?
2. Je préfère le T-shirt orange.
3. J'achète toujours mes vêtements dans ce magasin.
4. Cette robe est très jolie.
5. Je n'aime pas les bottes.

6 Leggi, individua l'equivalente corretto e riscrivilo nello spazio previsto, come nell'esempio. Attenzione! Ci sono dei distrattori.

Cette ville • Cet exercice • Ces cadeaux • Ces villes • Ce prof • Ces livres • Ce cadeau • Cette fille • Ces profs • Ce livre • Ces filles • Ces exercices

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Questa ragazza: <u>Cette fille</u> | 4. Questi insegnanti: |
| 2. Questi libri: | 5. Questo regalo: |
| 3. Quest'esercizio: | 6. Queste città: |

Ripassa i pronomi complemento oggetto a p. 37.

7 Leggi e segna con una crocetta la risposta appropriata.

- | | |
|--|---|
| 1. Tu prends ta trousse?
<input type="checkbox"/> a. Oui, je les prends.
<input type="checkbox"/> b. Oui, je la prends. | 4. Tu écoutes tes profs?
<input type="checkbox"/> a. Oui, je les écoute.
<input type="checkbox"/> b. Oui, je l'écoute. |
| 2. Tu regardes les films à la télé?
<input type="checkbox"/> a. Non, je ne les regarde pas.
<input type="checkbox"/> b. Non, je ne le regarde pas. | 5. Tu rencontres ton copain au collège?
<input type="checkbox"/> a. Oui, je la rencontre.
<input type="checkbox"/> b. Oui, je le rencontre. |
| 3. Tu fais ton devoir?
<input type="checkbox"/> a. Oui, je la fais.
<input type="checkbox"/> b. Oui, je le fais. | |

Il verbo *mettre* è irregolare. Ripassalo a p. 38.**8 Completa scegliendo tra gli elementi suggeriti.**

- | | |
|------------|---|
| a. met | 1. Tu un jean ou un short? |
| b. mettons | 2. Nous nos livres dans nos sacs. |
| c. mets | 3. Ils toujours des tennis. |
| d. mettez | 4. Je de l'ordre dans ma chambre. |
| e. mettent | 5. Nabija une mini-jupe. |
| f. mets | 6. Vous votre doudoune? |

Vouloir* segue il modello di coniugazione dei verbi in -oir. Ripassali a p. 39.*9 Riordina le forme del presente di *vouloir* e poi riscrivile nello spazio previsto.**

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> Vous voulez | ..... |
| <input type="checkbox"/> Je veux | ..... |
| <input type="checkbox"/> Ils veulent | ..... |
| <input type="checkbox"/> Tu veux | ..... |
| <input type="checkbox"/> Nous voulons | ..... |
| <input type="checkbox"/> Il veut | ..... |