**EXERCICES DE RÉVISION UNITÉ 1**

**1. Cosa dici per…**

1. Salutare un amico che incontri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Salutare la tua insegnante che arriva a scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Chiedere il nome ad un nuovo compagno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Presentarti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Specificare il tuo nome e cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Presentare un’amica che è con te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Identificare un oggetto (par ex. une gomme) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Identificare due o più oggetti (par ex. des livres de maths) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Scrivi almeno 10 nomi che riguardano il materiale scolastico:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Completa e trova il nome delle discipline scolastiche (les matières):**

**a**. A\_ \_ s pl\_ st\_ \_ u \_ \_ **b.** H \_ \_ \_ oi \_ \_ **c.** M \_ \_ \_ \_ma \_ \_ q \_ \_ \_ **d.** \_ \_ gl \_ \_ s

**e.** Sc \_ \_ \_c \_ \_ de la V\_ \_ et de \_ \_ T \_ \_ \_ \_ **f.** \_ \_ ch \_ \_ l \_ gi \_ **g.** It \_ \_ \_ e \_

**h.**  Fr \_ \_ \_ a \_ s  **i.** Éd \_ \_ \_ t \_ \_ \_ P \_ \_ si \_ \_ \_ et S \_ \_ \_ ti \_ \_ **l.** Gé \_ \_ \_ ap \_ \_ \_

**4. Compléte selon l’exemple (articles définis et indéfinis)**

**a.** le livre / un livre **b.** \_\_\_ maison/ \_\_\_\_ maison **c.** \_\_\_\_ élèves / \_\_\_\_ élèves  **d.** \_\_\_cahier / \_\_\_\_cahier

**e.**\_\_\_ gommes / \_\_\_gommes  **f.** \_\_\_ équerre/ \_\_\_équerre **g.** \_\_\_agenda/ \_\_\_agenda h. \_\_\_sacs/\_\_\_sacs

**5. Complète le texte avec les mots suivants: *nom, ans, collège, prénom, histoire, appelle.***

Je m’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lucie Dubois. Mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est Lucie et mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est Dubois. J’ai onze \_\_\_\_\_\_\_\_\_ et j’habite à Paris. Je fréquente le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “M.me Curie” et je suis en sixième. À l’école, mes sujets préférés sont l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, les mathématiques et la géographie.