Salve a tutti genitori e alunni! How are you?

Mi auguro che state tutti bene. Spero che questo periodo passi presto e si possa ritornare nuovamente a scuola con più entusiasmo e voglia di stare insieme.

Per il momento “stay at home” è importante stare a casa. Resteremo a casa e continueremo a svolgere il nostro lavoro.

Questa settimana studieremo la forma affermativa e negativa del present continuous. Fate una tabella nel quaderno.

Affirmative Negative

I am playing I am not playing

You are playing You are not playing

He is playing He is not playing

She is playing She is not playing

It is playing It is not playing

We are playing We are not playing

You are playing You are not playing

They are playing they are not playing

Studiare le due tabelle.

Ricapitoliamo: il present continuos si usa per indicare azioni in corso di svolgimento . I am playing ( io sto mangiando ) cioè l’azione si svolge nello stesso momento in cui se ne parla. Nella forma affermativa dopo il soggetto aggiungo il verbo essere più un verbo nella forma in ING .Attenzione il verbo essere ha tre forme : AM- IS- ARE (devo ricordarmi di inserire la forma giusta in base al soggetto).

Per formulare una frase negativa al Present contiuous si aggiunge not tra il verbo essere e il verbo alla forma in ING.

Ad esempio :

He is not reading oppure si può dire anche He isn’t reading

Per fare una domanda si mette il verbo essere prima del soggetto

Ad esempio : Is he reading? ( Questa è la forma interrogativa)

Trascrivete queste regole sul quaderno in modo da memorizzarle.

Svolgete i seguenti esercizi

1. Complete with the correct form o f the verbs in brackets.

(completa con la forma corretta dei verbi tra parentesi)

ES: He is reading a book (read)

2) We ……………… tv (watch)

3) She……………. a sandwich (eat)

4) I ……………… a glass of water (drink)

5) You……………….dinner (cook)

6) They……………… a song (sing)

2)Rewrite the six sentences in the negative.(Riscrivi le sei frasi nella forma negativa)

Es: He is not reading a book

Ora ti propongo un gioco: costruisci due cubi sulle facce di un cubo disegna sei azioni in corso di svolgimento sulle facce dell’altro sei orari diversi. Coinvolgi nel gioco un membro della tua famiglia. Ognuno terrà un dado diverso. Se lanci il dado con gli orari dovrai dire al tuo compagno l’ora e chiedere cosa sta facendo, per esempio” it’ a quarter past ten. What are you doing?” Il compagno per poter rispondere dovrà lanciare il dado delle azioni e, in base all’azione in corso di svolgimento rappresentata sulla faccia del cubo, dirà, per esempio: “I’m watching tv!”

Vince chi totalizza maggiori risposte esatte.

Per memorizzare al meglio il present continuos guarda questi video al seguente link: <https://en.islcollective.com/video-lessons/> present continuous

Può allenarti facendo gli esercizi che ti verranno proposti ma ricordati che non potrai proseguire se prima non impari bene le regole che nella prima lezione hai scritto sul quaderno.

You read right! Avete letto bene!

Good work!

A big hug from your teacher katia.

See you soon! Bye bye.