Hello kids! How are you?

It’s English time!

Open your book on page 59 and complete exercise n. 14-15 and 16.

Read the dialouge .Ascolta e leggi il dialogo di pag.60. Completa la tabella.

Exercise n.19 Write six sentences. (Scrivi sei frasi sul quaderno seguendo il modello fornito).

Preparati per lo spelling dictation che faremo nella prossima video lezione e ripassa le daily routine.

Ascolta e leggi la storia di pag.62-63.

23) Listen again and complete with: late- library- time- on - what.

Riascolta la storia e inserisci i vocaboli indicati.

24) Look at the pictures. Listen and tick(v) Guarda le immagini ascolta e segna true o false.

Comprehension check

25) Tick the sentences that are true. Segna le frasi che sono vere.

26) Answer the questions. Rispondi sul quaderno alle domande.

Scrivi il nome del sospettato e poi ritaglia a pag.119 la card n.4 e la incolli a pag.101.

Esegui gli esercizi di pag.65

4) Completa le domande con DO, poi rispondi.( se la risposta è affermativa scrivo Yes, I do invece se la risposta è negativa scrivo No, I don’t.)

5) Completa le domande. Scrivi gli orari in lettere.

Per finire troverai altre due schede per ripassare i vocaboli della daily routine.

Good work!

See you the next Thursday!

Bye bye!