Good morning alunni e genitori! How are you?

“Stay at home and everything will be OK” state a casa e tutto andrà bene.

Abbiamo scoperto che anche da casa si può studiare e se ci impegniamo e ci veniamo incontro possiamo svolgere il programma scolastico senza

difficoltà. Oggi vi invierò del materiale per approfondire gli argomenti che studieremo e ripassare quelli già svolti.

Man mano che andremo avanti assegnerò le schede da fare, chi non ha stampante trascriverà le attività direttamente sul quaderno.

Troverete,anche, tanti giochi e lavoretti da realizzare.

Chi ha bisogno di ulteriori chiarimenti o vuole farmi vedere i compiti già svolti mi può contattare via whattsApp al seguente numero:

3341892535

Are you ready for the English lesson ?

Open your book! Go to pages 48-49 and practice

( Apri il libro a pag 48 e 49 e ti fai rivolgere da mamma o papà la domanda Have you got a……….? + un oggetto che vedi in queste pagine). Si risponde Yes, I have ( se si ha l’oggetto) No I haven’t (se non si ha).

Es: Have you got a laptop? Se ho un portatile rispondo: Yes, I have se non ho un portatile rispondo: No, I haven’t. Posso approfondire la domanda aggiungendo anche il colore dell’oggetto

ES: Have you got a blue mobile phone?

Esercitati a fare domande e a rispondere.

Ora vai a pag.52

11) Listen and repeat the mini dialogue.

Ascolta e ripeti il mini dialogo. Lo leggi e lo riascolti di nuovo per memorizzare la pronuncia.

Inventa sul quaderno un breve dialogo e segui come modello il mini dialogo che hai letto.(Es. scegli una materia e riscrivi il dialogo sostituendo le parole felt-tip pens, ruler e pencil con altri oggetti scolastici.)

Riprendi il libro

12) Listen and tick the things John has got. Complete

Ascolta e segna gli oggetti che possiede John .Completa il paragrafo con i dati ricavati.

Esegui l’ esercizio n.5 di pag.89.

13)Play the game pag.52.( Coinvolgi qualcuno della tua famiglia in questo gioco)

Stampa la scheda worksheet 5 –Game cards pag.69 o se non hai la scheda prepara le cards.

Colora , incolla su cartoncino e ritaglia le cards . Uno dei due compagni sceglie di nascosto 10 carte e le mette coperte in una scatola. L’altro passando in rassegna le sue carte , chiede (have you got a.... animal/object in the box?) segui l’esempio di pag.52.

Se quel cartoncino è nella scatola, il compagno che ha nascosto le carte risponde Yes I have in caso contrario No I haven’t.Il compagno che domanda deve ricordare bene tutte le risposte. Una volta esaurite le domande se il compagno si ricorda tutti gli animali o oggetti contenuti nella scatola ottiene un punto e vi scambiate i ruoli. Vince chi ottiene più punti. Good work!

Un abbraccio dalla vostra teacher Katia

See you soon! Bye bye!