

Scrivi il **tempo** dei verbi seguenti

che io risponda =

che egli cadesse =

che noi fossimo usciti =

che egli abbia avuto =

che io costruisca =

che tu fossi stato =

che noi avessimo =

che essi abbiano guardato =

che egli partisse =

che tu avessi guadagnato =

che noi veniamo =

che io tornassi =

che tu sia uscito =

che lei fosse andata =

Collega i verbi tra parentesi al modo congiuntivo

- Spero che tu mi (telefonare) -----
- Non capisco perché Luca non mi (credere) -----
- Tia e Simone desideravamo che io (giocare) -----
con loro a pallone.
- Non penso che fuori (fare) ----- caldo.
- Noi pensiamo che voi (essere) ----- onesti.
- Mirilla pensava che tu (essere) ----- infuriato
a cause mia.
- Spero che tu (capire) ----- le mie motivazioni
- Desideravo tanto che Marta mi (invitare) -----
alla sua festa.
- Marta spera che gli zii (tornare) ----- presto.
- Spero che tu (guarire) ----- presto.
- Pensavo che Luca (avere) ----- torto, invece
mi sbagliavo.

Da copiare sul quaderno dei testi

Il Testo informativo

Il **testo informativo** ha lo scopo di fornire informazioni specifiche su un **argomento** che può essere scientifico, storico, geografico o di carattere generale.

Le informazioni sono presentate e spiegate in modo chiaro e ordinato attraverso l'uso di un **linguaggio preciso** e di **termini specifici** dell'argomento che si sta preparando.

L'argomento può essere presentato in **paragrafi** che possono seguire un **ordine temporale** o **logico** (dal generale al particolare).

I **paragrafi** possono anche essere numerati o avere un **titolino**.

Libro di lettura leggere e completare 168-169

(Dopo che leggi il testo più volte completa
pag. 169 inserendo le parole nei punti
e poi riassumi a voce il testo letto)