

Sul quaderno dei testi copiare la poesia "Caro papà" e poi impararla a memoria per giovedì giorno della festa del papà.

Sempre sul quaderno dei testi fare:

Descrivo il mio papà.

Aiutatevi con lo schema-guida che trovi sul quaderno dei testi

Se non dovessi trovarlo o averlo segui questa traccia

• Presentazione (nome, età, professione, cioè il lavoro che fa, ...)

• Aspetto fisico (statura, corporatura, viso, occhi, naso; indica se hai i baffi o la barba; colore della pelle, capelli, ...)

• Comportamento → carattere

↳ Abitudini

↳ Cosa gli piace fare

↳ Preferenze = cibo, sport, ...

Concludi dicendo i sentimenti che provi nei suoi confronti.

Colora la cornicetta "Auguri papà"
e nello spazio bianco fai un
disegno a tuo piacere per il tuo
papà e scrivigli anche un pen-
siero di auguri per la sua
festa. Glielo darai giovedì
19 marzo dopo avergli recitato la
poesia "Caro papà".

Caro papà

di Anna Costanzo

Caro papà, nel giorno della tua festa
voglio dirti cos'ho nella testa,
cosa c'è nel mio cuore
quando mi guardi con amore.

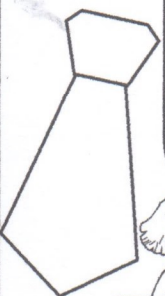
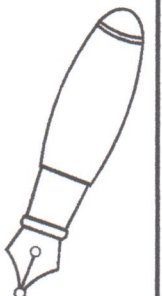
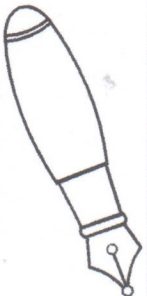
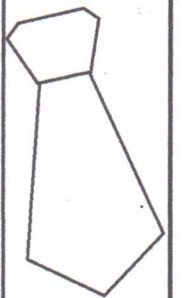
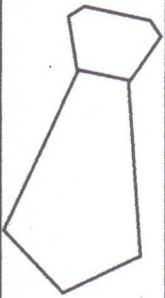
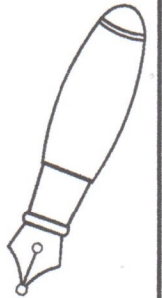
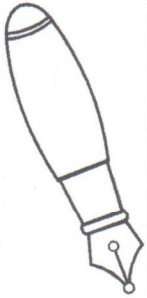
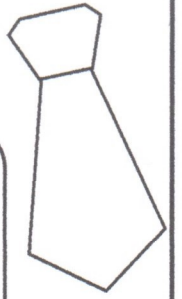
Ogni giorno mi abbracci e mi proteggi,
con premura mi aiuti e mi festeggi,
sei paziente, dolce e generoso,
mi fai sentire forte e coraggioso.

Quando ero piccolo mi facevi volare,
oggi le paure mi fai superare.

Insieme a te mi sento sicuro,
caro papà, tu sei il mio tesoro!

Ti voglio bene, tienilo a mente:
stringimi al cuore, coccolami teneramente!

AUGURI PAPA'



copiare sul quaderno degli esercizi

1) Indica il **tempo** dei seguenti verbi:

giochiamo →

verranno →

riderò →

decideva →

camminai →

cantasti →

partirete →

corriamo →

ascolta →

sognava →

scriverà →

guardammo →

era →

avrai →

2) Riscrivere le frasi all' **imperfetto** e poi al **futuro s.**

• La radio **trasmette** una bella canzone

• **Compro** il pane tutti i giorni

Riscrivere le frasi al **passato remoto**

• Io **mangio** un gelato

• Il nonno **ha pescato** una trote

• I bambini **disegnano** un arcobaleno

Completare libro di grammatica pag. 54-55

Ricorda che **lo - la - gli - le** sono **articoli**

se precedono un **nome**. Esempio = **la** mela

↓
nome

Sono **pronomi personali** quando precedono

un **verbo** o sono uniti a esso.

Es. = Marco **gli** parlò ; Guardala = guarda **lei**

↓
verbo

(Trovi la regola da ripassare sul tuo quaderno degli esercizi)