**LESSON 6**

HELLO KIDS! HOW ARE YOU?

IT’S TIME FOR ENGLISH!

1. The verb CAN : copy and study the rules. (Ricopia sul quaderno di grammatica e studia le regole sull’uso del verbo CAN che trovi nella scheda allegata).
2. Do exercise 9 on pag. 61: Who is speaking? (Chi sta parlando? Leggi e abbina l’immagine al fumetto corretto. Ricorda: Usiamo “I can” per dire che sappiamo fare qualcosa e “I can’t” per dire che non sappiamo fare qualcosa. Well vuol dire bene. Very well vuol dire benissimo) .
3. In your exercise book: (Esegui i seguenti esercizi sul tuo quaderno e ricorda di scrivere sempre la data ed il tempo atmosferico.)
4. Exercise 10 on pag. 61: Write six sentences about what you can and can’t do well. (scrivi sei frasi – 3 affermative e 3 negative - su cosa sai fare bene e cosa non sai fare bene)
5. Write 3 sentences about what you can do during these days and 3 sentences about what you can’t do (Scrivi 3 frasi su cosa è permesso fare e 3 frasi su cosa non è permesso fare in questi giorni. Es. I can play cards with my parents. I can’t play in the park.)
6. Listen to the song “can a flea climb a tree?”. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/can-flea-climb-tree> read and circle the correct answer (Copia sul quaderno le seguenti frasi e, dopo aver ascoltato la canzone, leggi e cerchia la risposta corretta):

a. Can a flea climb a tree? Yes, he can. / No, he can’t.

b. Can a mouse build a house? Yes, he can. / No, he can’t.

c. Can a cat catch a rat? Yes, he can. / No, he can’t.

d. Can a pig dance a jig? Yes, he can. / No, he can’t.

e. Can a snake eat a cake? Yes, he can. / No, he can’t.

2. Ask your friends!

What can your friends do? Write four more questions. Then ask your friends and family. If they say yes, put a tick √ next to the question, if they say no, put a cross X. (Riporta la tabella sul quaderno, scrivi altre 4 domande, intervista familiari e amici e scrivi V se la risposta è affermativa e X se è negativa. Attento: nella tabella al posto della parola name devi scrivere il nome della persona intervistata)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Question | (Name) | (Name) | (Name) | (Name) |
| 1. Can you make a cake?
 | √ | X |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

See you next week! Bye bye