LESSON 4

HELLO KIDS! HOW ARE YOU?

IT’S TIME FOR ENGLISH!

1. Pag. 50 exercise 1: listen, point and repeat the names of the toys. (Ascolta, indica e ripeti i nomi dei giocattoli di pag. 50 - audio track 2.19)
2. Pag. 50 exercise 2: listen and chant (Ascolta ripeti la filastrocca - audio track 2.21)
3. Pag. 51 exercise1 : draw, colour and say (complete il disegno dei giocattoli, colora, indica e dici il colore ed il nome del giocattolo “ It’s a (blue) (skateboard)”.
4. Pag. 107 exercise 1: Listen, draw and colour. Then say (Ascolta, disegna e colora come ti viene indicato. Infine indica e dici il numero, il colore ed il nome dei giocattoli in ogni riquadro. Per esempio: “ seven orange balls)
5. Ritagliare, incollare e colorare i giocattoli di pag. 116 sul quaderno. Copiare accanto al disegno la parola, come abbiamo fatto con gli oggetti scolastici.



See you soon! Bye bye!