

Buongiorno a voi genitori!

Un saluto particolarmente affettuoso a tutti i bambini che spero di ritrovare presto in aula, tra i banchi, dove insieme continueremo la nostra meravigliosa “AVVENTURA”.

In questi giorni noi insegnanti, voi alunni e i vostri genitori lavoreremo con impegno perché la vostra crescita personale e culturale continui a progredire nel migliore dei modi.

Vi invio le attività da svolgere nel corso della settimana.

Buon lavoro e tanti baci

La maestra Nina

**DI SEGUITO LE ATTIVITA' DA SVOLGERE SECONDO L'ORDINE INDICATO DAI
NUMERI:**

- 1) Scheda n°1: completare e leggere
- 2) Leggere a pag.176 "METODO", disegnare e copiare il testo sul quaderno.
- 3) Scheda n°2: leggere e completare.
- 4) Esercizio sul quaderno: DISEGNA E SCRIVI PAROLE CHE CONTENGANO LE SILLABE "QUA", "QUE", "QUI", "QUO".
- 5) Scheda n°3.
- 6) Esercizio sul quaderno: DISEGNA E SCRIVI PAROLE CHE CONTENGANO LA SILLABA "CU".
- 7) COMPLETARE LE PAGINE 177-178-179 "METODO".
- 8) LIBRO DI LETTURA: leggere a pag. 60 e copiare il testo sul quaderno.

Q

q

Q

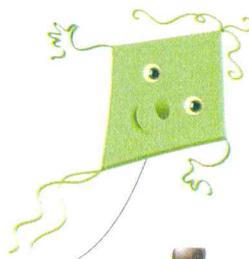
q



QUADRIFOGLIO



QUADERNO



AQUILONE



QUERCIA



LIQUORE



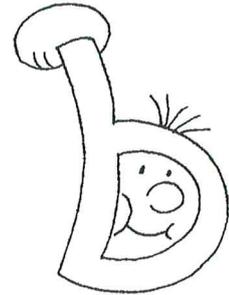
LEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA TUTTE LE Q CON IL COLORE ROSSO.

LA BALLATA DELLA Q.

È, la q, un'equilibrista:
balla sempre sulla pista,
balla e gira sopra un piede,
non si stanca, non si siede.



Gira a destra la sua pancia?
una p è diventata!
Poi il suo piede in alto lancia
e diventa la "svitata",
una bella e grossa b.



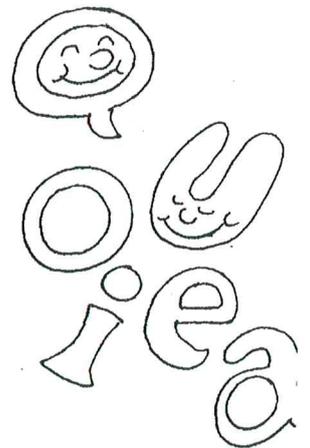
Ma che scherzo è questo qui?
Fatto un giro un po' a sinistra,
lei diventa solo d!
Quando poi diventa q
nel bel mezzo della pista,
tutto il pubblico conquista.



COMPLETA E RICORDA.

A
 E
 I
 O

Qua, Quo, Qui, Que
siamo sempre in tre,
prima la Q, seconda la U,
terza la vocale che vuoi tu.



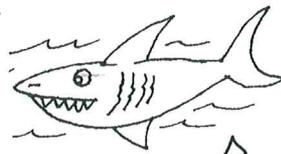
COMPLETA CON QUA QUE QUI QUO.



_____ GLIA



li _____ do



_____ lo

_____ RCIA

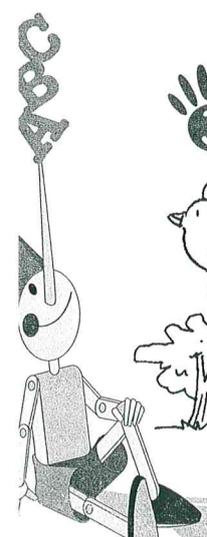


li _____ re



_____ dro

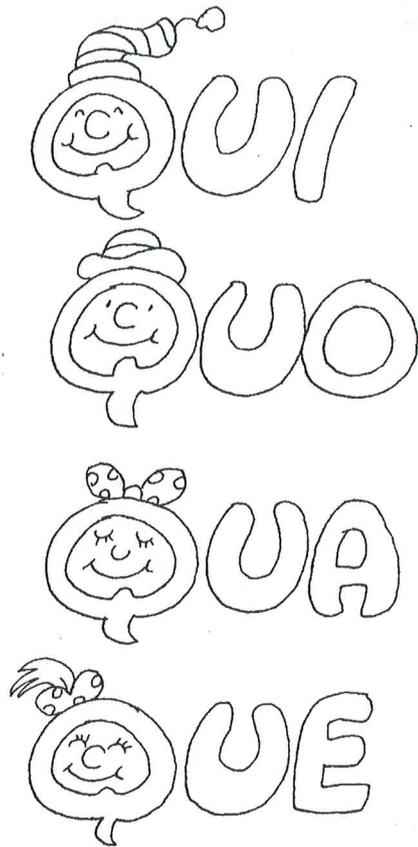
Obiettivo: Riconoscere e produrre la consonante Q e le sue sillabe





LEGGI E CERCHIA LE PAROLE CON QUA, QUE, QUI, QUO, DI ROSSO.

Ecco qui quattro fratelli
tutti belli, questi e quelli.
Li ritrovo tali e quali
nei quaderni e nei quintali,
nei quattrini e nei querceti,
in quaranta bimbi inquieti,
presso l'aquila che ruota
quando scende a bassa quota,
nella quaglia e nel questore...
Non li trovi, invece, in cuore,
nella scuola oppur nel cuoco,
che cucina accanto al fuoco.



da "Vita scolastica" n.11'98

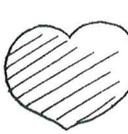
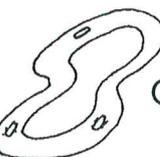


ALCUNE PAROLE DELLA FILASTROCCA SONO CAPRICCIOSE E VOGLIONO IL GRUPPO CUO, SCRIVILE SUI PUNTINI.

.....
.....



COMPLETA LE PAROLE CON cu - eu

| | | | | | |
|--|-----|---|-----------|--|---------|
| ..... | lla | ..... | ore | ..... | scino |
| ..... | lla | ..... | ore | ..... | scino |
| ..... | oio | ..... | cir | ito | s |
| ..... | oio | ..... | cir | ito | s |
|  |  |  |  | ..... | otere |
|  |  |  |  | ..... | otere |

Obiettivo: Conoscere e usare correttamente QU e CU



QUA, QUE, QUI, QUO E CU

③

1 Ripassa **QUA, QUE, QUI, QUO** negli aquiloni.
Completa le parole e collegale all'aquilone corrispondente.

CIN _____ DERNO _____ RCIA

_____ DRO _____ TTRO

A _____ LA LI _____ RIZIA

_____ I _____ RE

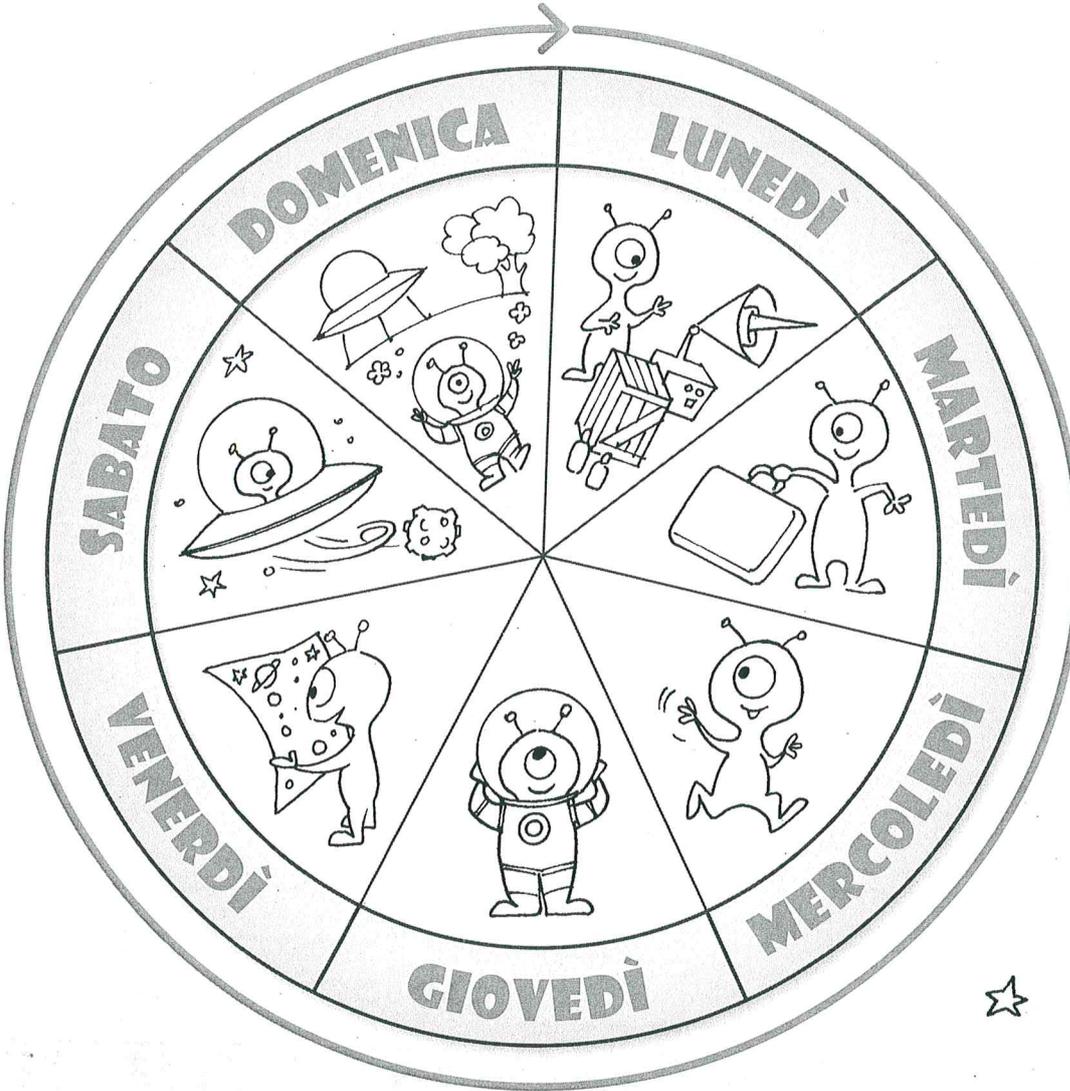
2 Osserva l'esempio e completa le parole capricciose che non vogliono la Q.

CUORE _____ IO _____ CO

S _____ LA CIR _____ TO

LA RUOTA DELLA SETTIMANA

1 OSSERVA E COLORA LA RUOTA DELLA SETTIMANA DI PIT, POI COMPLETA.



DOPO DOMENICA
VIENE LUNEDÌ
E COMINCIA
UN'ALTRA
SETTIMANA.

DOPO VIENE...

PRIMA VIENE...

LUNEDÌ →

GIOVEDÌ →

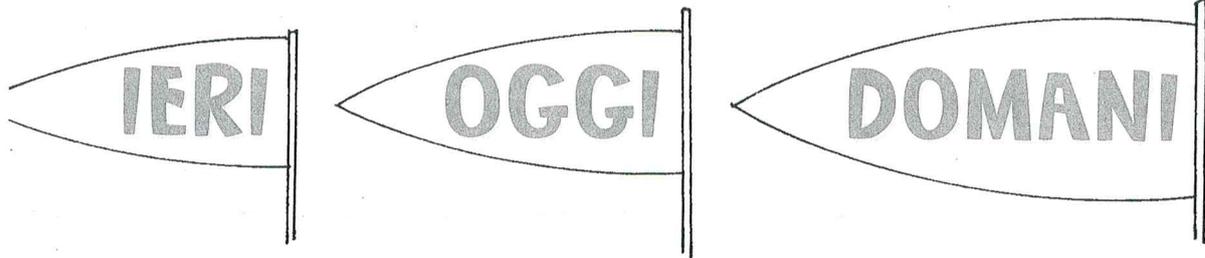
DOMENICA →

→ GIOVEDÌ

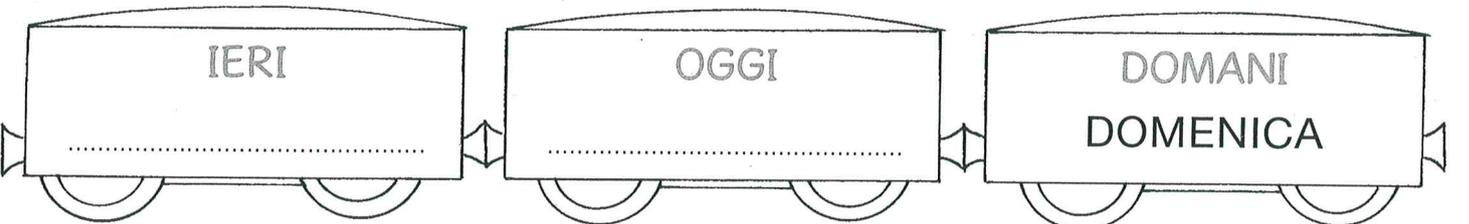
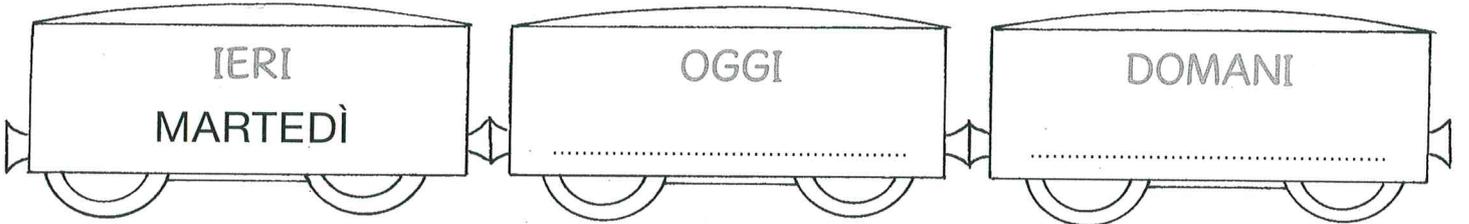
→ DOMENICA

→ VENERDÌ

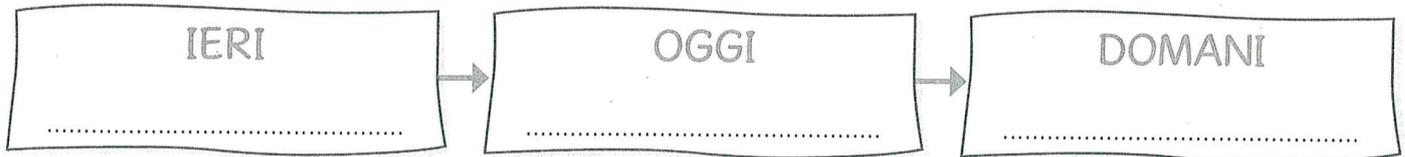
CONOSCERE E ORDINARE I GIORNI DELLA SETTIMANA.



COMPLETA OGNI SERIE DI VAGONCINI CON I GIORNI DELLA SETTIMANA CHE MANCANO.



QUALE GIORNO È OGGI? QUALE GIORNO ERA IERI? E DOMANI? COMPLETA TU!



ORDINARE I GIORNI DELLA SETTIMANA SECONDO LA SEQUENZA IERI, OGGI, DOMANI.