

ATTIVITA' SETTIMANA 30/03/2020 CLASSE I A e I B Gioiosa Marea Centro

ATTIVITA' DA SVOLGERE NEL CORSO DELLA SETTIMANA SECONDO L'ORDINE
INDICATO DAI NUMERI

ITALIANO CL. IA E IB

- 1) Libro "METODO": leggere, e completare a pag. 188
- 2) Scheda n°1: leggere e completare
- 3) Libro "METODO": leggi a pag.189 e completa
- 4) Scrivi parole con le sillabe SCA- SCO- SCU
- 5) Scheda n°2: leggere e completare.
- 6) Libro "METODO": leggi, copia e completa a pag. 190; completa a pag. 191.
- 7) Scheda n°3: leggere e completare
- 8) Libro di lettura: leggi a pag. 42, copia e disegna.
- 9) Scheda n°4: leggi e completa.

Classe IB STORIA

- 1) Scheda n°1
- 2) Scheda n°2
- 3) Qual è la tua stagione preferita? Scrivi il nome e disegna



LEGGI E CERCHIA DI ROSSO LE PAROLE CON SCA SCO SCU

LO SCOIATTOLO PAUROSO.

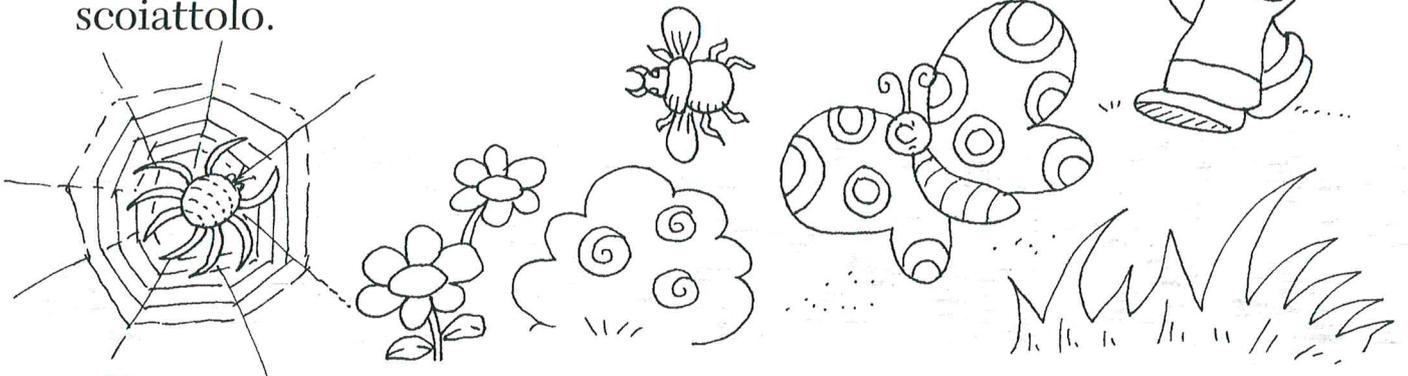
Lo scoiattolo del bosco salta tra i rami del pino. Se vede un boscaiolo con la scure scuote la coda, scappa veloce e si nasconde nella sua tana, scompare dalla vista.

Da lì con i suoi occhietti scuri e attenti osserva quel che succede attorno a lui.

Un ragno tesse la sua ragnatela, uno scarabeo dorato ronza attorno ad un cespuglio, una farfalla bianca cerca un posto dove fermarsi a riposare.

Dove si fermerà la farfalla?

Sull'erba, proprio davanti al musetto dello scoiattolo.



OSSERVA L'IMMAGINE E COMIONI UNA FRASE.



.....

.....

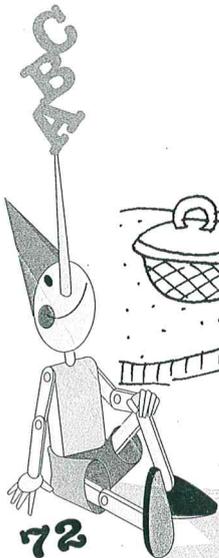
.....

.....

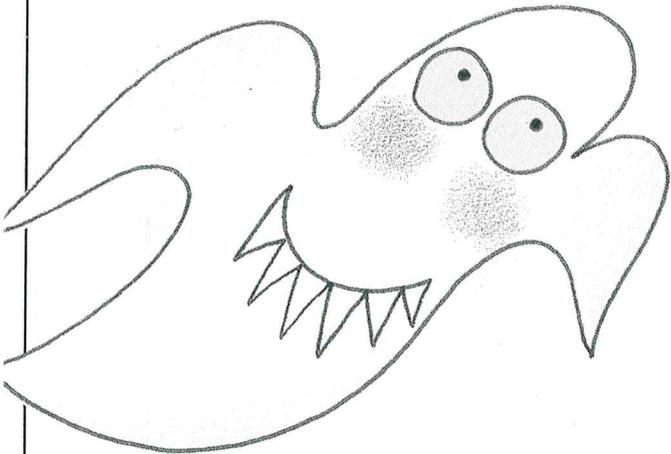
.....

.....

Obiettivo: Riconoscere e produrre le sillabe SCA SCO SCU



1 Leggi e colora di rosso SCHE e SCHI.



LA MASCHERA

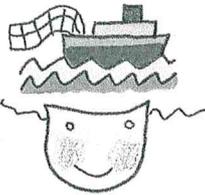
Vorrei una maschera così spaventosa, che tremi la gente più coraggiosa; da strega o fantasma, da mostro o vampiro, da scheletro bianco che vagoli in giro.

(K. Jackson, 365 storie, Mondadori)

2 Completa con SCHE o SCHI.



_____ UMA



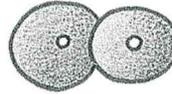
pe _____ reccio



mo _____

_____ LETRO

ma _____ ra

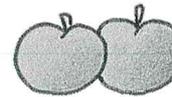


di _____

_____ DA



ta _____ no



pe _____

3 Riordina le sillabe e scrivi le parole.

SCHI BO _____

FO SCHIAF _____

MA SCHIU _____

SCHIO MU _____

SCHIET FI TO _____

ZO SCHER _____

NA SCHIE _____

ZO SCHIZ _____



4 Osserva e componi una frase.

- O Riconoscere e produrre le sillabe SCHE SCHI.
- C Sillabe complesse SCHE SCHI.
- M Memorizzazione di filastrocche-stimolo, completamento di parole, ordinamento di sillabe, produzione di frasi con immagine-stimolo.



TRASFORMA E RISCRIVI IN CORSIVO.

uno

più di uno



mosca

mosche

mosche



tasca



lisca



pesca



disco



bosco



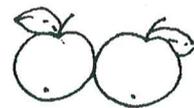
casco



L'(H)TRASFORMA LE PAROLE. COMPLETA.

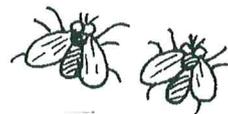
pesce

h



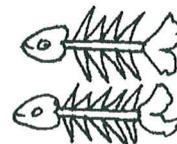
mosce

h

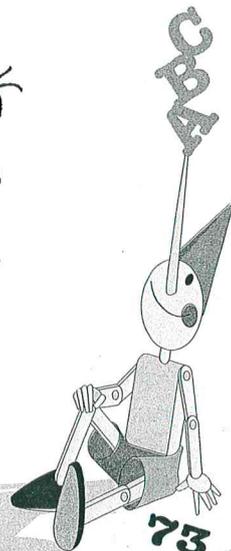


lisce

h



Obiettivo: Riconoscere e produrre le sillabe SCHI SCHE



SCA **SCO** **SCU** **SCHE** **SCHI**

1 COMPLETA GLI INCROCI DI PAROLE CON SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI.

	PE	TA		CA	BO		RE	DO
	DA		RMO		ZZO	UMA		

2 COMPLETA.

UNO
SCO

PIÙ DI UNO
SCHI

UNA
SCA

PIÙ DI UNA
SCHE

bo.....→ bo.....
ca.....→ ca.....
di.....→ di.....
fia.....→ fia.....

mo.....→ mo.....
li.....→ li.....
pe.....→ pe.....
e.....→ e.....

COME
SI DICE?



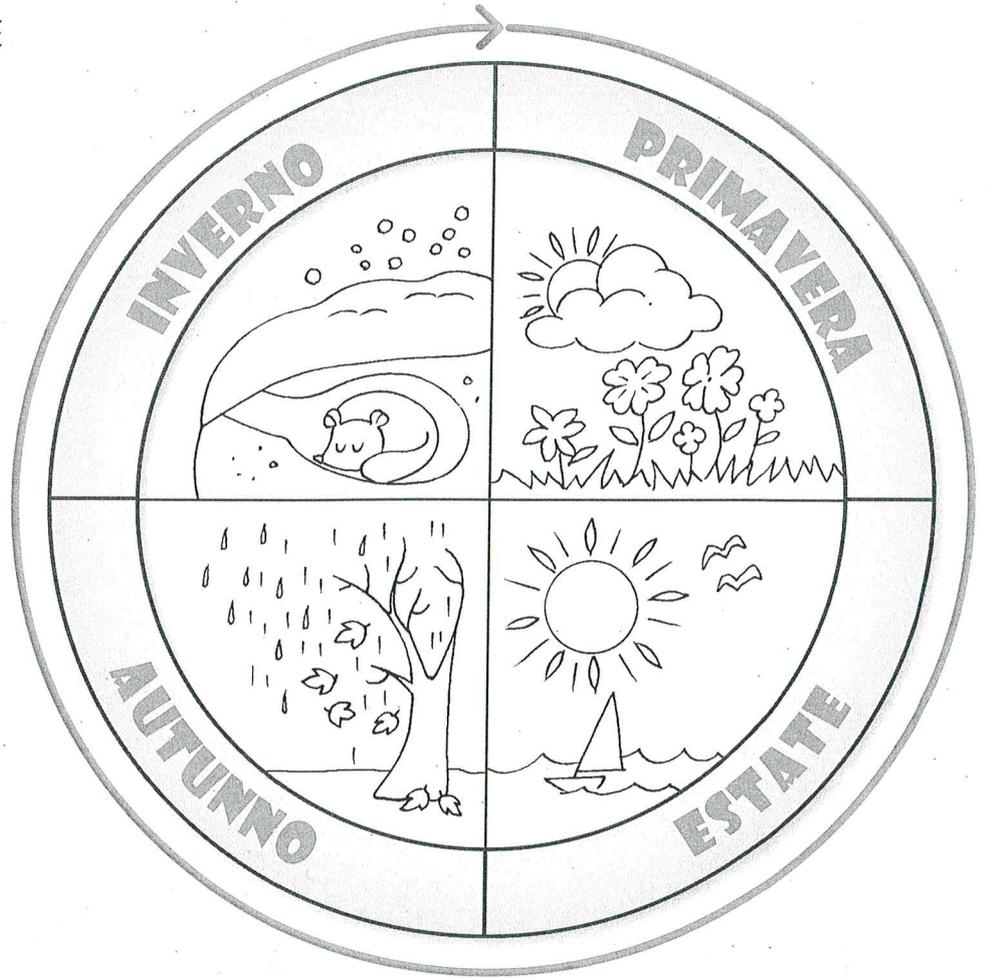
IO SCHIOCCO
LE DITA.



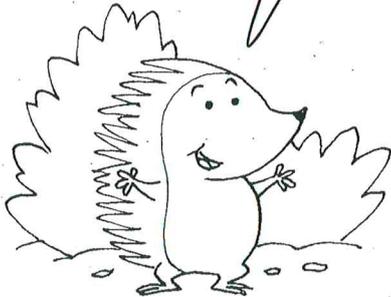
PROVA ANCHE TU!

LA RUOTA DELLE STAGIONI

1 OSSERVA LA RUOTA DELLE STAGIONI, COLORALA E SPIEGA CHE COSA SUCCEDDE NELLE DIVERSE STAGIONI.



DOPO L'INVERNO VIENE LA PRIMAVERA E IL CICLO DELLE STAGIONI RICOMINCIA.



2 QUALE STAGIONE VERRÀ PRIMA? QUALE DOPO? COMPLETA TU!

PRIMA VIENE...

DOPO VIENE...

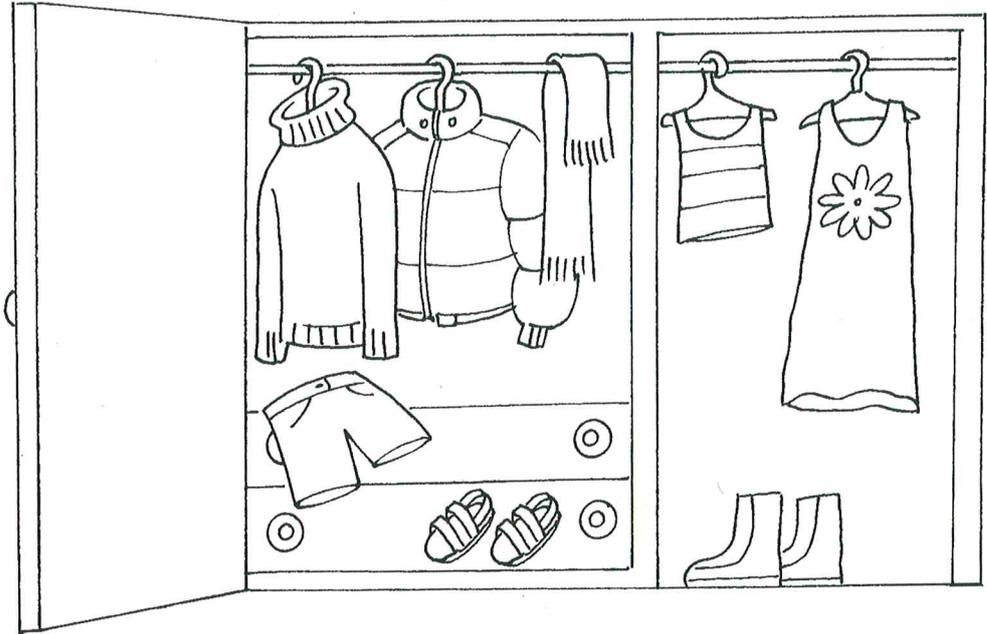
<input type="text"/>	→	ESTATE	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	INVERNO	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	AUTUNNO	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	PRIMAVERA	→	<input type="text"/>

IN OGNI STAGIONE...

LEGGI E COMPLETA IL NOME DELLE STAGIONI, POI COLORA I CARTELLINI CON COLORI DIVERSI.

.....RIMA.....E.....A → E.....TAT..... → A.....TU.....O → I.....VE.....N.....

2 COME SI VESTIRÀ LUCIA IN ESTATE? E IN INVERNO? AIUTALA TU! OSSERVA, POI COLLEGA CON UNA LINEA OGNI ELEMENTO ALLA STAGIONE GIUSTA.

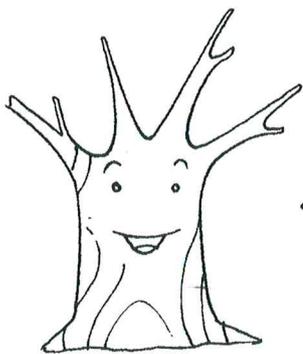


INVERNO

ESTATE

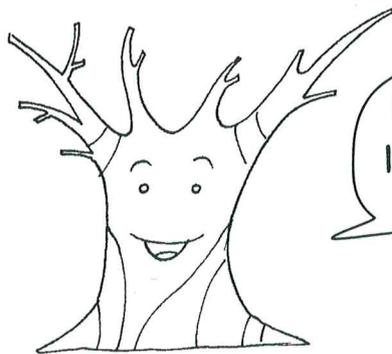


3 AUTUNNO O PRIMAVERA? VESTI E COLORA I DUE ALBERI SECONDO CIÒ CHE DICONO, POI COMPLETA.



HO TANTI FIORI E FOGLIE VERDI.

È



LE MIE FOGLIE INGIALLISCONO E CADONO.

È