

ATTIVITA' SETTIMANA 23/03/2020 CLASSE I A e I B Gioiosa Marea Centro

ATTIVITA' DA SVOLGERE SECONDO L'ORDINE INDICATO DAI NUMERI

ITALIANO CL. IA E IB

- 1) LIBRO "METODO": completa le pagine 184 e 185.
- 2) SCHEDA n°1: leggere e completare
- 3) Scrivi sul quaderno le parole che fanno parte della "FAMIGLIA ACQUA" poi sceglie una e forma una frase che scriverai nei tre "CARATTERI".
- 4) LIBRO DI LETTURA: leggi a pag. 104, completa e copia la filastrocca in corsivo.
- 5) Ascolta la storiella delle lettere P e B inviata su WHATSAPP.
- 6) Segui la videolezione inviata su whatsapp che spiega l'uso dei nessi consonantici MP/MB.
- 7) Scheda n° 3: leggi e completa.
- 8) Esercitazione: disegna e scrivi parole che contengono MP/MB.

CLASSE I B STORIA

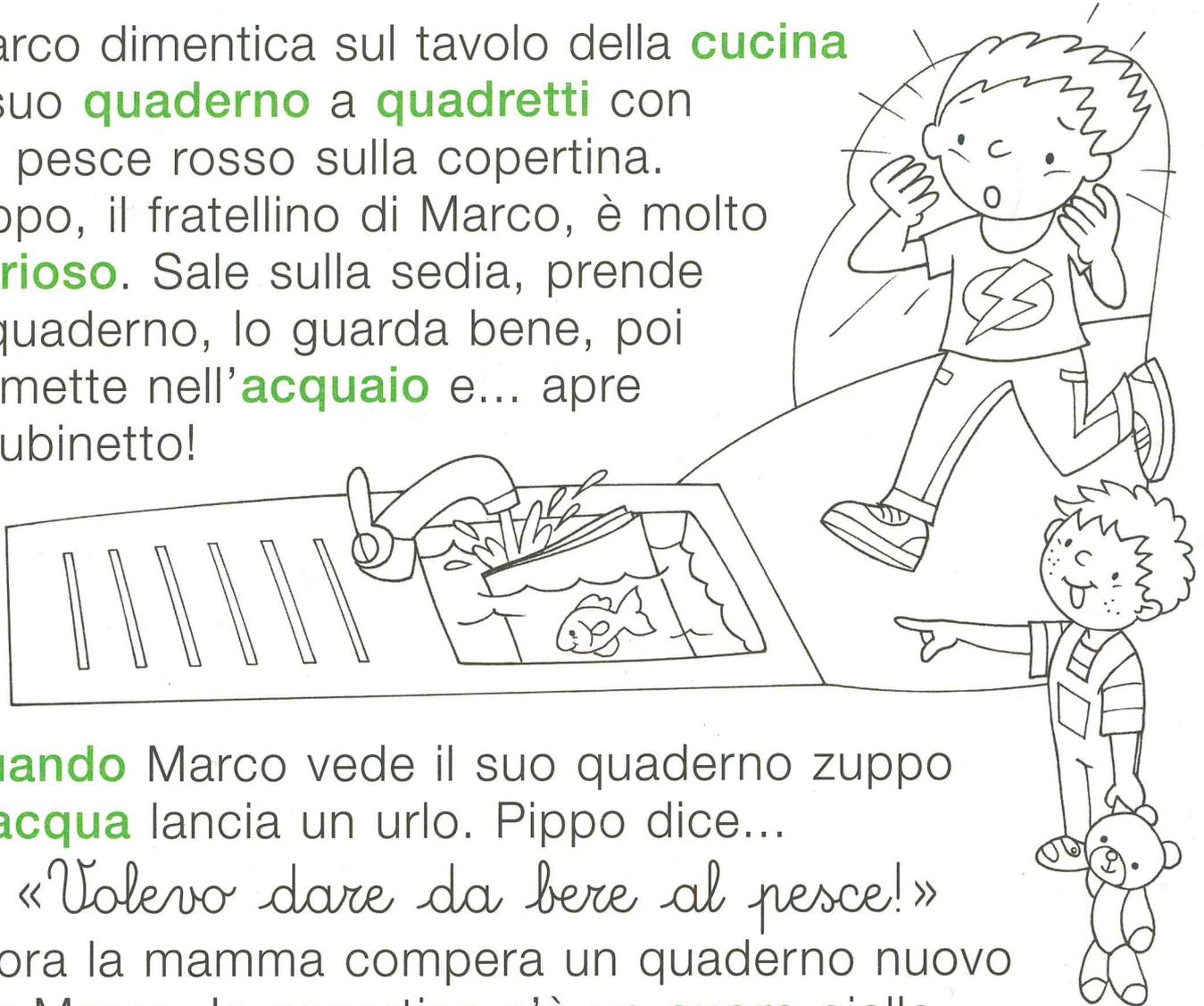
- 1) Scheda n° 1/2: leggi, impara a memoria i mesi dell'anno e completa.
- 2) Scrivi in ordine sul quaderno i 12 mesi.



IL MIO QUADERNO!

1 LEGGI LA STORIA E **SCRIVI** LE PAROLE COLORATE DELLA LETTURA AL POSTO GIUSTO NEL FOGLIETTO.

Marco dimentica sul tavolo della **cucina** il suo **quaderno** a **quadretti** con un pesce rosso sulla copertina. Pippo, il fratellino di Marco, è molto **curioso**. Sale sulla sedia, prende il quaderno, lo guarda bene, poi lo mette nell'**acquaio** e... apre il rubinetto!



Quando Marco vede il suo quaderno zuppo d'**acqua** lancia un urlo. Pippo dice...

«Volevo dare da bere al pesce!»

Allora la mamma compera un quaderno nuovo per Marco. In copertina c'è un **cuore** giallo e rosa. Marco promette che ne avrà più **cura**.

Maria Vago

QU

CU

CQU



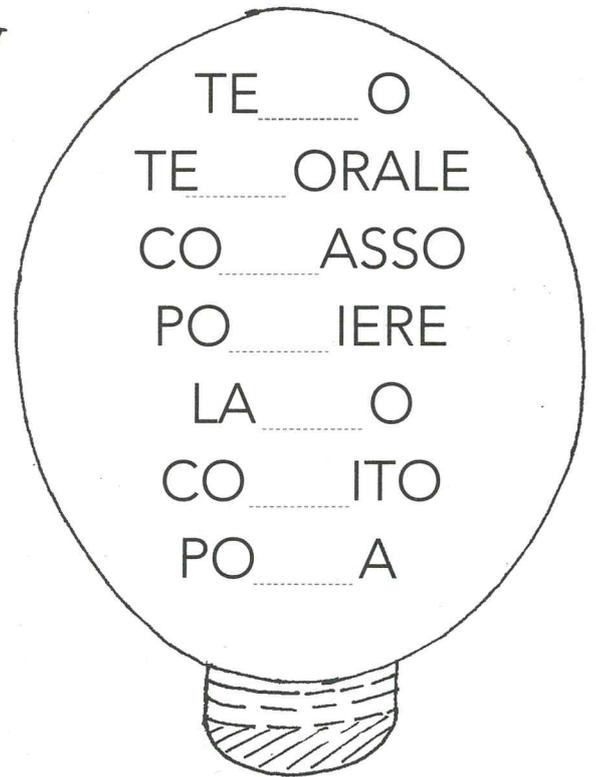
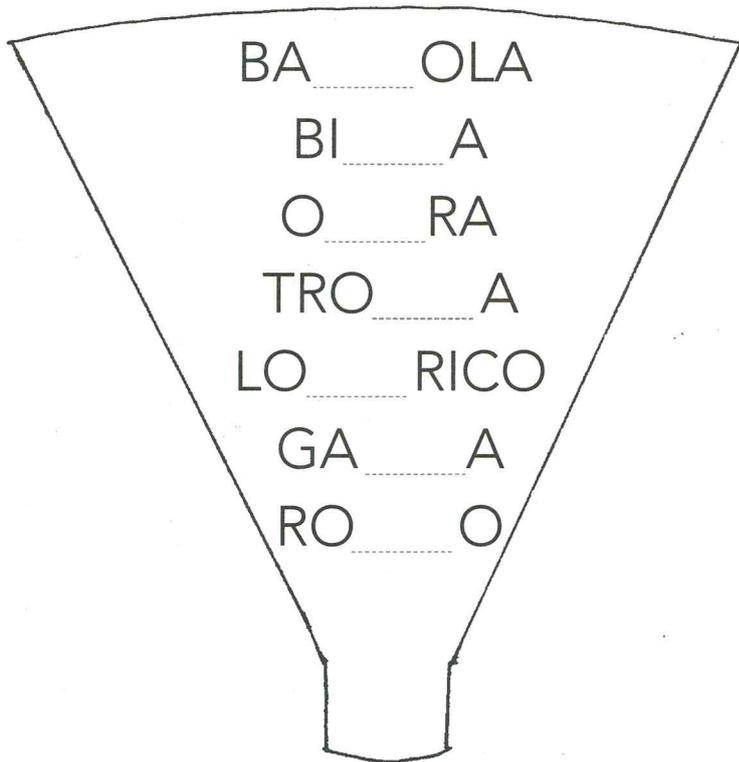
LEGGI E CERCHIA LE PAROLE MP MB CON IL COLORE ROSSO.

PIMPA E LA TROMBETTA

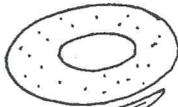
La Pimpa con la trombetta
strombazza felice e sgambetta.
Il suono rimbomba
poi scende pian piano di tono
e cala un silenzio di tomba.



COMPLETA LE PAROLE CON MB NELL'IMBUTO
E CON MP NELLA LAMPADINA.



COMPLETA CON M O N.



CIA ____ BELLA



RO ____ DINE



COLO ____ BA



SA ____ DALI

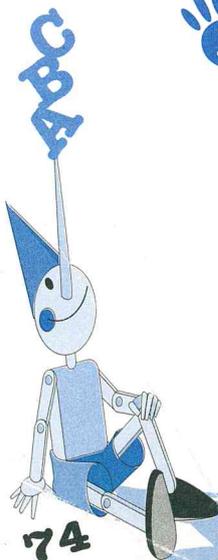


ZA ____ PA



CA ____ PANA

Obiettivo: Discriminare e produrre i nessi consonantici MP/MB



I MESI DELL'ANNO

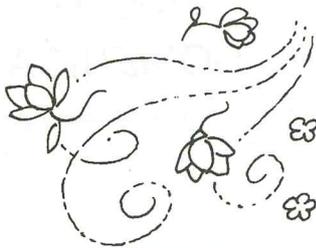
1 LEGGI LA FILASTROCCA, POI OSSERVA LE ILLUSTRAZIONI E SCRIVI I NOMI DEI MESI AL POSTO GIUSTO.

ARRIVA **GENNAIO** E FA UN PO' FREDDINO
 QUAND'È **FEBBRAIO** ARRIVA ARLECCHINO...
 A **MARZO** SOFFIA UN BEL VENTICELLO
 MENTRE AD **APRILE** APRI L'OMBRELLO.
MAGGIO SI VESTE DI LUCE E FIORI
 ARRIVA **GIUGNO**: SI GIOCA FUORI!
LUGLIO È CALDO E FA SUDARE
 TOCCA AD **AGOSTO** E SI VA AL MARE.
 TORNA **SETTEMBRE**, TI SIEDI AL BANCO
 MA QUAND'È **OTTOBRE** SEI GIÀ UN PO' STANCO,
 VIENE **NOVEMBRE**: GRIGIO TOTALE,
 INFINE A **DICEMBRE** ECCO IL NATALE!

Maria Vago



E DOPO DICEMBRE... **SI RICOMINCIA!**



.....



.....



.....





.....



.....



.....



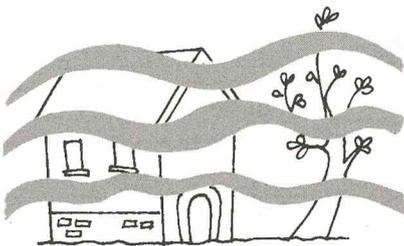
.....



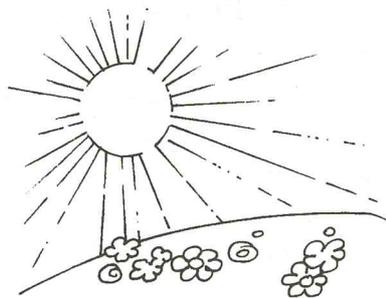
.....



.....



.....



.....



.....

ORA **RIORDINA** I NOMI DEI MESI SCRIVENDO I NUMERI DA 1 A 12.