

ATTIVITA' SETTIMANA 16/03/2020 CLASSE I A e I B Gioiosa Marea Centro

POESIA PER LA FESTA DEL PAPA':

- **Imparare a memoria.**
- **Copia sul quaderno la poesia per il papà e illustrala.**
- **Biglietto per la festa del papà.**

ATTIVITA' DA SVOLGERE SECONDO L'ORDINE INDICATO DAI NUMERI

- 1) **SCHEDA N°1: leggi e completa.**
- 2) **LIBRO "METODO": leggi a pag. 182, copia il testo in corsivo sul quaderno e disegna. Leggi e completa a pag. 183.**
- 3) **SCHEDA N°2: leggi e completa. Copia sul quaderno le frasi completate con le parole contenute nel cruciverba. RICORDA: scrivi in rosso il gruppo "CUO".**

IL GRUPPO "CQU"

- 4) **SCHEDA N°3: leggi, completa e colora.**
- 5) **Leggi a pag. 180, copia il testo in corsivo sul quaderno e disegna.**
- 6) **Leggi e completa a pag. 181.**
- 7) **SCHEDA N°4: leggere ed eseguire gli esercizi richiesti.**

SOLO CLASSE I B

SCHEDA N°1: leggi, completa e colora.

SCHEDA N°2: leggi, completa e colora.

LA FESTA DEL PAPÀ

Per la festa del papà
 ho pensato là per là
 come fare un grande dono
 al mio babbo tanto buono.
 Ho pensato a una torta
 tonda o quadrata, poco importa!
 Poi a un cane o a un castello
 grande, grosso, molto bello.
 Poi a un viaggio favoloso,
 straordinario e avventuroso.
 Ma son piccola e perciò
 tanti soldi non ne ho!
 Beh, pazienza, sai che faccio?
 Gli dò solo un grande abbraccio!

J. Restano, Tutte le filastrocche, Gallucci Editore



1. Che cosa pensa di regalare
 la bambina al suo papà?

Una torta, un

.....

.....

2. Un viaggio favoloso è:

- un viaggio meraviglioso.
- un viaggio noioso.

3. Pensa a una persona adulta
 a cui vuoi bene e scrivi che cosa
 vorresti regalarle.

.....

.....

.....



CON QU E CU

1 LEGGI E CIRCONDA DI...

rosso qua, que, qui, quo

blu cu seguita da consonante

quaderno • quadrifoglio • cubo • cinque
 cugino • quercia • cupola • quattro
 incudine • culla • liquore • curva
 liquirizia • custode • cuffia • quindici



ORA SCRIVI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO NEI QUADERNI.

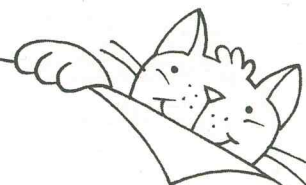
QU SEGUIDO DA VOCALE



.....

.....

CU SEGUIDO DA CONSONANTE



.....

.....

SPECIALISSIME!

1 LEGGI LE PAROLE NEL CRUCIVERBA, POI USALE PER COMPLETARE LE FRASI.

Queste parole sono speciali perché si scrivono con CU e non con QU!



- Dopo una corsa il mio batte forte.
- Il cucina un pranzo delizioso.
- La suola delle mie scarpe è di
- La di Carla ha un grande giardino.
- Le automobili corrono nel

CHI SCUOTE? CHI PERCUOTE?

LEGGI E COLLEGA ALLE ILLUSTRAZIONI USANDO I NUMERI.



1 percuote

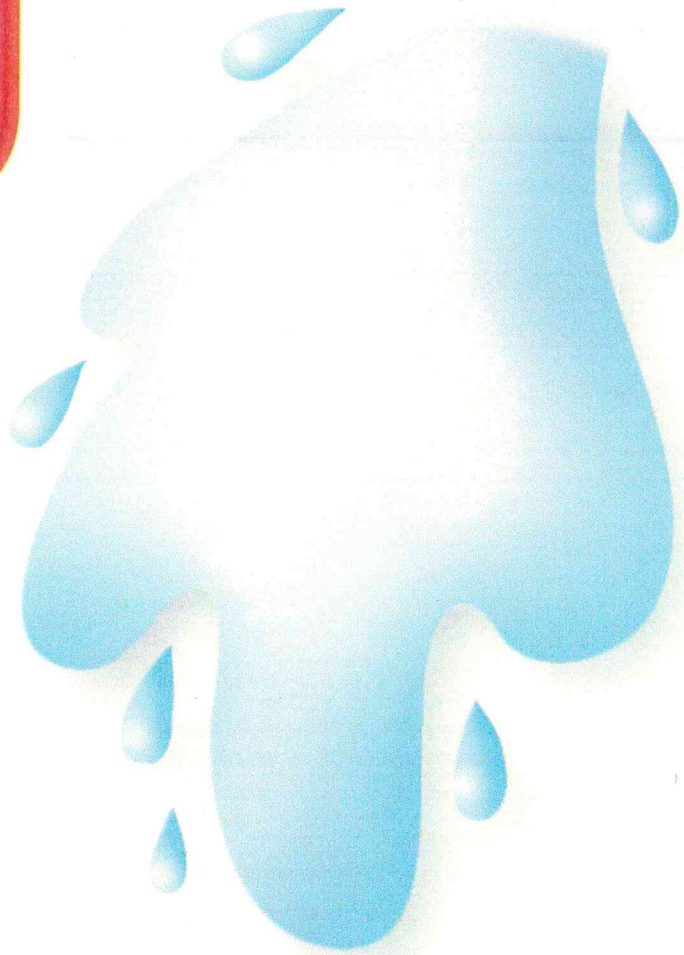
2 scuote



CQU

cqu

cqu



ACQUA



ACQUAZZONE



ACQUERELLI



ACQUITRINO



ACQUOLINA



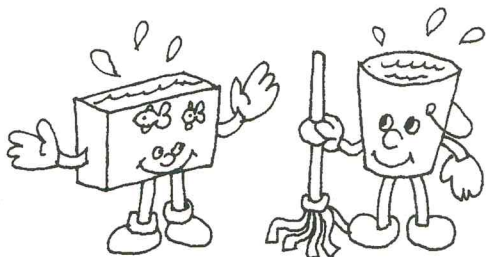
LEGGI, CERCHIA DI COLORE ROSSO LE PAROLE CON CQU E COLLEGALE AI DISEGNI CORRISPONDENTI.

LA FAMIGLIA ACQUA

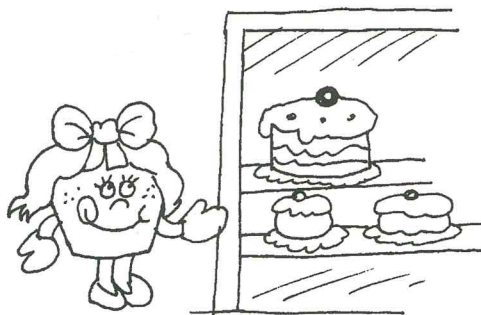
Mamma "Acqua" ha diversi figlioli. Il più birichino è "Acquazzone": quando arriva lui fanno tutti la doccia.



"Acquario" in una vasca gioca con i pesci mentre "Acquaio" fa pulizia in cucina.



In famiglia c'è anche un pittore: "Acquerello"



La più piccola è "Acquolina", sempre davanti alla vetrina della pasticceria.

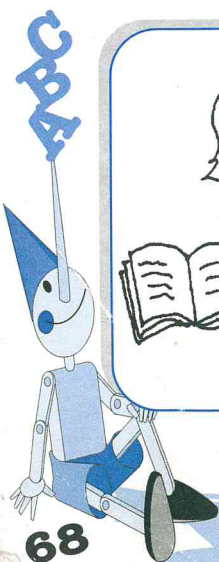
La consonante QU si raddoppia mediante la consonante C formando il gruppo CQU; unica eccezione è la parola soqqadro.



OSSERVA L'IMMAGINE E SCRIVI UNA FRASE CON "SOQQADRO".



Obiettivo: Conoscere ed usare il gruppo CQU



1

LEGGI E RISCRIVI SUL QUADERNO IN TRE COLONNE LE PAROLE CON CU, CON QU E CON CQU.

Acquavite - cuccia - quercia - acquaio - acquario
acquerelli - cucchiaio - quiz - culetto - cuffia - cucciolo
quotidiano - acquerugiola - acquedotto - cuccetta
quadrante - quartiere - squillare - acuto - questionario
qualcuno - qualunque - cupo - acquitrino

2

CONTRASSEGNA CON UNA X IL SIGNIFICATO ESATTO.

Paperino ha l'acqua alla gola



- Paperino sta affogando.
- Paperino è in difficoltà.

Qui, Quo, Qua non hanno il becco di un quattrino



- Qui, Quo, Qua non hanno denaro
- Qui, Quo, Qua non hanno più il becco

Paperone ha il cuore di pietra



- Paperone ha male al cuore
- Paperone è cattivo, egoista.

Obiettivo: Discriminare e produrre parole con CU, QU, CQU



A SCUOLA

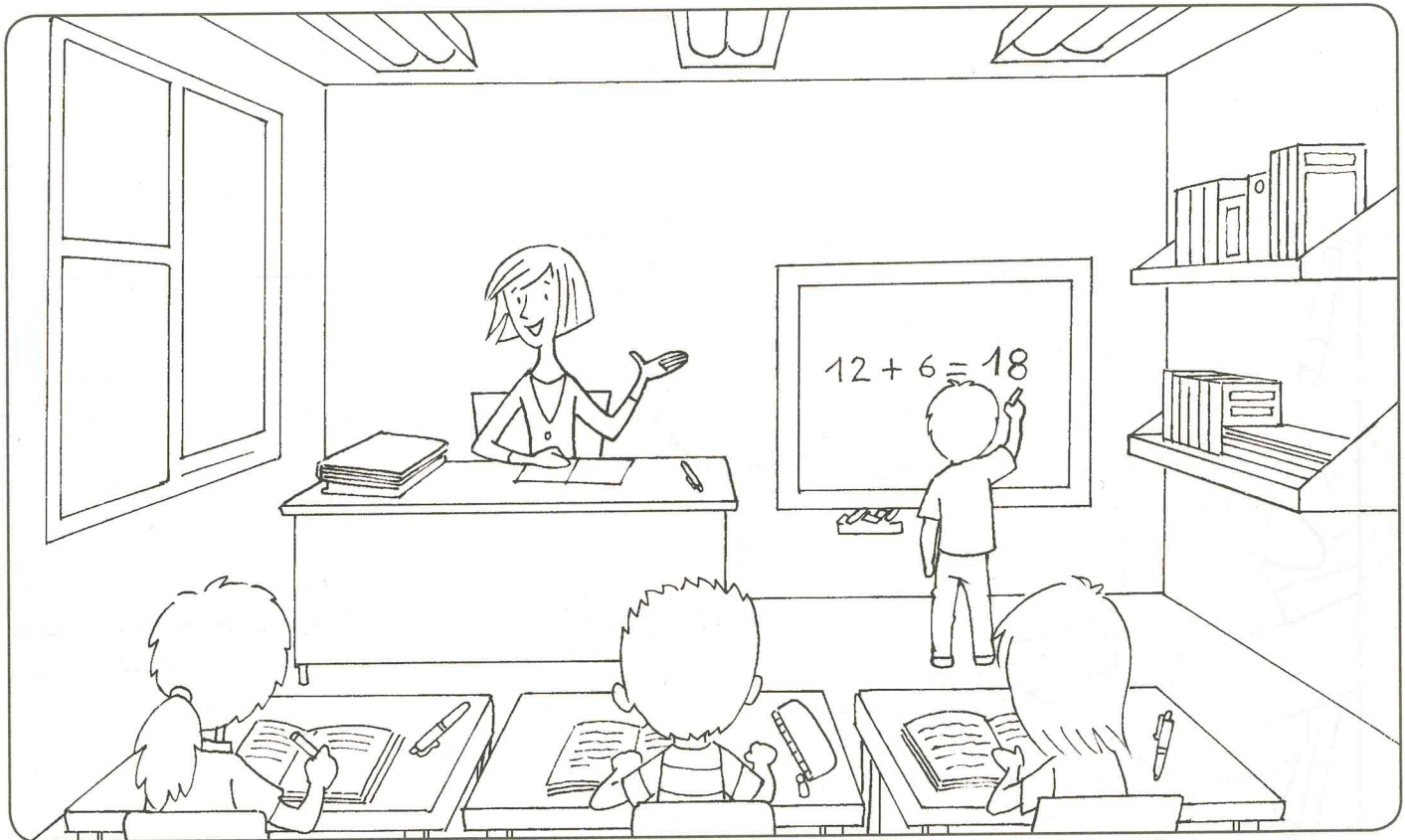
1 CONSIDERA LA **POSIZIONE DEGLI ARREDI** DELL'AULA E **COMPLETA** CON LE PAROLE DEI CARTELLINI.

CATTEDRA

ILLUMINARE

DAVANTI

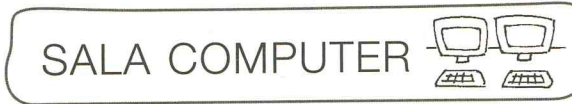
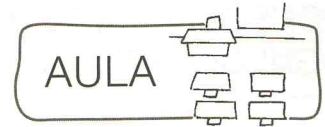
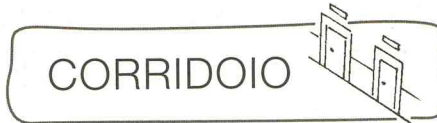
MUOVE



- LA LAVAGNA STA AI BANCHI, COSÌ TUTTI I BAMBINI POSSONO VEDERE QUANDO VIENE USATA.
- ANCHE LA STA DAVANTI AI BANCHI, COSÌ GLI ALUNNI POSSONO VEDERE LA MAESTRA QUANDO SPIEGA.
- LE LAMPADE SONO SUL SOFFITTO PER BENE TUTTA L'AULA.
- GLI SCAFFALI SONO APPESI LUNGO LA PARETE LATERALE PER NON OSTACOLARE CHI SI NELL'AULA.

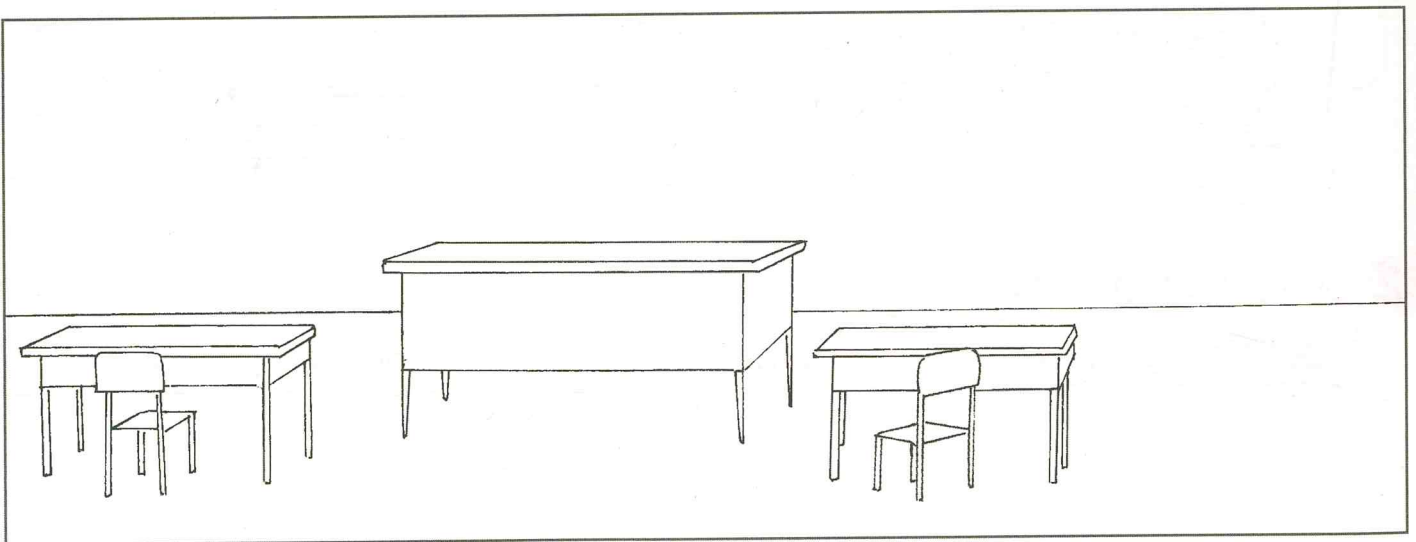
LA SCUOLA

1 NELL'ELENCO DEGLI **AMBIENTI DELLA SCUOLA** C'È UN **INTRUSO**: SCOPRILO ED ELIMINALO CON UNA **X**.



ORA **DISEGNA** UNA PALLINA VICINO AI CARTELLINI CHE INDICANO GLI **AMBIENTI INTERNI**.

2 **COMPLETA** IL DISEGNO DELL'AMBIENTE AGGIUNGENDO ALTRI **ARREDI**, POI ELENCALI.



L'AULA È UN INTERNO DELLA
 NELL' CI SONO

