

## ATTIVITA' DIDATTICHE DA SVOLGERE DAL 06-04-2020 AL 15-04-2020

### ITALIANO CL. IA E IB

- 1) Poesia
- 2) Libro di lettura: leggi a pag. 108, copia la filastrocca sul quaderno e completa.
- 3) Scheda n°1: leggi, colora e completa
- 4) Libro di lettura: leggi a pag. 54 e rispondi alle seguenti domande dopo averle copiate sul quaderno.

**“SONO IO, PICCOLO VENTO”**

**-CHE COSA FA PICCOLO VENTO?**

PICCOLO VENTO.....

**-CHI SONO I PERSONAGGI CHE GIOCANO CON PICCOLO VENTO?**

I PERSONAGGI CHE GIOCANO CON PICCOLO VENTO SONO: .....

- 5) Scheda n°2: completa con le doppie
- 6) Leggi a pag. 55, copia sul quaderno e disegna
- 7) Scheda n°3: leggi e completa

### CLASSE I B

#### GEOGRAFIA

#### LA CASA

- 1) SCHEDA N°1
- 2) SCHEDA N°2

#### ARTE E IMMAGINE

#### SCHEDA DA COLORARE

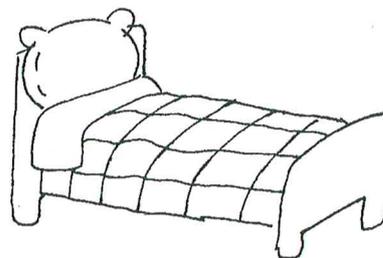
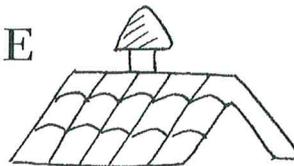
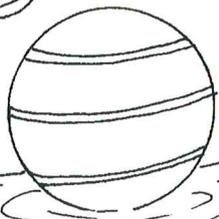
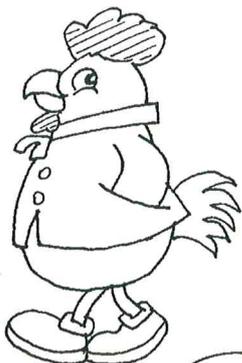
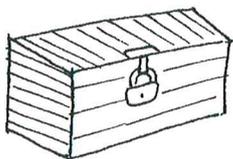
# LE DOPPIE

1

LEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA LE CONSONANTI DOPPIE CON IL COLORE ROSSO.

## FILASTROCCA DELLE DOPPIE

Casa cassa  
rosa rossa;  
polo pollo  
becco giallo:  
pala palla  
resta a galla;  
tetto, letto  
stretto stretto;  
bocca brocca  
filastrocca  
di parole  
con la doppia;  
la filastrocca  
un po' bizzarra,  
suona e canta  
con la chitarra;  
la chitarra  
ha le corde rotte,  
vi saluto e buonanotte.



2

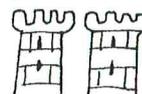
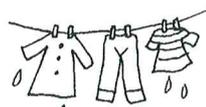
LA FRECCIA RADDOPPIA... COMPLETA.

pani diventa → .....

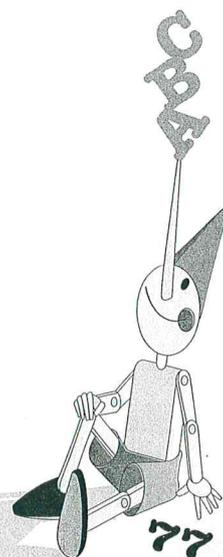
tori diventa → .....

note diventa → .....

cane diventa → .....



Obiettivo: Riconoscere e discriminare le consonanti doppie



# LA DOPPIA CONSONANTE

RADDOPPIA LA CONSONANTE E COMPLETA.

## TRA GLI ANIMALI

muc\_\_a

puz\_\_ola

struz\_\_o

gat\_\_o

caval\_\_o

ipp\_\_opotamo

tas\_\_o

giraf\_\_a

agnel\_\_o

## I MIEI GIOCATTOLI

pal\_\_a

pupaz\_\_o

mat\_\_oncini

palet\_\_a

biril\_\_i

barchet\_\_a

## A SCUOLA

astuc\_\_io

cartel\_\_a

alunn\_\_i

gomm\_\_a

scaf\_\_ali

cat\_\_edra

ges\_\_o

righel\_\_o

cor\_\_idoio

## PER LE VIE DELLA CITTÀ

biciclet\_\_a

cartel\_\_o

piaz\_\_a

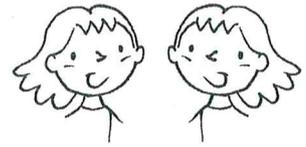
parcheg\_\_io

P

grat\_\_acielo

palaz\_\_o

# SI RADDOPPIA!



## 1 COMPLETA LE PAROLE CON LE DOPPIE... DOPPIE!



pa\_\_aga\_\_o



ca\_\_e\_\_iera



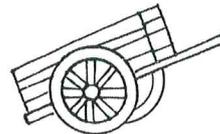
a\_\_a\_\_atoio



u\_\_e\_\_ino



ca\_\_e\_\_o



ca\_\_e\_\_o

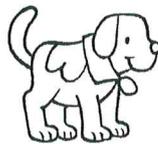
## 2 RADDOPPIA LA LETTERINA COLORATA: CHE COSA SUCCEDDE? DISEGNA TU!



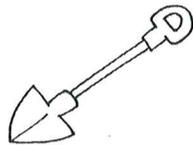
casa → ca\_\_a



note → no\_\_e



cane → ca\_\_e



pala → pa\_\_a

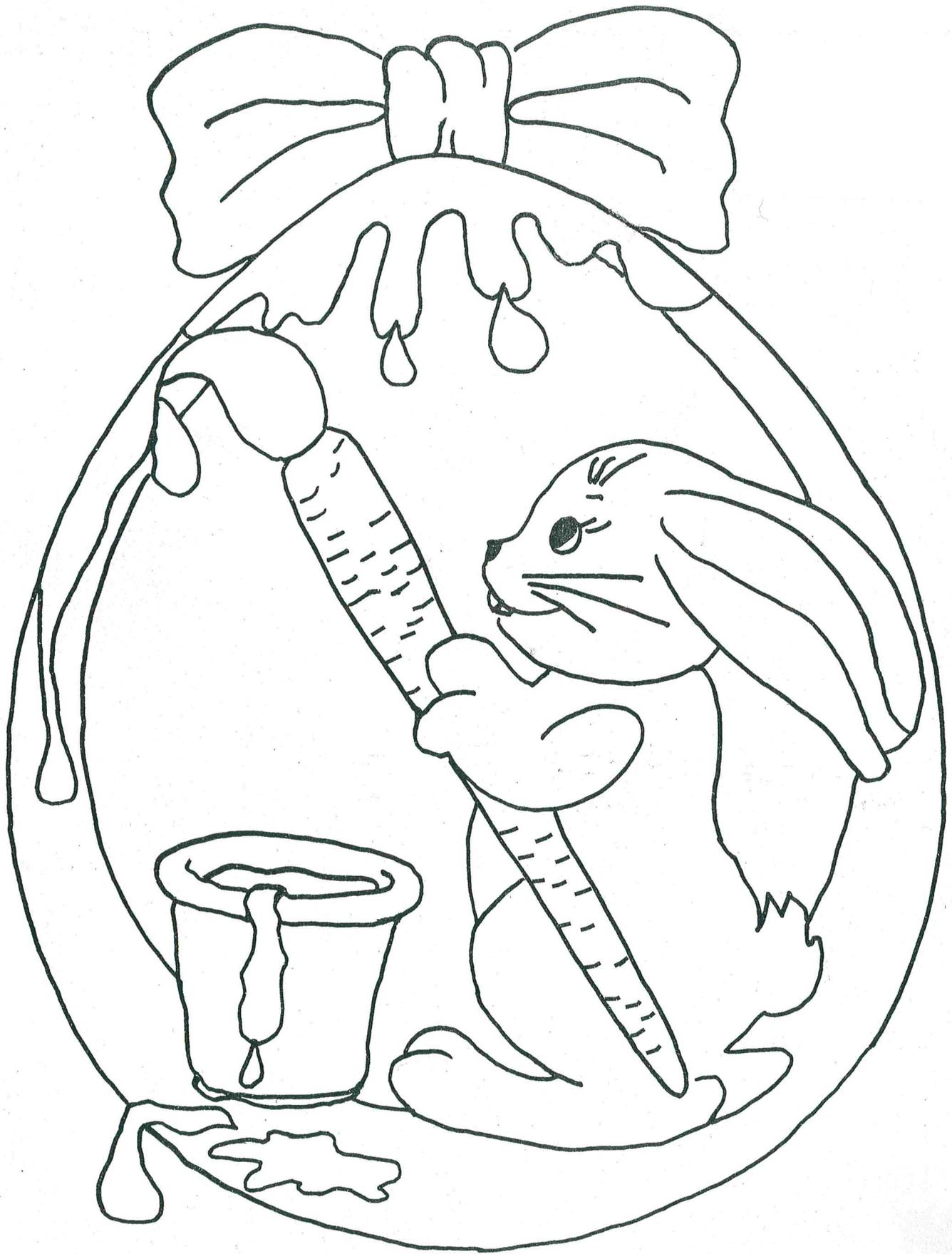


capelli → ca\_\_elli



sera → se\_\_a

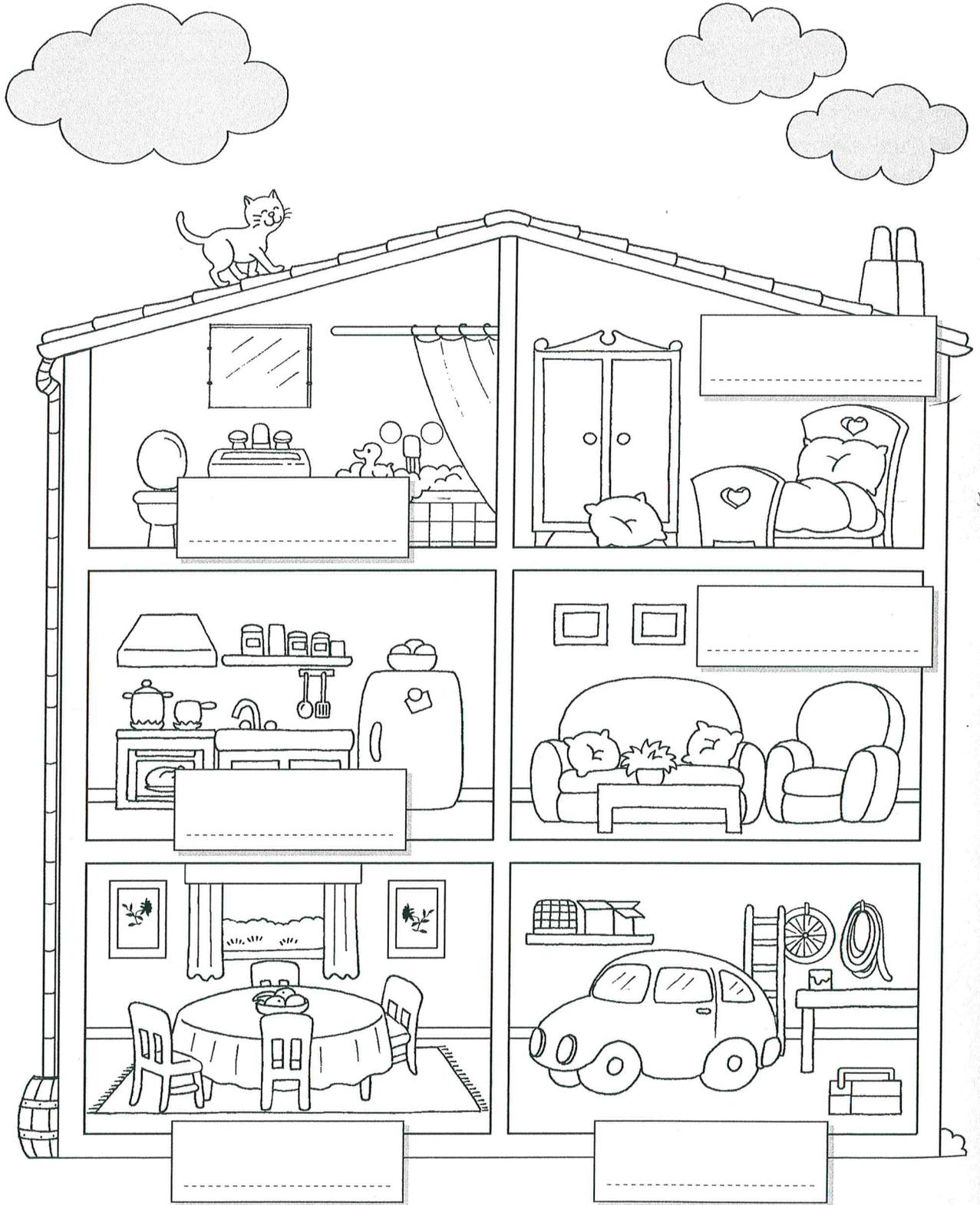




①

## LA CASA DI OMAR

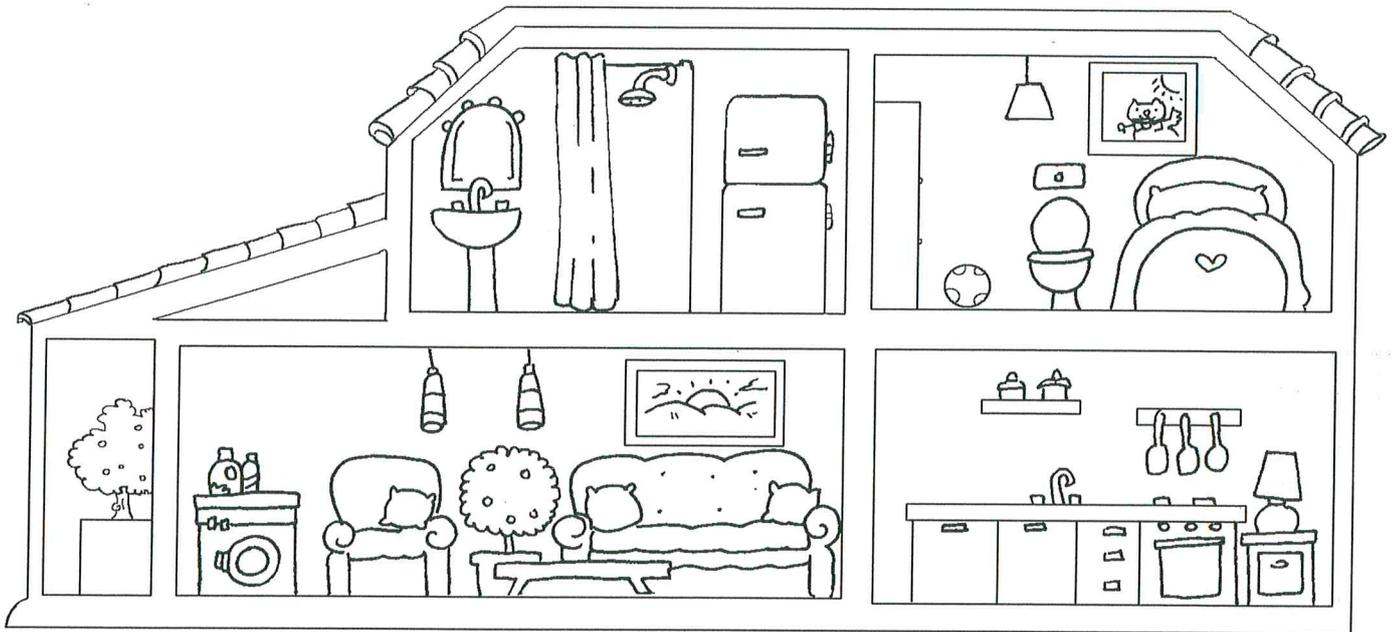
1- SCRIVI IL NOME DELLE SINGOLE STANZE. COLORA LA CASA.



2

# LA CASA

1. Alcuni elementi della casa si trovano nel locale sbagliato. Trovali e cancellali con una X.



2. Colora i cartellini che contengono le parole che riguardano la **casa**.

<input type="checkbox"/> cortile	<input type="checkbox"/> autobus	<input type="checkbox"/> tetto	<input type="checkbox"/> banco	<input type="checkbox"/> poltrona
<input type="checkbox"/> tavolo	<input type="checkbox"/> camera	<input type="checkbox"/> garage	<input type="checkbox"/> palestra	
<input type="checkbox"/> cortile	<input type="checkbox"/> cucina	<input type="checkbox"/> strada	<input type="checkbox"/> bagno	

3. Colora di rosso i quadratini degli **elementi fissi** e di azzurro quelli degli **elementi mobili**.

