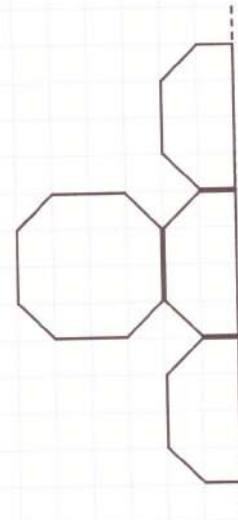
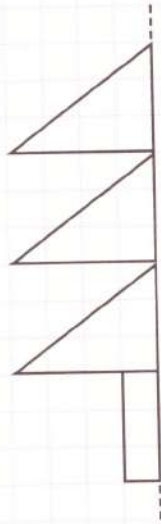
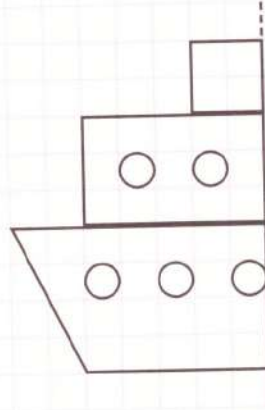
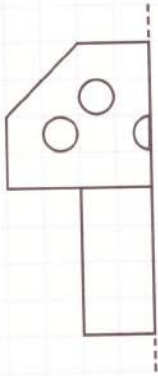
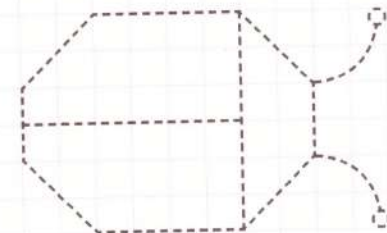
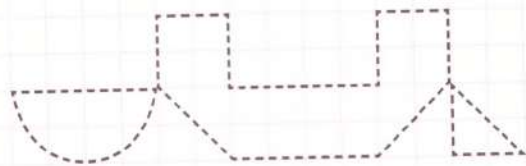
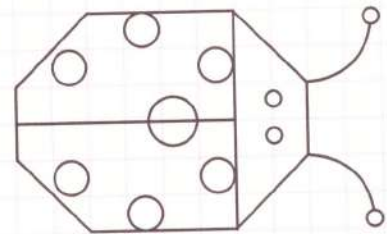
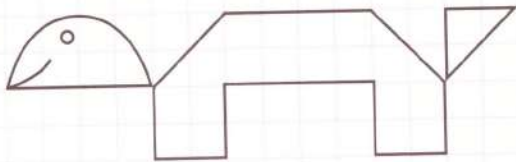


GIOCHIAMO CON LA SIMMETRIA

1 Disegna la parte simmetrica mancante.



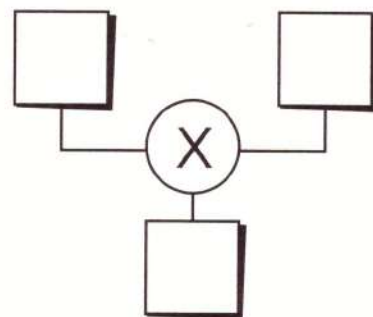
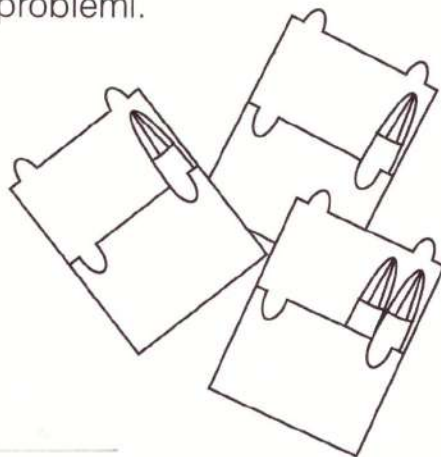
2 Completa la figura simmetrica.



PROBLEMI DI MOLTIPLICAZIONE

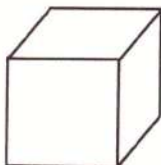
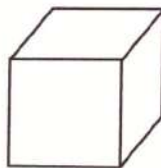
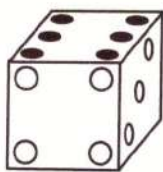
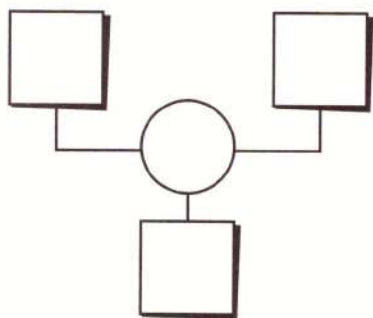
1 Completa le illustrazioni e risolvi i problemi.

- 1 • Ivan ha 3 scatole di pennarelli. Ogni scatola ne contiene 5. Quanti sono i pennarelli di Ivan?



OPERAZIONE

2 Risposta: I pennarelli di Ivan sono _____.

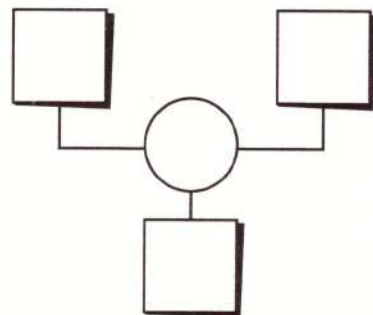
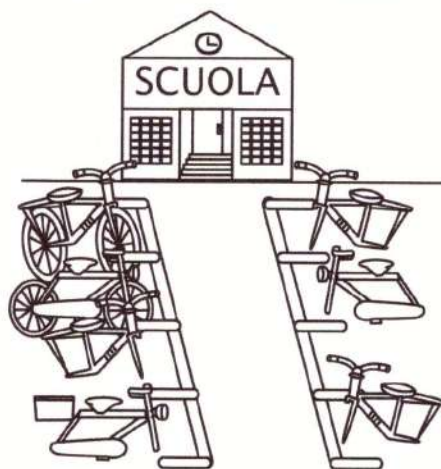


- Lara lancia i dadi e per 3 volte esce il numero 6. Quanti punti totalizza Lara?

OPERAZIONE

Risposta: _____

- 3 • Nel cortile della scuola ci sono 7 biciclette. Ogni bicicletta ha 2 ruote. Quante ruote puoi contare?



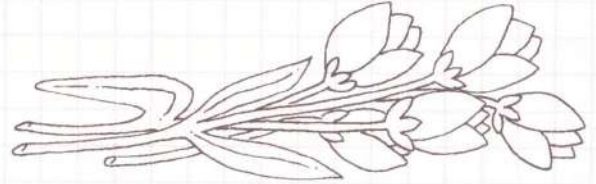
OPERAZIONE

Risposta: _____

ADDIZIONE O MOLTIPLICAZIONE?

1 Leggi, completa ed esegui.

1. La mamma ha raccolto dei tulipani. Ne mette 12 in un vaso di vetro e 17 in un vaso di porcellana. Quanti tulipani ha raccolto la mamma?



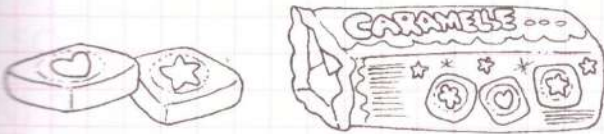
Tulipani nel vaso di vetro

Tulipani nel vaso di porcellana

Operazione =

Risposta

2. Sara ha portato a scuola 4 pacchetti di caramelle. In ogni pacchetto ci sono 10 caramelle. Quante caramelle ha in tutto Sara?



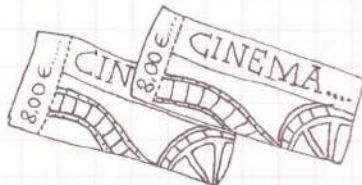
Pacchetti in tutto

Caramelle in ogni pacchetto

Operazione =

Risposta

3. Al cinema sono entrati 25 uomini, 31 donne e 24 bambini. Quante persone assistono allo spettacolo?



Uomini in tutto

Donne in tutto

Bambini in tutto

Operazione =

Risposta

CERTO - POSSIBILE - IMPOSSIBILE

1 Osserva i disegni, leggi le frasi e segna la risposta esatta.

C = certo P = possibile I = impossibile



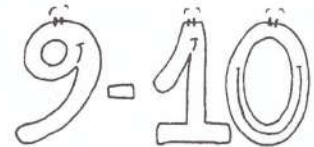
Sta per nevicare.

C P I



Domani è domenica.

C P I



Dopo il 9 viene il 10.

C P I



Caterina compie
45 anni.

C P I



Al mare farò
tanti bagni.

C P I

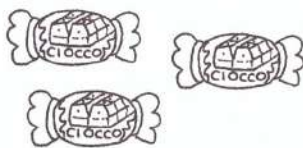


Pasqua sarà
di domenica.

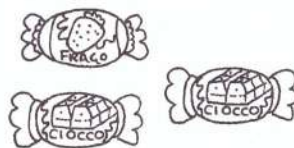
C P I

2 Osserva i disegni, rifletti e indica con una X la risposta esatta.

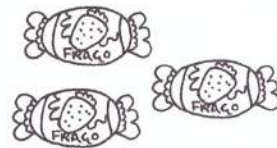
Mangerò una caramella al cioccolato?



C P I

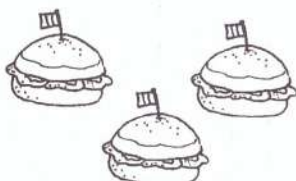


C P I

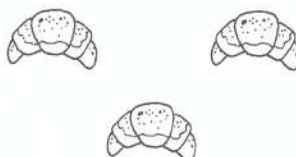


C P I

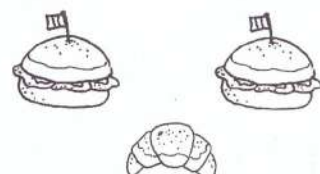
Mangerò un panino al prosciutto?



C P I



C P I



C P I

Rappresenta sull'abaco i seguenti numeri.

100 →

115 →

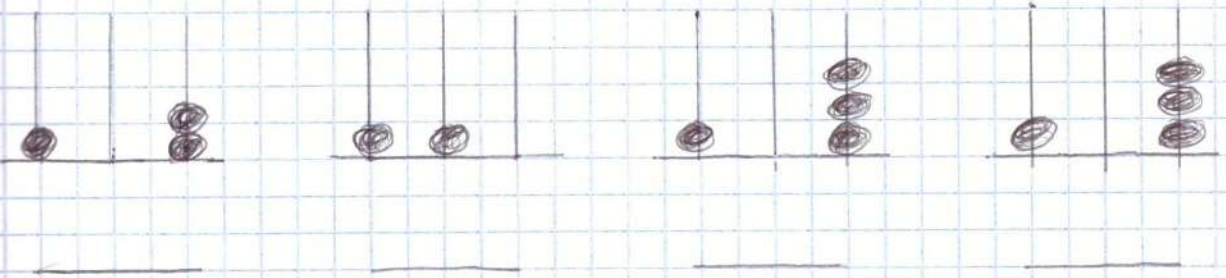
104 →

107 →

110 →

106 →

2 3
Scrivi i numeri rappresentati sull'abaco.



Calcola in colonna

h	da	u	
1	2	0	+
	1	2	=

h	da	u	
1	0	2	+
	2	0	=

h	da	u	
1	1	5	+
	1	4	=

h	da	u	
1	1	0	-
	1	0	=

h	da	u	
1	2	5	-
	1	4	=

h	da	u	
1	3	2	-
	2	1	=

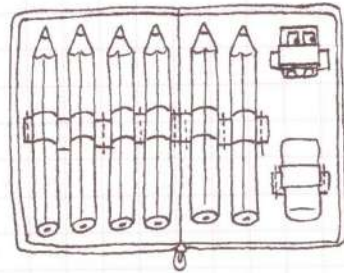
6 In quale relazione è stato fatto il triplo?

A $8 \rightarrow 24$

B $8 \rightarrow 16$

C $8 \rightarrow 64$

7 Giovanni ha una scatola di matite come questa. Luca dice che ha il triplo delle matite di Giovanni. Quante saranno le matite di Luca?



A 9

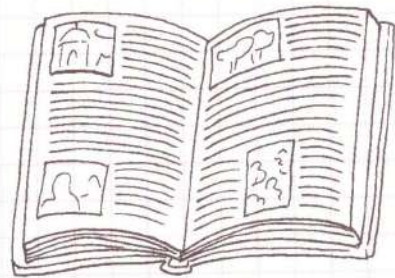
B 18

C 21

cioè $6+6+6 =$

oppure $6 \times 3 =$

8 Sofia ha studiato il triplo delle pagine di Marta che ne ha studiate 4.



Quante pagine ha studiato Sofia.

A 10

B 7

C 12

cioè $4+4+4 =$

oppure $4 \times 3 =$

9 Lucia e Carla hanno un sacchetto di caramelle.

Io ho 9
caramelle



Lucia

Io ho il triplo
delle tue caramelle



Carla

Quante caramelle ha Carla?

A 12

B 27

C 30

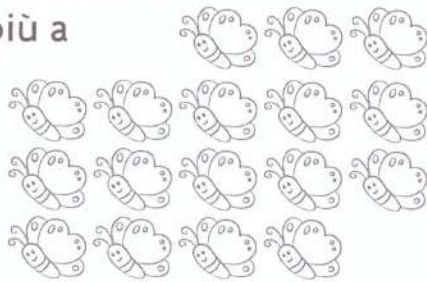
cioè $9+9+9 =$

cioè $9 \times 3 =$

P1. Osserva e conta.

Il numero delle farfalle si avvicina di più a

- A. 10
- B. 20
- C. 15



Considera quale tra i numeri delle possibili risposte è più vicino al numero delle farfalle che hai contato. Non considerare solo quello che viene dopo, ma anche il numero che viene prima.

P2. In una classe seconda è stata condotta un'indagine sugli sport preferiti dai bambini. Osserva la tabella e rispondi alle domande.

 = 1 preferenza

Nuoto	
Calcio	
Basket	
Atletica	

1. Quanti sono gli alunni della classe?

Per rispondere conta tutte le immagini nella tabella.

2. Quale sport ha avuto il maggior numero di preferenze?

.....

Osserva in tabella a quale sport corrisponde il maggior numero di faccine.

P3. La maestra ha preparato un cartellone e ha chiesto a ogni bambino della sua classe di scrivere il proprio nome al posto giusto. Alcuni alunni hanno scritto il loro nome e il cartellone si presenta così:

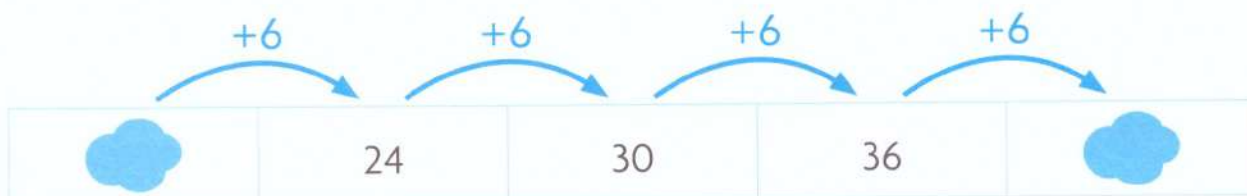
	HANNO UN ANIMALE	NON HANNO UN ANIMALE
MASCHI	Sergio, Umberto	Ugo, Giacomo
FEMMINE	Lucia, Fiammetta	Carolina, Livia

Teresa ha un criceto. Dove scriverà il suo nome?

- A. Accanto a quello di Umberto.
- B. Accanto a quello di Livia.
- C. Accanto a quello di Fiammetta.

Teresa è una femmina ed ha un animale. Osserva allora in quale casella le due informazioni si incontrano.

P4. Osserva questa sequenza di numeri.



Quali numeri sono coperti dalle macchie?




- a. Primo numero:
- b. Secondo numero:

Hai capito che ad ogni numero viene sommato 6. Per calcolare il primo, basta sottrarre 6 dal secondo, mentre per l'ultimo somma 6 al penultimo.

1. Nella mensa di una scuola primaria si registrano in tabella i panini consumati negli ultimi 3 giorni.

Completa la tabella.

1 panino = 6 panini

Mercoledì	
Giovedì	
Venerdì	

2. Quanti panini sono stati consumati il giovedì?

A. 18

B. 30

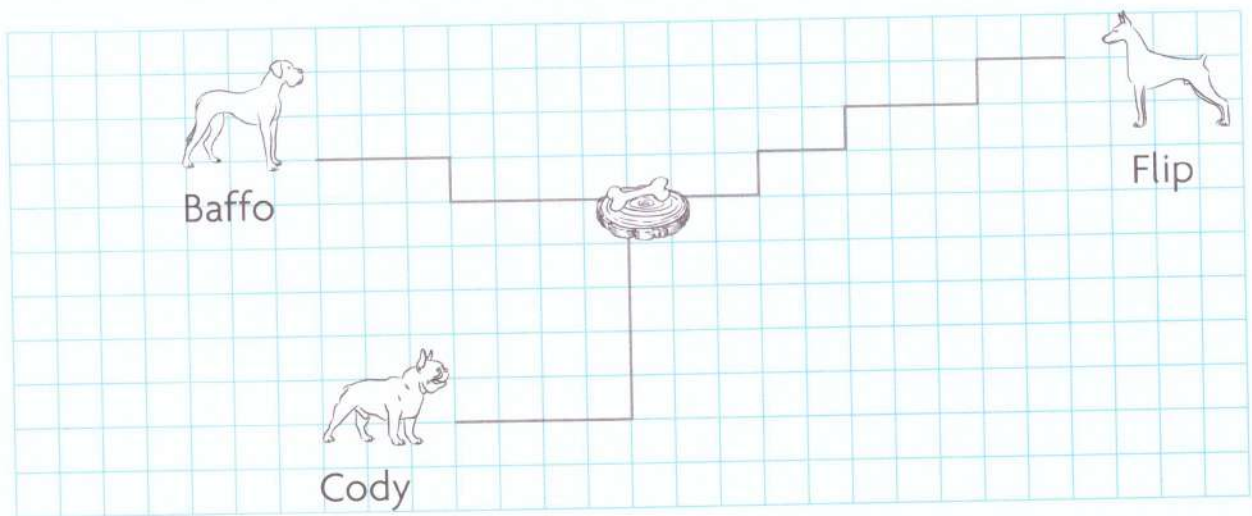
C. 24

La legenda ti dice che l'immagine di un panino equivale al consumo di 6 panini. Puoi allora moltiplicare per 6 il numero dei panini in tabella, nel giorno indicato, e rispondere così alla domanda.

P6. Flip, Cody e Baffo devono arrivare al tronco in cui è nascosto l'osso. Osserva i loro percorsi. Chi arriverà per primo?

- A. Baffo
- B. Cody
- C. Flip

Conta il numero dei quadretti di ogni percorso per capire quale sarà il più breve.



P7. Sara deve comprare un nuovo zainetto per la scuola. Ha in tasca € 35.

a. Acquistando quale zaino, avrebbe meno resto?

- A. Zaino 1
- B. Zaino 2
- C. Zaino 3

Sara riceverà meno resto acquistando lo zaino che costa di più.



Zaino 1



Zaino 2



Zaino 3

2. Quanto riceverebbe di resto?

- A. € 2
- B. € 10
- C. € 3

Il resto si calcola sottraendo dalla cifra pagata il costo dello zaino.

3. Quale insieme di banconote tra quelli raffigurati rappresenta la somma di € 20?



GRUPPO 1



GRUPPO 2

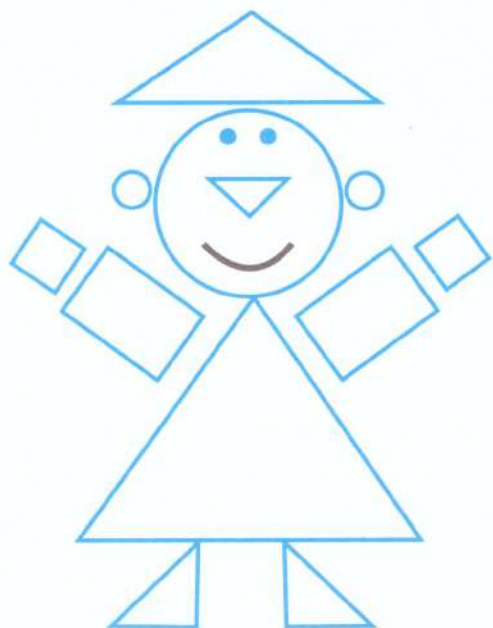


GRUPPO 3

- A. Gruppo 1
- B. Gruppo 2
- C. Gruppo 3

Osserva le banconote e considera il numero raffigurato su ciascuna di esse.

P9. Osserva la figura e completa la tabella con il numero delle figure geometriche che riconosci.



Cerchi ○	N°
Triangoli ▲	N°
Rettangoli □	N°
Quadrati ◻	N°

Devi riconoscere nell'immagine i diversi tipi di figura geometrica e contarli. Poi riporta il numero in tabella, accanto alla figura corrispondente.

P10. Leggi e completa.

Claudia per preparare 2 panini ha usato:

- 2 panini soffiati;
- 2 fette di mozzarella;
- 1 pomodoro.

Per fare 6 panini ha bisogno di:

- panini soffiati;
- fette di mozzarella;
- pomodori.

Osserva gli ingredienti necessari per preparare 2 panini. Puoi considerare che 6 è il triplo di 2, perciò, per preparare 6 panini, basterà calcolare il triplo degli ingredienti.

P11. Quale tra i seguenti problemi si può risolvere con l'operazione nel riquadro?

$$8 + 5 = 13$$