COURS N.3 / COURS N. 4 CLASSI PARALLELE I A – IB – IE

16/03/2020

PROF.SSA NICOLINA CAPIZZI FRANCESE

RÉVISER PARLER LOISIRS ET PARLER DE SES GOÛTS ET DE SES PRÉFÉRENCES (à la page 98)

Écouter, lire et apprendre ÉTAPE B (à la page 100)

PARLER DE SES CAPACITÉS

Parler de ce que l’on sait faire / Parler de ce que l’on ne sait pas faire

Camille nage très bien. Je suis nul/nulle en musique.

Jade est très douée pour la musique. Je ne suis pas doué/e pour le sport.

Liv est très fort au foot Je ne danse pas bien.

Alexis est un champion de l’informatique.

LES SPORTS (LEXIQUE à la page 100) Écoute CD-ROM , Répète, écris sur ton cahier, apprends…

À chacun son sport

Dis quels sont tes sports préférés et quels sports tu pratiques. ( Utilise le lexique : les sports)

Réponds aux questions

1. Tu es doué(e) pour le sport?
2. Si oui, quelle est ta spécialité?
3. Si non, quel sport tu aimerais pratiquer?

Et maintenant on apprend en s’amusant …

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50>

<https://www.youtube.com/watch?v=c8vxEMkXc48>

<https://www.youtube.com/watch?v=9lQw5wxDoCg>

<https://www.youtube.com/watch?v=TS2JV_FwDEU>

<https://www.youtube.com/watch?v=tT8zkCE4gK8>

EXERCICE

Rétrouve les mots cachés , après mets l’article définis

Ritrova le parole nascoste negli anagrammi. Poi aggiungi l’articolo determinativo corretto.

1.Gubry Le rugby (exemple)

2.Notanait

3.Gnamystequi

4. Sik

5. Tsinen

6. Pegnatia