

Carissimi bimbeti,

è stato un piacere rivedervi tutti anche se l'audio lasciava molto a desiderare! Speriamo di poter continuare questa nostra "avventura" in questo modo. Vi chiedo la cortesia di essere tutti sempre puntuali, muniti di cuffiette o auricolari, di posizionarvi in un luogo tranquillo e lontano da fonti di disturbo, di avere il materiale pronto e, magari, seduti alla scrivania dove potete tranquillamente guardare il cellulare o il computer, scrivere o correggere. Eviteremo, così, di sprecare tempo ed impiegarlo in maniera produttiva! Se avete delle domande da pormi, imparate a scriverle in un quaderno così non le dimenticate. Ci inventeremo di volta in volta e, man mano che incontreremo delle difficoltà, cercheremo di superarle. Salvo complicazioni, ci vedremo, tramite videochiamata nei giorni di martedì, mercoledì e venerdì. Comunicherò le classi alle rappresentanti, l'orario è sempre 9:30 e 10:30.

Questi sono i compiti per tutta la settimana in quanto sapete che mando una sola mail presso la segreteria della scuola onde evitare intasamenti. Vanno così suddivisi:

- MARTEDI' VERBI TRANSITIVI ED INTRANSITIVI con rispettive regole da studiare ed esercizi da completare.
- MERCOLEDI' VERSI SCIOLTI E VERSI LIBERI da studiare e pag. 151 da completare.
- VENERDI' Lettura pag. 102-103 completare entrambe le pagine e "Parla di te".

Cari bimbeti, mi raccomando: leggete tanto, fate volare la fantasia e ricordatevi cosa diceva la canzoncina che vi ho fatto ascoltare all'inizio dell'anno scolastico: "Il topo con gli occhiali".... "I libri sono ali che aiutano a volare, i libri sono vele che fanno navigare, i libri sono amici che fanno compagnia...!!!"

Vi abbraccio forte forte e vi mando un bacionissimo... Vi voglio tanto bene!!!

“VERSI SCIOLTI” e “VERSI LIBERI”

I versi possono anche non essere rimati. Quando manca la **rima** si possono avere poesie in **versi sciolti** e in **versi liberi**.

I **versi sciolti** sono versi non legati ad altri dalla rima ma seguono una metrica, hanno, cioè, lo stesso numero di sillabe:

Lie/ta/ dell'a/er/ tu/o/ ve/ste/ la/ lu/na

di/ lu/ce/ lim/pi/dis/si/ma/ i tuo/i/ col/li

per/ ven/dem/mia/ fe/stan/ti/, e/ le/ con/val/li/...

(U.Foscolo)

I **versi liberi** non hanno lo stesso numero di sillabe:

La donzelletta vien dalla campagna,

in su calar del sole,

col suo fascio dell'erba; e reca in mano

un mazzolin di rose e viole...

(G. Leopardi)

- Ricopiare sul quaderno di grammatica:
 - la regola dei verbi TRANSITIVI e copiare gli esercizi;
 - la regola dei verbi INTRANSITIVI ed i relativi esercizi.
- Copiare sul quaderno di poesie “VERSI SCIOLTI” e “VERSI LIBERI” e studiarli.
- Completare pag. 151 LIBRO LINGUAGGI.
- Lettura pag. 102-103 LIBRO LINGUAGGI; completare entrambe le pagine. “Parla di te” a pag. 103, scrivetelo sulla mail così mi viene più facile correggerlo ed inviarvelo. Ovviamente, sapete che gli errori non posso evidenziarli di rosso, ma correggerò il testo e ve lo rinverò. Sta a voi, poi, confrontare il primo con il secondo.

VERBI TRANSITIVI E INTRANSITIVI

REGOLA

- Si dicono transitivi quei verbi che "lasciano passare l'azione" da chi la compie a chi la riceve. I verbi transitivi possono avere un complemento oggetto.
Giulio legge un libro.
- Si dicono intransitivi quei verbi che "non lasciano passare l'azione" e non possono essere seguiti da un complemento oggetto.
Luca corre.

Gran parte dei verbi possono essere usati sia come transitivi sia come intransitivi, ma talvolta esiste una piccola variazione di significato tra i due usi.

*La mia valigia pesa troppo e non riesco a sollevarla senza aiuto.
Il fruttivendolo pesò le mele e le mise in un sacchetto.*

Nella prima frase il verbo *pesa* non lascia passare l'azione, cioè non ammette il complemento oggetto: è, perciò, un verbo intransitivo.

Nella seconda frase il verbo *pesa* lascia passare l'azione, cioè ammette il complemento oggetto (= *le mele*): è, perciò, un verbo transitivo.

1. Completa le frasi inserendo il complemento oggetto opportuno dopo ciascun verbo transitivo.

- Poiché faceva freddo ho indossato _____.
- In questa stanza l'aria è pesante: apri _____.
- I pesci grossi mangiano _____.
- Questa sera sono troppo stanca per leggere _____.
- Il terremoto ha distrutto _____.
- Siamo andati al mercato e abbiamo comperato _____.



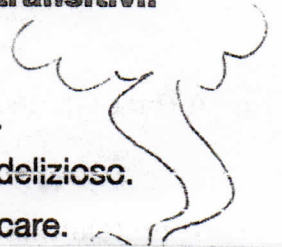
2. Sottolinea i verbi transitivi.

- I lupi, in branco, ululavano alla luna.
- Ho messo i miei vestiti nell'armadio.
- Quando finirà la scuola andrò in vacanza.
- Attenta a non scivolare sul ghiaccio, potresti romperti una gamba!
- Tutti noi abbiamo partecipato a quella riunione.
- Nel bosco aleggiava il profumo dei funghi e dei ciclamini.
- La mamma si arrabbierà con me, perché non ho puiito ia mia camera.



3. Sottolinea il complemento oggetto che accompagna i verbi transitivi.

- Chiudi le finestre, sta per piovere!
- Sto scrivendo una lettera ai nostri amici per invitarli a venire a trovarci.
- La zia Giovanna sta cucinando un arrosto; infatti si sente un profumo delizioso.
- Adesso che ho riordinato la mia camera posso finalmente uscire a giocare.



I VERBI INTRANSITIVI



Un verbo è **intransitivo** quando l'**azione** che esprime **non passa direttamente sull'oggetto**: non è **seguito** pertanto dal complemento oggetto, bensì **da altri complementi**.

1. Cerchia i verbi intransitivi e, con ciascuno, scrivi una frase.

guardare • interrogare • tornare • pregare • salire • costruire • chiamare • leggere • scrivere • spedire • mettere • scorrere • litigare • partire • ascoltare • versare

• _____

• _____

• _____

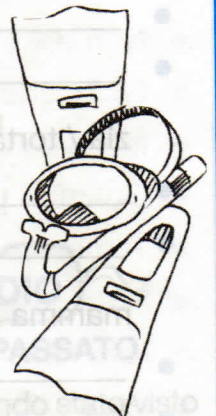
• _____

2. Scrivi accanto a ciascun verbo se è transitivo o intransitivo.

navigare _____	sgridare _____	volare _____
trovare _____	congelare _____	camminare _____
viaggiare _____	mangiare _____	sedere _____
pescare _____	incontrare _____	restare _____
correre _____	telefonare _____	ridere _____

3. Sottolinea il verbo e scrivi se è transitivo o intransitivo.

- Lo scultore guardò soddisfatto la sua opera finita. _____
- La neve ha ricoperto ogni cosa. _____
- Il fiume Tamigi attraversa la città di Londra. _____
- In estate, alcune persone crudeli abbandonano i loro cani. _____
- In Asia si innalza la catena montuosa più alta del mondo. _____
- Io nuoto più volentieri nell'acqua del mare. _____
- Hai tossito tutta la notte. _____



Obiettivo: saper distinguere i verbi intransitivi.

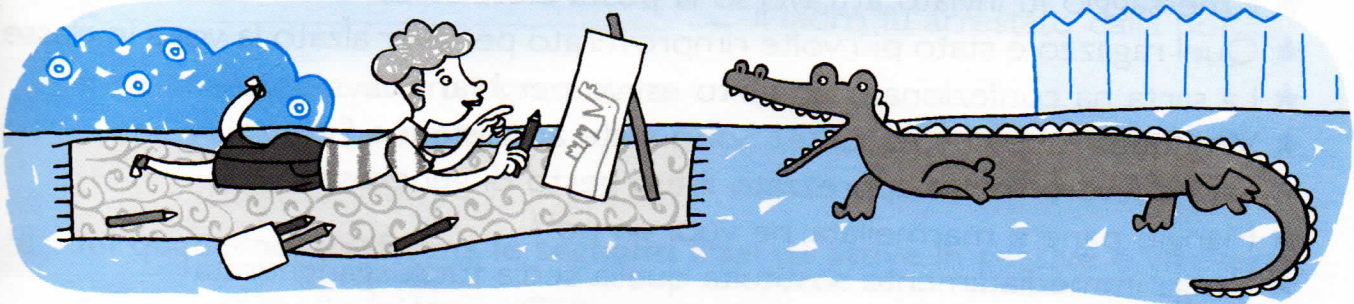


2 Nelle seguenti frasi, indica se il verbo in corsivo è transitivo (T) o intransitivo (I).

- ★ Giulio *chiedeva* una spiegazione. ()
- ★ Noi *partiamo* dalla stazione. ()
- ★ I bambini *giocano* con i videogiochi. ()
- ★ Sandra *legge* un romanzo. ()
- ★ Carlo e Luca *parlano* con il professore. ()
- ★ Il cane *trema* dal freddo. ()
- ★ Hai *spedito* la cartolina? ()
- ★ Franco *soffrì* molto per la mia partenza. ()
- ★ Hai *visto* quegli uccelli? ()
- ★ L'autobus *tarda* sempre di qualche minuto. ()

3 Colora in rosso i verbi alla forma transitiva e in giallo quelli alla forma intransitiva.

- ★ Carlo legge il giornale.
- ★ Luca disegna un coccodrillo.
- ★ Carlo legge attentamente.
- ★ Luca disegna con la matita.
- ★ La lepre salta l'ostacolo.
- ★ I bimbi cantano una canzone.
- ★ La lepre salta nell'erba.
- ★ I bimbi cantano a teatro.



4 Completa aggiungendo elementi alla frase, poi indica se il verbo è usato in modo transitivo (T) o intransitivo (I).

- ★ Corriamo _____ ()
- ★ Bevo _____ ()
- ★ Siamo arrivati _____ ()
- ★ Hanno scritto _____ ()
- ★ Raccogli _____ ()
- ★ Cuce _____ ()