

## I VERBI SERVILI E IMPERSONALI

I **verbi impersonali** vengono usati nei modi indefiniti o solo nella terza persona singolare dei modi finiti, in quanto non hanno un soggetto determinato. Sono impersonali i verbi che indicano le condizioni del tempo.

I verbi **potere, volere, dovere** si dicono **servili** perché non hanno da soli un senso preciso, ma servono per completare quello del verbo che accompagnano.

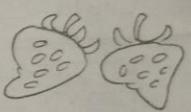
**1. Sottolinea i verbi servili.**

- Per non arrivare in ritardo devo prendere il treno delle sei.
- Mio fratello deve andare a scuola anche di sabato e, quindi, non può partire con noi venerdì pomeriggio.
- Vorrei fare tante cose, ma il tempo non mi basta mai!
- Qualcuno ha rotto il televisore; devi dirmi chi è stato!



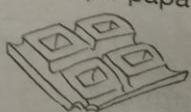
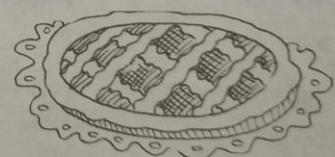
**2. Inserisci i verbi servili opportuni.**

- Non \_\_\_\_\_ venire a casa tua perché devo andare dalla nonna.
- Non \_\_\_\_\_ mangiare la frittata perché non mi piace.
- \_\_\_\_\_ assolutamente comperare un quaderno nuovo perché non ne ho più.
- Ah, che meraviglia se \_\_\_\_\_ partire per una vacanza!
- Non insistere: non \_\_\_\_\_ dirti chi è stato a fare quella cosa.
- Sono allergica alle fragole: non \_\_\_\_\_ mangiarle, altrimenti mi riempio di puntini rossi.



**3. Inserisci i verbi impersonali opportuni.**

- Guarda che nuvoloni, tra un po' \_\_\_\_\_.
- Domenica scorsa, in montagna, \_\_\_\_\_ tutto il giorno e, al ritorno, il papà ha dovuto mettere le catene.
- Dice un vecchio detto: "\_\_\_\_\_ si impara."
- \_\_\_\_\_ troppe merendine e dolci può causare mal di pancia.
- Ieri \_\_\_\_\_ e i chicchi di grandine hanno rovinato tutte le automobili parcheggiate.



**MARTEDI' 26 MAGGIO** CORREZIONE DEGLI ESERCIZI SULLA FORMA RIFLESSIVA; STUDIARE PAG. 75 E 76 DEL LIBRO DI RIFLESSIONE LINGUISTICA; CONIUGARE IL VERBO **VEDERE** ALLA **FORMA PASSIVA** E IL VERBO **VESTIRE** ALLA **FORMA RIFLESSIVA**

**MERCOLEDI' 27 MAGGIO** COMPLETARE PAG. 130 E 132 DEL LIBRO DI RIFLESSIONE LINGUISTICA; LETTURA E SPIEGAZIONE ORALE PAG. 130 DEL LIBRO FAVOLOSI LINGUAGGI E COMPLETARE LE ATTIVITA'.

**VENERDI' 29 MAGGIO**                      **STUDIARE LO SCHEMA "LA PUBBLICITA'" A PAG. 134 DEL LIBRO FAVOLOSI LINGUAGGI; COMPLETARE PAG. 135; STUDIARE E RICOPIARE LA REGOLA "I VERBI SERVILI E IMPERSONALI" SUL QUADERNO DI GRAMMATICA, RICOPIARE ED ESEGUIRE GLI ESERCIZI.**

Carissimi fanciullini, vi ho inviato le attività per la prossima settimana. Ormai, o per fortuna per qualcuno, siamo giunti quasi al traguardo anche se, all'inizio dell'anno scolastico, sembrava lontano anni luce. Nonostante le innumerevoli difficoltà e colpi di scena (come accade nei film di suspense), siamo riusciti a raggiungere il vostro – nostro obiettivo: concludere quest'anno scolastico ma, soprattutto per voi, terminare questo ciclo che aprirà le porte ad un altro capitolo della vostra vita. Sicuramente sarete elettrizzati e non vedete l'ora di essere catapultati in questa nuova entusiasmante "avventura". Le difficoltà saranno tante perché quello che si aprirà è il periodo più complesso della vita di un essere umano: l'adolescenza. Ciò non vuol significare che sia un percorso negativo anzi, è proprio in questa fase della vita che l'individuo modella il proprio carattere ed impara a reagire alle varie difficoltà trasformandosi nell'adulto di domani. Vi ricordo sempre che in questo cammino avrete sempre i vostri genitori accanto, anche quando preferireste non vederli o che vi stessero lontani: loro saranno sempre accanto a voi nel bene e nel male perché sono gli unici che vi amano e vi ameranno per sempre fino al loro ultimo respiro ed anche oltre!!! Vi abbraccio! La vostra maestra Loredana!!!