

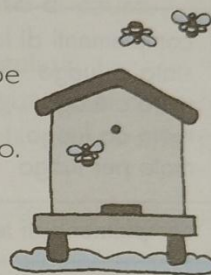
# COMPLEMENTO DIRETTO O COMPLEMENTO OGGETTO

71

Il complemento diretto (o complemento oggetto) è il complemento che si pone dopo i verbi transitivi, non è introdotto da alcuna preposizione e risponde alle domande *chi?*, *che cosa?*. Anche i pronomi personali possono avere questa funzione.

1 Nelle seguenti frasi, sottolinea il complemento oggetto.

- ★ Dammi una penna rossa.
- ★ Luca sfoglia un libro e osserva le illustrazioni.
- ★ Non spingere la tua sorellina: è così piccina che potrebbe cadere.
- ★ Lascialo sul tavolo della cucina. Lo metterò io al suo posto.
- ★ Aggiungi un "ma" a questa frase per articularla meglio.
- ★ Appoggia la tua bicicletta al muro.
- ★ Non negare la tua solidarietà a chi ha bisogno di aiuto.



2 Completa le seguenti frasi minime inserendo un complemento oggetto.

- ★ Luisa presta \_\_\_\_\_.
- ★ I pescatori pescano \_\_\_\_\_.
- ★ Io leggo \_\_\_\_\_.
- ★ I bambini salutano \_\_\_\_\_.
- ★ I miei amici scrivono \_\_\_\_\_.
- ★ Quei ragazzi stanno rincorrendo \_\_\_\_\_.
- ★ Oggi a pranzo ho mangiato \_\_\_\_\_.
- ★ Oggi a scuola ho incontrato \_\_\_\_\_.

3 Colora solo i verbi che possono avere il complemento oggetto.

- |         |          |          |          |         |         |           |
|---------|----------|----------|----------|---------|---------|-----------|
| giocare | partire  | sgridare | imparare | tacere  | dire    | ascoltare |
| salire  | annusare | bere     | piangere | nascere | dormire | saltare   |

4 Sul quaderno, scrivi cinque frasi con il complemento oggetto.

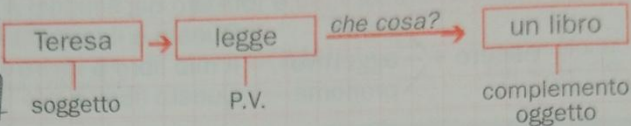
Obiettivo formativo: riconoscere e discriminare il complemento diretto (complemento oggetto); costruire frasi con il

# IL COMPLEMENTO OGGETTO



**DEVO RICORDARE CHE...**

Il **complemento oggetto** è l'espansione diretta che risponde alla domanda: **chi? Che cosa?**  
Solo i verbi **transitivi** possono essere seguiti dal **complemento oggetto**.



**1** Con i seguenti gruppi di parole costruisci frasi formate da **soggetto - predicato verbale - complemento oggetto** (che dovrai sottolineare in rosso):

• pacco - fattorino - consegnare

• parlamentari - cittadini - eleggere

• nettare - ape - succhiare

• clienti - commessi - servire

**2** Formula la domanda e completa con il **complemento oggetto**:

• Il regista dirige → ( *chi? Che cosa?* )

• I Romani costruivano →

• Il sole illumina →

• Ammiro →

• L'idraulico riparò →

• Garibaldi sconfisse →



Talvolta il complemento oggetto è preceduto dalle preposizioni articolate **del - dello - dei - della - ...** che hanno valore di articoli partitivi con il significato di *alcuni - alcune - un po'*.

**3** Sottolinea in verde il **soggetto** e in rosso il **complemento oggetto**:

- In estate tutti dobbiamo mangiare molta frutta e verdura.
- Le difficoltà aguzzano l'ingegno.
- La zia ha comprato dei libri.
- Il marinaio scruta con attenzione l'orizzonte.
- Degli amici ci portarono del gelato al limone.
- Versami dell'aranciata.
- Per strada ho incontrato dei vecchi amici.
- Lo spettacolo dei mimi divertì tutti i ragazzi.
- Sui monti la neve ha imbiancato le cime.
- Ho sentito delle gocce di pioggia.
- I Re Magi portarono oro, incenso e mirra.

**4** Con i seguenti verbi forma sul quaderno enunciati con il **complemento oggetto**, che evidenzierai in rosso:

riscaldare - chiamare - condurre - rappresentare - vendere - raccogliere - ricevere - lanciare - inventare - sollevare - incollare - guardare.

**5** Inventa sul quaderno delle frasi nelle quali ciascuna parola faccia prima da **soggetto**, poi da **complemento oggetto**:

scarpe - castagne - erba - luce - pizza.



# Il predicato nominale

1 Cerca ed evidenzia il predicato nominale e stabilisci se concorda o meno con il soggetto; nel caso, riscrivilo in maniera corretta.

- Le mani della nonna è rugosa .....
- Il cagnolino di Andrea sono molto vivaci .....
- L'auto di mio papà è grigia ....., quella dello zio sono blu .....
- Laura pensava di avere degli altri euro nel portamonete, invece erano vuoti .....
- Le notizie sul giornale erano allarmanti ..... : prevedevano pioggia e neve su tutta la pianura Padana.



2 Componi tu delle frasi che contengano un **predicato nominale** usando i seguenti nomi o aggettivi, come nell'esempio.

- stanchissima • amico • scarabocchiato • anziano • incerto  
medico • collaudatore • inventore • ballerina • giocoliere

Alla fine della partita ero proprio stanchissima.

.....

.....

.....

.....

.....



3 Completa le seguenti definizioni scegliendo dall'elenco.

**predicato nominale • soggetto • aggettivo • essere • che cos'è • nome**

- Il ..... indica ciò che si dice del .....
- Informa su chi è, com'è, ....., o in che situazione si trova.
- Il predicato nominale è sempre espresso dal verbo ..... seguito da un ..... o da un .....

sintassi

## LE CARATTERISTICHE DEL TESTO ARGOMENTATIVO

Nel **testo argomentativo** chi scrive esprime la propria **opinione** o tesi su un certo tema o argomento allo **scopo** di **convincere** il lettore che la sua opinione è valida. Si può esprimere la propria opinione in qualsiasi tipo di testo: dal tema scolastico agli articoli di giornale, dai testi scientifici ai racconti e, a volte, anche nelle poesie!

### **TEMI**

Il testo argomentativo può trattare **temi**, **questioni** o **problemi** legati a qualunque evento o aspetto della nostra vita: la scuola, la salute, l'ambiente, lo sport, i rapporti tra le persone...

### **TESI**

L'elemento fondamentale è la **tesi**, cioè l'opinione sul tema o sul problema trattato di cui si vuole dimostrare la validità. A volte, nella discussione o nel ragionamento, alla tesi si oppone un'opinione contraria detta **antitesi**.

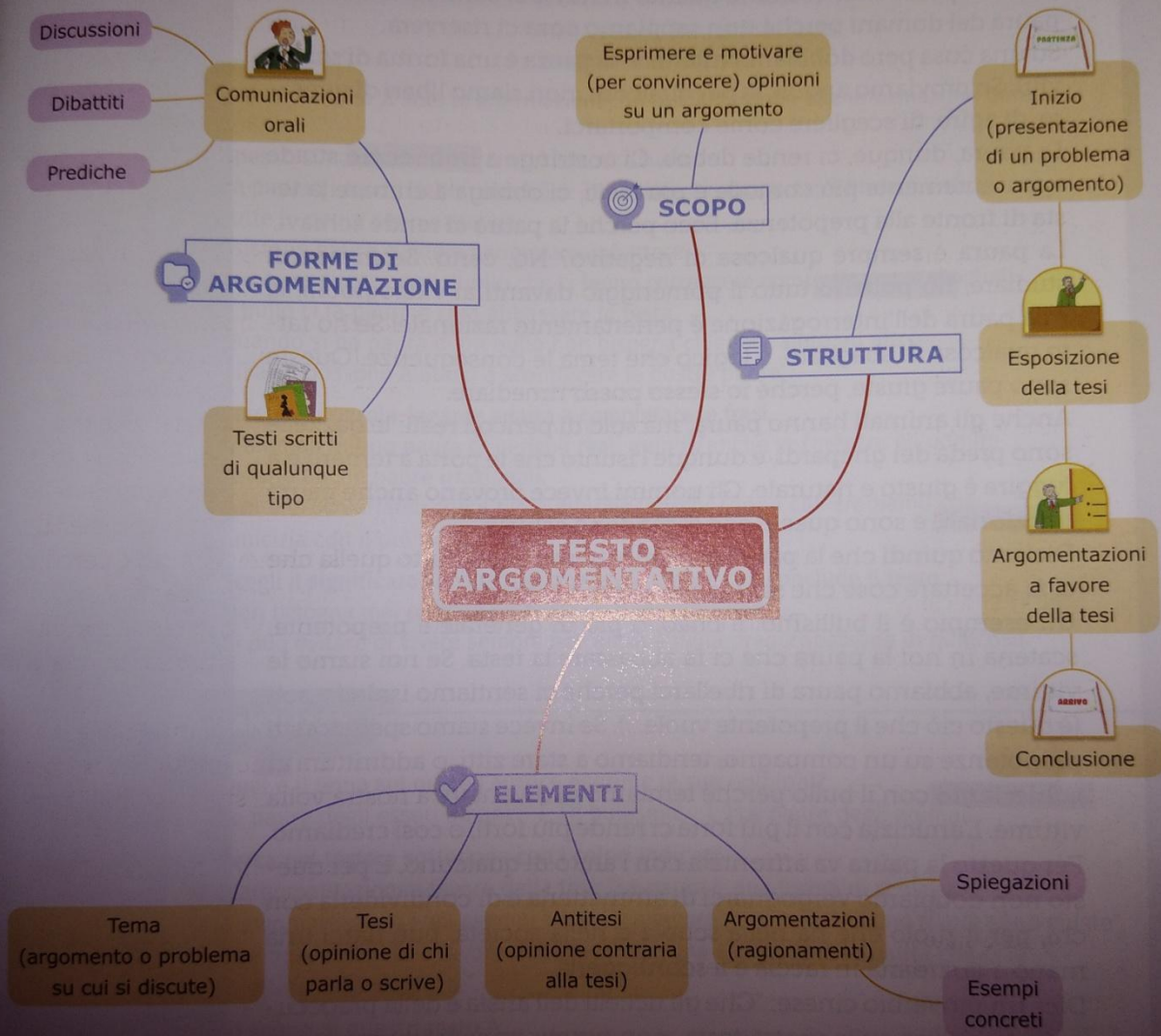
### **ARGOMENTAZIONI**

La validità della tesi (e dell'antitesi) si dimostra attraverso le **argomentazioni**, cioè dei ragionamenti spesso accompagnati da spiegazioni ed esempi concreti.

# LA MAPPA DEL TESTO ARGOMENTATIVO

Erickson

● Usa la mappa per spiegare con parole tue che cosa hai imparato sul **testo argomentativo**.



MARTEDI' 5 MAGGIO Ricopiare ed eseguire sul quaderno di grammatica la scheda "COMPLEMENTO DIRETTO O COMPLEMENTO OGGETTO"

MERCOLEDI' 6 MAGGIO Ricopiare ed eseguire sul quaderno di grammatica le schede "IL COMPLEMENTO OGGETTO" e "IL PREDICATO NOMINALE"

VENERDI' 8 MAGGIO Ricopiare sul quaderno dei testi "LE CARATTERISTICHE DEL TESTO ARGOMENTATIVO" e "LA MAPPA DEL TESTO ARGOMENTATIVO"; Produzione del testo descrittivo "LA MIA MAMMA" da scrivere direttamente sulla mia mail o inviare come allegato Word sempre sulla mail.

Cari bambini, vi ho mandato i compiti relativi alla prossima settimana. Inoltre, in occasione della Festa della mamma, vi ho inviato il link di una canzone intitolata, appunto, MAMMA TUTTO cantata da Iva Zanicchi. Nonostante sia un po' retrò, ho scelto proprio questa canzone perché mi ricorda la mia infanzia e, quando da piccolina, la mia mamma me la faceva ascoltare. Se ascolterete attentamente le parole, vi accorgete che è una canzone senza tempo, di quelle che non tramontano né tantomeno muoiono mai, come l'amore di una mamma per il proprio figlio. Vi mando un bacione ed un abbraccio! A Martedì!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=m5CUQbGxYAE>

MAMMA TUTTO (IVA ZANICCHI)