

VERBI TRANSITIVI E INTRANSITIVI

1. Completa le frasi rispondendo alle domande.

CHI? CHE COSA?

- I nonni hanno mangiato →
- Paola e Lucia studiavano →
- Dal balcone vedevo →
- Al semaforo ho incontrato →
- Quell'atleta ha vinto →
- Al mare ho incontrato →
- Mia madre spesso legge →

• I verbi sottolineati sono **transitivi**. Sai dire perché?

.....

.....

2. Sottolinea con il rosso i verbi **transitivi**, con il blu quelli **intransitivi**.

- Cecilia telefona ogni giorno alla sua amica del cuore.
- Gregorio parla sempre con il suo compagno di banco.
- Chi viene a cena questa sera?
- La mamma prepara una pizza squisita.
- Luisa scarabocchia tutti i suoi libri.
- Lorenzo arriva ogni mattina in ritardo.
- Anna mangia con appetito un piatto di verdura.
- Carlo è nato l'ultimo giorno dell'anno.



3. Scrivi **T** dove il verbo che ha funzione transitiva, **I** dove ha funzione intransitiva.

- Lo zio vive a Torino.
- Il nonno vive una vecchiaia serena.
- Il cane corre nel prato.
- L'atleta ha corso dieci chilometri.
- Stanco, dormii a lungo.
- Lucio dormì un sonno agitato.

- Mio fratello guida nel cortile di casa.
- Mia madre guida una Fiat.
- Lo zainetto pesa poco.
- La mamma pesa la pasta.
- Io giro intorno casa.
- Il presentatore gira la ruota.

VOGLIO FARE LA SCRITTRICE!

1 Leggi come si diventa scrittrice.

La decisione di fare la scrittrice era nata nel cuore di Prisca. Le cose erano andate così. Tutti gli anni, a fine dicembre, alcune ditte farmaceutiche, per fare pubblicità alle loro medicine, insieme agli auguri mandavano allo zio Leopoldo una quantità di agende per l'anno seguente: agende di lusso, rilegate in pelle o in tela dai colori brillanti, con le scritte impresse in oro sul dorso o sulla copertina.

Naturalmente lo zio Leopoldo poteva usarne solo una. Le altre le distribuiva ai parenti e agli amici, ma non gli era mai passato per la testa che tale mercanzia potesse piacere a una bambina. Ma un giorno – era la vigilia di capodanno – Prisca andò col padre a trovare lo zio Leopoldo nel suo ambulatorio per fargli gli auguri.

Prisca, che allora frequentava la seconda, aveva appena fatto una scoperta folgorante: si era accorta, dopo tanti pensierini scemi sulla mamma e sulla primavera, che scrivendo una dopo l'altra frasi abbastanza lunghe che riguardavano e sviluppavano lo stesso argomento, ne veniva fuori una storia. Era facilissimo.

Era così facile che Prisca aveva pensato: – In fondo cosa ci vuole a scrivere un libro? Potrei farlo anch'io, lo scrittore. Ma non era andata più in là perché aveva solo dei quaderni a righe di seconda con la copertina nera che non somigliavano per niente ad un libro. Quando vide la pila di agende messe da parte per essere regalate (erano circa una decina), Prisca sentì come una scossa elettrica. Le sembrava che dai bei volumi colorati uscisse un richiamo.

– Riempimi, riempimi – gridavano le pagine bianche dal taglio dorato – Prendi la penna e coprimi di parole!

Prisca era come ipnotizzata: eccoli, i libri da scrivere, già belli e rilegati, come quelli degli scaffali, ma con l'interno vuoto, bianco, in attesa di essere riempito di parole e di disegni.

E in quel preciso momento decise che non avrebbe più fatto il torero e neppure il mozzo, ma la scrittrice.

B. Pitzorno, Ascolta il mio cuore rid. e adatt.

A. Mondadori



2 Segna con una X ciò che hai capito della lettura della pagina precedente (puoi segnare anche più di una risposta).

Protagonista del racconto è:

- un bambino
- una bambina

che si chiama _____

Da grande vorrebbe fare:

- il dottore
- la scrittrice
- il torero
- il mozzo

Prende questa decisione:

- nel periodo natalizio
- nel periodo pasquale
- in seconda elementare

Ha scoperto che:

- poteva scrivere una storia
- poteva fare pensierini sulla primavera
- poteva fare il dottore come zio Leopoldo

Realizza il suo sogno:

- lavorando su una nave
- leggendo storie
- scrivendo storie sulle agende



Luca dormì un sonno agitato.
 Zeanco, dormì a lungo.
 L'atleta ha corso dieci chilometri.
 Il cane corre nel prato.
 Il nonno vive una vecchiaia serena.
 Lo zio vive a Torino.

3. Scrivi T dove il verbo che ha funzione
 Carlo è nato l'ultimo giorno dell'anno.
 Anna mangia con appetito un piatto di ve
 Lorenzo arriva ogni mattina in ritardo.
 Luisa scarpocchia tutti i suoi libri.
 La mamma prepara una pizza squisita.
 Chi viene a cena questa sera?

5. sottolinea con il rosso i verbi transiti
 Cecilia telefona ogni giorno alla sua amica
 Zeanco dormì con il rosso i verbi transiti

I verbi sottolineati sono transitivi
 Mia risiede spesso laggiù
 Al mare ho incontrato
 Quell'atleta ha vinto

REGOLA

IL COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE

Il *complemento di specificazione* serve per indicare l'appartenenza, per determinare con precisione, cioè specificare, il nome cui è unito: è introdotto dalla preposizione *di* (semplice o articolata) e risponde alle domande *di chi? di che cosa?*

- **Completa le frasi con i complementi di specificazione opportuni**

- 1) Oggi è il compleanno _____, ma io me ne ero dimenticato!
- 2) Cristoforo Colombo fu lo scopritore _____.
- 3) La fidanzata _____ si chiama Olivia.
- 4) I nipotini _____ sono Qui, Quo, Qua.
- 5) Il suono _____ ci comunica che inizia l'intervallo.
- 6) Bisogna riempire di cibo la ciotola _____.

- **Completa le frasi con il complemento di specificazione ed inventa altre 3 frasi**

- 1) Ho colto le rose _____.
- 2) Attendo l'arrivo _____.
- 3) Sento il profumo _____.
- 4) Ho sentito la sirena _____.
- 5) La mamma _____ prepara la pizza.
- 6) I nonni _____ vivono in campagna.
- 7) Mi ha regalato il giornalino _____.
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

REGOLA

IL COMPLEMENTO DI TERMINE

Il *complemento di termine* indica la persona, l'animale, la cosa a cui è rivolta l'azione; è introdotto dalla preposizione *a* (semplice o articolata) e risponde alle domande *a chi? a che cosa?*

- **Completa le frasi con il complemento di termine ed inventa altre 3 frasi.**

- 1) Scriverò una lettera _____.
- 2) Ho regalato la gomma _____.

- 3) Ho fatto una foto _____.
- 4) La maestra si è rivolta _____.
- 5) Mia nonna ha dato il fieno _____.
- 6) Il medico visitò _____.
- 7) Vuoi comprare un regalo _____.
- 8) _____.
- 9) _____.
- 10) _____.

ESERCIZI SULL'INDIVIDUAZIONE DEL SOGGETTO

- Leggi il testo e sottolinea i *soggetti* presenti nelle diverse frasi.

MIA SORELLA E... GLI EXTRATERRESTRI!

La mia sorella maggiore riconosce gli extraterrestri e sa che:

- gli extraterrestri non sono sempre di colore verde;
- le antenne ed i tentacoli possono essere appiccicosi;
- alcuni esemplari possono essere pacifici, altri sono bellicosi;
- le loro facce spesso spaventano le fanciulle terrestri;
- le loro astronavi sono velocissime;
- i comandanti alieni posseggono armi laser invisibili;
- i marziani più giovani amano la pizza napoletana;
- gli alieni più simpatici raccontano le barzellette;
- gli extraterrestri più romantici cercano moglie sulla Terra...e solo un alieno potrebbe sposare una terrestre antipatica come lei!

- Completa le frasi con un *soggetto* adeguato.

- 1) _____ è un agente atmosferico.
- 2) _____ controllano i documenti all'aeroporto.
- 3) _____ dei vulcani a volte causano i terremoti.
- 4) _____ possono travolgere gli sciatori e gli alpinisti.
- 5) _____ è un moderno mezzo di comunicazione.
- 6) _____ circonda la Terra.

• Nelle seguenti frasi i *soggetti* sono più di uno. Trovali e sottolineali!

- 1) Peter, Anna e Margherita esplorano il bosco.
- 2) In questa stanza afosa ronzano mosche, zanzare e moscerini.
- 3) Motociclette e automobili sfrecciano ad alta velocità sull'autostrada.
- 4) Le farfalle e le libellule sono insetti eleganti e leggiadri.
- 5) Sulla mensola ci sono le macchinine, i robot e le figurine.
- 6) Uvetta, canditi e cilieghine decorano questa bellissima torta.
- 7) Attori, cantanti, musicisti e vallette occupano tutto il palcoscenico.
- 8) A casa mia il cane, il gatto e l'uccellino vivono insieme.

Carissimi fanciullini, vi ho mandato i compiti con le relative regole da copiare, come sapete fare ormai benissimo, sul quaderno di grammatica. Gli esercizi vanno anch'essi copiati ed eseguiti sul quaderno. Ci sono le pagine sul libro di riflessione linguistica da completare! Il testo "VOGLIO FARE LA SCRITTRICE!" va ricopiato sul quaderno dei testi così come le domande dell'esercizio n°2. Sempre sul quaderno dei testi, dovete produrre il testo "COSA VORRESTI FARE DA GRANDE?".

I compiti saranno così suddivisi:

MARTEDI' 21 APRILE:

REGOLA SUL COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE E RELATIVI ESERCIZI

REGOLA SUL COMPLEMENTO DI TERMINE E RELATIVI ESERCIZI

COMPLETARE PAG. 60 SUL LIBRO RIFLESSIONE LINGUISTICA

MERCOLEDI' 22 APRILE:

ESERCIZI SULL'INDIVIDUAZIONE DEL SOGGETTO

VERBI TRANSITIVI ED INTRANSITIVI (SCHEDA DA RICOPIARE E COMPLETARE SUL QUADERNO)

VENERDI' 24 APRILE:

TESTO "VOGLIO FARE LA SCRITTRICE!" RICOPIARE IL TESTO SUL QUADERNO DEI TESTI E RISPONDERE ALLE DOMANDE DELL'ESERCIZIO N° 2.

PRODUZIONE DEL TESTO "COSA VORRESTI FARE DA GRANDE?"