

IL PREDICATO NOMINALE

Il **predicato nominale** indica che cos'è o com'è il soggetto ed è costituito dal verbo essere unito ad un aggettivo o ad un nome.

Il verbo essere come ausiliario di altri verbi non ha significato proprio.

Il verbo essere ha la funzione di predicato verbale quando ha il significato di: stare, trovarsi, appartenere, essere fatto di (in tal caso è seguito da un complemento indiretto).

stare : Il libro è sul banco.

trovarsi : Chiara e Andrea erano in città.

appartenere : Le penne sono di Massimo.

LEGGI le frasi e **SOTTOLINEA** di rosso il verbo essere se è usato nel significato di stare, trovarsi, appartenere e di blu se è usato come ausiliare.

Nell'acquario c'erano tanti pesci colorati.

Il treno era arrivato in orario.

Tra le foglie c'erano tante ciliegie rosse e mature.

Il cielo si è rischiarato.

I passerini sono nel nido.

L'aereo era appena atterrato.

Al mercato c'è troppa confusione.

SOTTOLINEA in rosso i predicati verbali e in blu i predicati nominali.

Lo spettacolo è interessante.

La vipera predilige i luoghi caldi.

Il pappagallo è un uccello dalle piume sgargianti.

Il pelo del mio gattino è bianco e nero.

Abbiamo realizzato dei magnifici disegni.

Silvia ha vinto una bambola alla pesca di beneficenza.

Marco è un ragazzo intelligente.



Esercitiamoci con il predicato

* Ripassa la regola, poi sottolinea in rosso i predicati verbali e in blu i predicati nominali,.

RICORDA! Il verbo ESSERE costituisce un predicato verbale:

- Quando significa "esistere, stare, trovarsi, vivere, esserci, appartenere ..." e ha quindi un significato proprio;

Vanessa è a Roma = Vanessa **Si** trova a Roma;

- Quando è usato come AUSILIARE di un altro verbo.

Il treno è partito in orario.

- Ieri Luca è rimasto a casa.
- Il mio cane è un animale mansueto.
Questo berretto è di mio fratello.
- Bravo! Quest'anno sei molto studioso.
- La nonna è con noi da qualche mese.
Quel tipo è scomparso nel nulla.
- Quei palazzoni erano enormi.
Oggi ci sono tanti cellulari.
- I miei francobolli sono rari.
- Lucia oggi è a casa dei nonni.
- Questo tavolo è vecchio e malandato.
- Tutti i tuoi libri sono foderati?
- Qualcuno si è dimenticato il diario.
- Aldo da giovane fu un pompiere.
- La rosa è un fiore delicato.
- Aspettateci, siamo in palestra!

Sottolinea i predicati e precisa se si tratta di predicati verbali (p.v) o nominali (p.n)

- I gabbiani volavano sul mare.
- Il vostro giardino sarà bellissimo
- Quando è tornata la maestra?
- Questo zaino è di Alessandro?
- Questo letto è morbidissimo.
- Il mio gatto è sull'albero.
- Milena è una ragazza generosa.
- Il nonno è a Firenze da un mese.
- La tua maglia è nuova.
- I pasticcini hanno un buon sapore.

Carissimi bambini,
come va? Come state? Ho saputo da un uccellino che qualcuno si sta annoiando, altri si stanno divertendo a giocare, altri ancora scrivono e tutti state preparando torte, pane, biscotti e tantissime delizie!!! Io trascorro le mie giornate a sistemare il macello che combinano le mie figlie, a preparare pranzi e cene, a resettare il cellulare e il computer che sono strapieni, si bloccano, si spengono, si accendono....insomma un disastro totale ma, a parte tutto, sono felice di quest'opportunità che Dio mi ha dato per godere della mia famiglia! Ricordate che nella vita bisogna sempre cogliere il lato positivo delle cose e tutto assumerà un significato diverso. Sapete che non sono molto brava con i marchingegni tecnologici ma sto cercando d'imparare perché, in questo particolare momento, sono molto utili anzi direi indispensabili!!! A proposito del momento che stiamo vivendo, ci avete pensato che verrà scritto sui libri di storia molto presto e che un giorno racconterete tutto questo ai vostri figli? So di non essere la vostra insegnante di storia, ma volevo dirvi che voi sarete una "fonte orale" per la prossima generazione che non ha visto tutto ciò e potrete raccontarglielo nei minimi particolari avendolo vissuto in prima persona e dicendo ai vostri figli che, rispettando le regole, tutti insieme si può vincere! A proposito di racconti, vorrei che mi faceste un testo:

- COME TRASCORRI IL TEMPO IN QUESTE GIORNATE IN CUI SIAMO "COSTRETTI" A RIMANERE A CASA? QUALE ATTIVITA' TI PIACE DI PIU' FARE E CON CHI? COME VIVE QUESTO MOMENTO STORICO UN BAMBINO/A DI 10 ANNI?

Il testo lo potete scrivere sulla posta elettronica non sul quaderno così vi divertite a scrivere col computer, vi esercitate a digitare velocemente le lettere, il computer mi lavora meglio e mi dovrebbe venire più facile a correggerlo...speriamo...

Iniziate col descrivere come trascorrete, di solito, una giornata, cosa vi piace fare e con chi ed infine descrivete quali sono i vostri sentimenti, paure, ansie, desideri!

Inoltre, vi ho inviato un PDF nel quale c'è la regola del predicato nominale e relativi esercizi, non dovete inviarmeli ma vi manderò gli esercizi corretti sul gruppo così fate un'autocorrezione! Ovviamente, non dovete fare la fotocopia ma riscrivere tutto sul quaderno come sapete fare benissimo voi! Sul libro Linguaggi, quello delle letture, completate la pag. 150, non occorre imparare la poesia a memoria ma chi volesse può farlo!!!

Cos'altro dirvi? Mi mancate tantissimo ma questo lo sapete già, dobbiamo tenere duro, farci forza, sorridere sempre, cantare, ballare, saltare, fare un po' i pazzereLLi come faccio sempre io e vedrete che, quanto prima, tutto questo sarà solo un ricordo, un pezzo di vita che avrà insegnato ad ognuno di noi quanto sia bello stare con i propri cari, quanto siano importanti i nostri compagni, amici anche se, a volte, li prendiamo in giro e quanto sia bello odorare ed ammirare un fiore o un uccellino che vola libero nel cielo azzurro! Vi abbraccio tutti e vi voglio tanto bene!!!

P.S. Un ringraziamento alle vostre fantastiche mamme ed anche ai papà che stanno facendo un lavoro straordinario con tutti voi!

La vostra maestra Loredana

