

## Informazioni didattico organizzative

Ogni modulo formativo prevede la presenza di un tutor interno.

Tutte le attività si svolgeranno in orario pomeridiano.

Gli alunni saranno suddivisi per gruppi di lavoro; quest'ultimi saranno formati secondo le indicazioni fornite dai tutor d'istituto e sulla base dei risultati ottenuti da ogni singolo alunno nella somministrazione dei test Invalsi in uscita, effettuato nel mese di maggio 2011.

Ogni singolo modulo avrà la durata di n° 15 ore.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Marinella Lollo

## Gruppo di lavoro

D. S. Prof.ssa Marinella Lollo  
D. S. G. A. Emanuele Coppola  
Facilitatore: Imbruglia Provvidenza  
Valutatore: Prof. re Caporale Secondo

### Tutor Progetto Matematica

Prof.ssa Cinzia Cannizzaro e  
Prof.ssa Adele Rosalba Ruggeri

### Tutor d'Istituto Matematica

Tutor Matematica: Prof.ssa Gallia Cristina  
Tutor Matematica: Prof.ssa Truglio Teodolinda

### Tutor Progetto Italiano

Prof.ssa Panzalorto Maria

### Tutor d'Istituto Italiano

Tutor Italiano: Prof.ssa Marino Maria Grazia  
Tutor Italiano: Prof.ssa Raffaele Nunziatina



### ISTITUTO COMPRENSIVO DI GIOIOSA MAREA

Via Calvario - 98063 Gioiosa Marea (ME)  
Tel. 0941301121 - Fax 0941302711  
Sito: [www.comprensivogioiosamarea.it](http://www.comprensivogioiosamarea.it)



Programma Operativo Nazionale  
"Competenze per lo sviluppo"  
- FSE -2007-IT 05 1 PO 007 -  
Asse I Obiettivo A - Azione A2

Matematica  
Italiano  
Scuola Secondaria  
I° grado

CON L'EUROPA, INVESTIAMO  
NEL VOSTRO FUTURO

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

## Interventi di Italiano

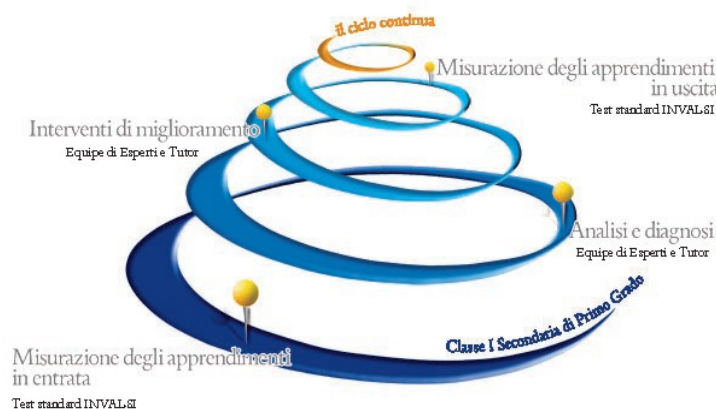
Il percorso mira a migliorare le abilità grammaticali al fine di aiutare i discenti ad acquisire la fondamentale competenza comunicativa in lingua madre. Finalità sottesa a tutte le attività sarà far sì che i discenti comprendano che studiare la grammatica non significa imparare un sistema rigido di regole e classificazioni, ma scoprire le regole e le classificazioni già presenti nella lingua che usiamo e parliamo.

La proposta di lavoro è centrata sul testo e mira allo sviluppo di un'abilità descrittiva attiva e personale, al riconoscimento dei temi e degli argomenti di un testo nonché ad educare l'allievo a vivere con gli altri in modo tale che all'uscita del percorso scolastico sia in grado di esercitare consapevolmente il diritto alla cittadinanza attiva.

Il percorso sviluppa un'abilità fondamentale connesso con le strategie di lettura per lo studio, cioè la capacità di parafrasare; gioca un ruolo importante nell'apprendimento dei contenuti delle singole discipline, pertanto il percorso ha una violenza trasversale; inoltre si analizza il testo descrittivo per cogliere fenomeni di coerenza e pertinenza testuale.

## Il ciclo virtuoso del PQM

PQM: il "ciclo virtuoso"



PQM mira a creare un ciclo virtuoso che ha inizio con l'utilizzo di una valutazione esterna degli apprendimenti attraverso prove standard nazionali che individuano le criticità. Successivamente, sulla base delle evidenze del test, si passa all'elaborazione di attività di miglioramento per superare le difficoltà evidenziate.

Una seconda prova a conclusione dell'anno scolastico permetterà di misurare i progressi ottenuti e porrà contemporaneamente le basi per futuri interventi.

## Interventi di Matematica

Il percorso formativo si realizzerà con una metodologia basata sull'apprendimento costruttivista, dove l'alunno interagisce con il contesto e riorganizza la propria struttura cognitiva. Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale per una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa luogo dove operare, dove si fanno esperienze concrete e si sviluppa la logica della scoperta. Gli argomenti saranno proposti in modo problematico, in modo da sollecitare interventi ed il desiderio di approfondimento. Gli alunni, ai fini sviluppare o migliorare l'abilità nella comprensione e risoluzione dei problemi, saranno guidati alla lettura attenta del testo e comprensione del lessico. Il laboratorio matematico sarà un insieme di attività in cui verrà utilizzato il problem solving e l'apprendimento collaborativo, sia nel lavoro di gruppo, sia nella discussione in classe.